

ПОРТФОЛИО

на

ДГ „ЕДЕЛВАЙС“

e-mail: info-1000056@edu.mon.bg



учебна 2025- 2026 година

*Детската градина е страна
на вълшебства, тайни, чудеса,
на загадки, всякакви дела
и не се забравя тя!*





В ДГ «Еделвайс» функционират 7 групи детска градина и една яслена група. Детската градина се посещава от 185 деца. За възпитанието, обучението и отглеждането на децата се грижат 17 педагогически специалисти и 14 непедagogически персонал.

ДГ „Еделвайс“ се стреми към максимална ефективност на детското образование и възпитание, съобразена с индивидуалните личностни особености на детето и висока професионална квалификация на персонала. Прилага се рефлексивния подход, който определя технологията на използваните методи и средства, кодирани чрез ситуационния подход. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различни дейности. Стимулира се активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива (приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции, популяризиране на художествено-творческите способности у децата – конкурси, концерти и др.) Изграден е гъвкав дневен режим. Стриктно се спазват изискванията по изпълнение на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности на децата. Директорът на детската градина е поставен пред предизвикателството да прилага комплексни усилия за постигане максимална ефективност на управленския процес.

В ДГ „Еделвайс“ се стремим да привлечем и задържим децата с помощта на добре поддържана и обновяваща се материална база, квалификация и професионализъм на кадрите, качествена образователно- възпитателна дейност. Важен фактор за преуспяващото ни бъдещо развитие са родителите.



ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Приоритетна област 1

Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1: Качество на организацията на предучилищното образование:



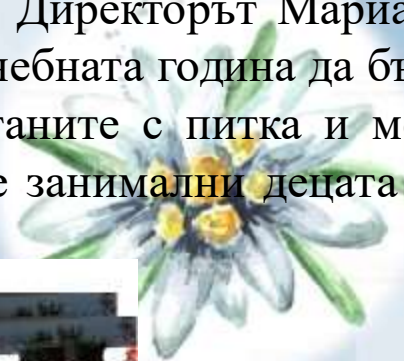
Детската градина работи непрекъснато по посока предоставяне на високо качество на предучилищното образование, при съобразеност със спецификата на средата и потребностите и интересите на децата, чрез:

1. Разработена е Стратегия за развитие и Правилник за дейността, съобразени с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти в областта на предучилищното образование.
2. Програмната система отговаря на изискванията на чл. 29, ал. 3, ал.4 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, а именно:
 - създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование;
 - отчита спецификата на детската градина и на групите;
 - съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

Качеството на организацията на дейностите включваше:

- качество на образователната среда, което включваше необходими планове за ефективен образователен процес, взаимодействие с всички заинтересовани страни;
- качество на микроклимата в детската градина;
- кадрова осигуреност (професионална ангажираност и квалификация)
- конкурентоспособност в условията на променящата се външна среда.

На 15 септември 2025 година по традиция тържествено бе открита новата 2025/2026 учебна година с програма от музикални изпълнения и стихчета. Директорът Мариана Атанасова приветства децата с топли думи и отправи пожелания учебната година да бъде изпълнена със знания, игри и приятелства. Тя посрещна малчуганите с питка и мед. Денят премина в празнична атмосфера, а в празнично украсените занимални децата ги очакваха изненади и подаръци.



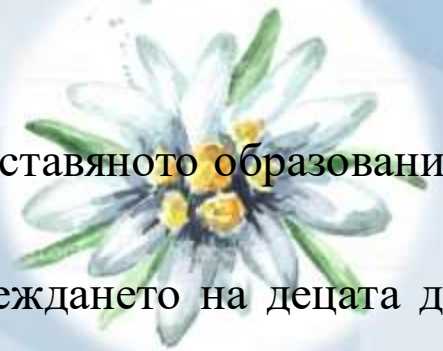
Оперативна цел 1.2:

Качество на педагогическото взаимодействие



Качеството на образователната среда включваше умения, фактори, елементи, необходими планове за ефективен образователен процес, взаимодействие с всички заинтересовани страни;

- създаване на позитивна и привлекателна образователна среда;
- сътрудничество и взаимодействие между участниците в образователния процес;
- качество на педагогическото взаимодействие в процеса на обучение (организация на педагогическата ситуация, използване на съобразени с възрастовата група методи, похвати и средства);
- качество на педагогическото взаимодействие за подкрепа на личностно развитие на децата;
- качество на взаимодействието и сътрудничеството с родители като партньори в образователния процес.



