



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com
тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

Утвърждавам:

Директор :

Мариана Атанасова

Заповед № 50/ 06.10.2020 г.

ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане, отпадане или непосещаване
на детска градина „Еделвайс”
за учебната 2020/2021 г.

І. Въведение:

Програмата за превенция на ранното напускане е част от институционалната политика на детска градина „Еделвайс” във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г. В предучилищното образование акцентът е поставен върху обхват на децата и недопускане отсъствия и отпадане на деца от задължителното предучилищно образование за 5 и 6-годишните деца. В ДГ „Еделвайс“ е създадена привлекателна и достъпна образователна среда. Утвърдени са мерки за намаляване на отсъствията по неуважителни причини.

ІІ. Нормативни основания за разработване на програмата:

- Закон за предучилищното и училищното образование чл. 263, ал.1 т. 8.;
- Наредба №5 от 2016 година за предучилищното образование/обн., ДВ, бр.46 от 2016 г.; изм. и доп., бр.72 от 2018 г.; доп., бр.72 от 2019 г.; изм., бр.77 от 2020 г./;
- Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата за предучилищно и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

- Стратегия за развитие на ДГ „Еделвайс“ град Кюстендил /2020 – 2024 г./;
- Наредба за приобщаващото образование.

III. Основни понятия:

Основните мерки, които могат да се ползват в реализиране на целите на програмата са:

- Превенция – предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детска градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.
- Интервенция – създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица.

IV. Водещи принципи при реализацията на програмата:

Партньорство – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от образователната система.

Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.

Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

Своевременност – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рисковете от преждевременно напускане.

V. Цели:

1. Разработване и изпълнение на институционална политика за повишаване на обхвата в образователната система на деца от задължителна предучилищна възраст.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното отпадане от образователната система с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Увеличаване на разнообразието и ефективността на мерките и стимулите за включване на децата в предучилищното образование.

VI. Дейности за организация на взаимодействието:

Дейност	Форми и време за изпълнение	Отговорници	Забележка
Анализ на състоянието по обхвата на децата и неизвинените отсъствия при 5 и 6-годишните деца.	начало на учебната година и ежемесечни сведения	директор	ежемесечните сведения служат за конкретни действия
Идентифициране на деца в задължителна	ежемесечни сведения	учители	ежемесечните сведения служат

предучилищна възраст, застрашени от отпадане.			за конкретни действия
Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в дневниците на групите.	Ежемесечен контрол	Учители, директор	Ежемесечният контрол служи за конкретни действия
Идентифициране на деца от рискови семейства.	проучване на документи, разговори с родители	учители на групите	
Планиране на дейности от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст-подкрепа на деца в риск от отпадане	началото на учебната година	директор	Конкретните дейности са част от Годишния план за дейността на детската градина.
Организационни дейности за включване на представители на детската градина в екипите за обхват.	м.07 2020г.; Заповед на директора Информирание на РУО	Директор	Необходимо е да се спазват сроковете за обмен на информация
Подаване на информация чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) при стриктно спазване на сроковете.	ежемесечно	учители на групите, директор	
Изготвяне на писмени предложения до „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощи в натура за	при необходимост	учители на групите, директор	

идентифицирани потребности на децата.			
<p>Дейности по повишаване качеството на предучилищното образование за успешен старт на децата в училище:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прилагане на съвременни подходи за предучилищно образование – добър педагогически опит, консултации, обмен на добра практика и др.; • анализиране на резултатите от образователния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати • обмен на добри практики • по-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване и практическа насоченост . 	<p>основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; диагностични процедури; дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти</p>	<p>учители на групите, директор</p>	
<p>Организация на образователна среда и осигуряване на необходимите ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привеждане на интериора в детската градина за нуждите на предучилищното образование; 	<p>проучване на оферти; заявки</p>	<p>Директор, гл. счетоводител, учители на групите</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • осигуряване на познавателни книжки и учебни помагала; • осигуряване на дидактични материали и съвременни средства за обучение. 			
Създаване на представи и готовност за новата социална роля ученик.	педагогически ситуации за формиране на отношение към ученето	учители на групите	
Приемственост „Детска градина – училище“	Разработване на планове и графици за съвместни дейности с училищата от района	директор учители на групите	Теми на съвместни дейности могат да бъдат: „Здравей училище!“; „Един ден на ученика“; „Какво е нужно на ученика“; „На гости в училище“
Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина	инициативи, свързани с важни дати и събития от живота на общността	Директор	Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Взаимодействие с родителите за мотивирането им и повишаване на ангажираността за редовно посещение на ДГ	Участие в живота на ДГ	Учители на групи	Подкрепа на децата в ДГ
Разнообразяване престоя на децата и обогатяване на емоционалните им	празници; куклен театър	директор; учители на групите	Празничен календар

преживявания чрез организиране на празници и развлечения.			
Провеждане на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина	школи; състави	директор	
Идентифициране и подкрепа на деца с хронични заболявания за ограничаване на пречките пред тяхното учене и осигуряване на условия за личностно развитие.	при необходимост	директор; координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина	
Установяване контакти с дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане; мерки срещу родители, неосигуряващи редовно посещение на детето.	за всеки отделен случай	Директор	Спазване на процедури в зависимост от вида на отворения случай
Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите и включването им в дейности с децата.	срещи, тренинги, работилници	учители на групите	
Допълнителна квалификация на учителите, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от отпадане и преждевременно напускане, за работа в мултикултурна образователна среда и работа с родителите.	Квалификационна дейност	Директор, зам.директор	Включване в Плана за квалификация

Организиране на базари с благотворителна цел	при необходимост	директор; учители на групите	
Осъществяване на информационно – образователни инициативи за деца, насочени към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Във времето, определено в Годишния план за дейността през учебна година	учители на групите	Дейностите по Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Осъществяване на ефективни мерки за превенция/недопускане на тормоз в детската градина.	целогодишно	Координационен съвет; учители на групите	Дейности в групите по Плана за превенция на агресията и недопускане на тормоз в детската градина.
Осъществяване на инициативи за повишаване интереса на деца и родители от уязвимите групи към дейността в детската градина.	срещи; тренинги; работилници; празници и др.	учители на групите	
Съвместни дейности с библиотеки.	разработване графици за посещения и съвместни инициативи	учители на групите	Реализиране на дейности във връзка с Национална седмица на четенето и др.
Обогатяване на библиотеките в групите – закупуване на книжки, играчки и кукли за пресъздаване на художествени произведения.	благотворителни акции	директор; учители на групите	

VII. Очаквани резултати:

- повишаване на обхвата в образователната система на деца от задължителна предучилищна възраст;
- създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на детската градина;
- ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване развитието и реализацията му;

- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете.

Програмата е приета с Протокол № 1 от заседание на Педагогическия съвет, проведено на 05.10.2020 г.