Планираните мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в детската градина бяха насочени към:

- осигуряването на възпитание, социализация, обучение и отглеждането на децата до постъпването им в първи клас;
- осигуреност на учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето;
- опазване на физическото и психическото здраве на детето в основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- изградена система за проследяване на постиженията на децата и ефективната им подготовка за училище.

Очакваните резултати бяха постигнати чрез:

- Осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености;
- Опазване на физическото и психическото здраве на децата;
- Придобиване на знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на децата към училищно образование;
- Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на всяко дете.

През учебната 2025/2026 г. ежесечно се провеждаха открити педагогически ситуации по образователни направления в присъствието на ръководството и колеги на ДГ „Еделвайс“. Рефлексивният подход определяше технологията на използваните методи и средства, кодирани чрез ситуационния подход. В структурно отношение ПС съдържаха четири равнища, които отговаряха на степента на подреденост на информацията. Всяко равнище притежаваше свои цели, методи, средства и резултати.

В периода 20.04–24.04.2026 г. се проведе тематична седмица, посветена на българския език и литература, с участието на всички възрастови групи. Основната цел на инициативата бе да се стимулира интересът на децата към книгите, да се обогати речниковият им запас и да се насърчи любовта към българския език още от ранна възраст. В рамките на седмицата бяха реализирани разнообразни образователни и творчески дейности, съобразени с възрастовите особености на децата:

- **„На гости с приказка“** – родители гостуваха в групите и четеха любими детски приказки, създавайки топла, уютна и емоционална атмосфера.
- **„Детето и светът на книгите“** – осъществено бе посещение на книжарница, където децата се запознаха с богатството и разнообразието на детската литература.
- **„Вълшебството на книгите“** – децата посетиха детския отдел на Регионалната библиотека – гр. Кюстендил и се докоснаха до магията на книгите в една различна образователна среда.
- **„Буквите на нашия град“** – изработихме букви, съставлящи името на родния ни град, като акцент върху принадлежността и любовта към родното място.
- **„Обичам книжките“** – преди следобедния сън децата слушаха приказки и разглеждаха книжки в спокойна и уютна обстановка, което създаде положително отношение към четенето.







Приоритетна област 2:

Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата



При планирането на дейностите в детската градина се осигуряваше запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

Децата от всички групи се включиха в честването на Деня на народните будители и отдадоха своята заслужена признателност към делото на народните просветители, като проведоха различни дейности пяха песни, рецитираха стихове. Децата от група „Звънче“ посетиха Регионален исторически музей и взеха участие в работилница посветена на 1 ноември- Ден на народните будители, под надслов „Нашите възрожденци“. Малчуганите научиха повече за будителите и изработиха малка книжка на „Рибния буквар“ като сгъваха, лепиха и оцветяваха с много желание.

На 19 февруари 2026 година децата взеха участие в общоградско поклонение пред паметника на Васил Левски в град Кюстендил под надслов „Достойни последователи на Левски“, като поднесоха цветя на паметника на Апостола на свободата и почетоха паметта и великото му дело с едноминутно мълчание.

По случай Националния празник на България – Трети март, децата от гр. „Ежко“ отбелязаха годишнината от Освобождението на Отечеството с тържество на тема „Оттук започва България“ пред своите родители и гости. Те рецитираха стихотворения, пяха песни и изпълниха танци, посветени на България.









Деца от четвъртите възрастови групи разпознават националния химн и реагират, като изразяват национална гордост. Те свързват конкретни празници и чествания със съответните личности и събития- 3 март, 24 май, 19 февруари, 2 юни.

През м. април децата от група „Врабче“ поднесоха цветя и отдадоха почит към паметта на трагично загиналите през 1988 година кюстендилци- героят от Еверест- поетът Людмил Янков и младият алпинист Стоян Наков. ДГ "Еделвайс" се гордее, че двете внучки на алпиниста Людмил Янков са наши възпитаници.

В деня на отбелязването на 150 години от Априлското въстание-20 април 2026 г. децата присъстваха на възстановка на героичните събития от историята на площад „Велбъжд“, където малчуганите имаха възможност да се запознаят с духа на героичните дни. С интерес и любопитство те слушаха разказите за смелостта и саможертвата на българските революционери, които са дали всичко от себе си в името на свободата на Отечеството. Разходката се превърна не само в урок по история, но и в ценен момент на родолюбие. Тази инициатива е част от стремежа ни да възпитаваме у децата уважение към миналото и вдъхновение за бъдещето.





„Dobro jutro, Slovenija!“



Приоритетна област 3:

Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности



За да растат здрави и силни децата трябва да спортуват. По този начин в децата се създава интерес към спорта и се изграждат навици за ежедневни занимания с двигателни действия. Задължителна форма за стимулиране на двигателната активност с оздравителен ефект беше утринната гимнастика. Други допълнителни форми на педагогическо взаимодействие бяха подвижните и спортно-подготвителни игри, спортни празници, разходки. Веселите упражнения и игри допринесоха за развитие на игровите и комуникативни умения. Децата изпълняваха спортно-подготвителни игри, свързани с различни видове спорт, играха фитнес и игри на открито. Чрез тези игри у малчуганите се изгражда самочувствие и увереност в собствените възможности.

В периода 9 – 13 март 2026 г. в ДГ „Еделвайс“ се проведе „Седмица на двигателната активност“, посветена на здравословния начин на живот, движението и радостта от спорта. В инициативата активно участие взеха децата от всички групи, които с много ентузиазъм се включиха в разнообразни спортни дейности.

Седмицата започна със спортен празник с родители под надслов „Да спортуваме заедно“. В него деца и родители участваха в забавни игри, състезания и двигателни предизвикателства. Събитието донесе много усмивки, положителни емоции и споделени мигове между деца, родители и учители. Седмицата на двигателната активност премина с много настроение, движение и спортен дух.

Децата участваха с желание в спортните инициативи, като показаха завидни двигателни умения и качества, разбирайки значението на „честната игра“. Чрез игрите децата опознават света и се адаптират към него, учат се на правила, формират социално поведение, развиват социални компетентности, изграждат личностни качества.

В нашата детска градина е създаден мажоретен състав "Еделвайсче“, който имаше изяви с децата и семействата извън детската градина по повод 24 май.







ЧИТАЛИЩЕ
"БРАТСТВО 1869"



Приоритетна област 4:

Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование



Придобиването на ключови компетентности от децата е невъзможно без реализирането на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. ГЗЕИО беше насочено към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Дейностите през учебната 2025/2026, свързани с ГЗЕИО бяха подбрани и съобразени с възрастта на децата.

По отношение на гражданското образование децата описваха и обясняваха различните роли в семейството. През учебната 2025/2026 г. се формираше положително отношение към сътрудничеството с другите в съвместни дейности. При осъществяването на гражданското образование се изграждаше позитивно отношение към празниците в семейството, към символиката и ритуалността на най-популярните български празници.

По време на педагогическите ситуации и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие децата описваха поведение на възрастни и връсници, назоваваха лични празници. Имат позитивно отношение към празниците в семейството, умеят да различават и описват свои и чужди чувства, разказват за това, как са прекарвали семейните празници.







В детска градина „Еделвайс“ при планирането на дейностите по гражданско образование се осигурява запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност. Националният флаг е поставен на фасадите на детската градина и се разпознава от децата. Неизменна част от институционалната политика е поддържането на кътовете и съхраняването на знамето на детската градина, изслушване на националния химн и химна на детската градина в тържествени моменти.

С много любопитство и вълнение децата от ДГ „Еделвайс“ се впуснаха в едно истинско приключение под надслов „Обиколка на Кюстендил“, което се превърна в малко пътешествие, изпълнено с нови открития, въпроси и усмивки. Посетиха различни забележителности – Художествената галерия „Владимир Димитров-Майстора“, Община Кюстендил, паметници и значими места- храмът „Успение Богородично“, Килийното училище „Св. св. Кирил и Методий“, които разказват историята на града. Децата посетиха и възрожденската църква „Свети Георги“. Най-ценното е, че учим чрез преживяване – заедно откриваме, задаваме въпроси, мечтаем и растем. Чрез такива инициативи ние възпитаваме у децата любов към родното място, уважение към историята и чувство за принадлежност. Всяка група изработи постери със забележителностите на града. В семейна среда направиха родословно дърво „Моето семейство и аз“. Децата заедно със своите учители изградиха тематични рисунки и апликации по общ проект „Моят град през моите очи“. Създадоха букви, съставлящи името на града под надслов „Буквите на нашия град“. Бяха оформени изложби в коридорите на двете сгради на детската градина "В Моя град с моето семейство" и „Моят град през моите очи“, за да могат децата да назовават града, в който живеят, което допринася за усъвършенстване способността на децата да разширяват представите си за света.





Коледа е един от най-чаканите и вълнуващи празници за всички деца. Децата с вълнение и много радост те се включиха в празничната подготовка. Празнично настроение цареше в групите, но най-вълнуващото изживяване беше украсяването на елхите.

Във всички групи се проведе Коледна работилница, в която се включиха деца, родители и учители. С много празнично настроение, песни и стихчета децата поздравиха гостите, бяха изработени красиви коледни сувенири, картички, свещници, суровачки, коледни венци, след което се проведе Коледен базар.







Деца, учители и родители от ДГ "Еделвайс" се включиха в инициативата на Община Кюстендил "Елхи на надеждата". С много старание и творчество те украсиха своето живо коледно дърво, влагайки в него послания за радост, доброта, вяра и надежда. Това коледно дърво е част от Коледната гора от общо 21 живи елхи. То не е просто украса – пролетта то ще бъде засадено в природата, за да продължи да расте и да носи надежда и красота на света.



Във весел празник за децата се превърна посрещането на Баба Марта в детската градина. Беше осъществена инициативата „Първомартенска въртележка“. В мартенска премяна засияха дворовете на детската градина. С изработените мартеници децата от различните групи с усърдие и много ентузиазъм украсиха свое „Мартенско дърво“. Децата, родители и учители от група „Зайче“ и гр. „Катеричка“ се включиха и в инициативата на Община Кюстендил за украсяване на мартенски дръвчета с ръчно изработени мартеници в пешеходната зона на града. Децата от групите „Врабче“, „Звънче“, „Катеричка“ и „Зайче“ участваха в седмото издание на Националния детски конкурс „Картичка за мама“ на Издателска група „Просвета“, за което бяха отличени с грамоти за впечатляващо участие в конкурса. За празника на мама - 8 март, децата от групите с огромно желание и любов изработиха картички и подаръци за своите майки и баби. В края на месец април 2026 децата от група "Зайче" посетиха представителна изложба на класираните творби от Национален конкурс за детска рисунка "Пролет върху листа", подредена във фойето на Общински драматичен театър – Кюстендил.







Здравното образование беше насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето. Здравното образование е неразривно свързано със здравословното хранене и спорта. Беше разработена програма за здравното образование на децата. Децата имат положително отношение към собственото си тяло, демонстрират основни хигиенни навици, проявяват елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим, разбират значението на хигиенните навици за здравето. Познават и описват хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина. Децата обясняват значението на храната като източник на енергия за порастването им, имат представа за полезни и вредни храни. Спазват здравословен режим на хранене в детската градина.

В детската градина от 19.01-23.01.2026 г. беше организирана "Седмица на здравето". Инициативата беше насочена към формиране и утвърждаване на здравословни навици чрез разнообразни, интересни и практически дейности.

В първия ден от седмицата децата участваха в играта „Светофар на храните“, чрез която по достъпен и забавен начин се запознаха с полезните и вредни храни и тяхното значение за здравето. Във втория ден децата с много желание и ентузиазъм се включиха в изработването, подреждането и декорация на здравословни сандвичи и плодова салата. На третия ден бяха организирани весели игри за спорт и здраве, които насърчиха двигателната активност, екипната работа и положителните емоции под надслов „Малките спортисти“. В четвъртия ден особено вълнуващо за децата беше посещението и наблюдението на магазин за хранителни стоки, където те се запознаха със здравословни продукти и научиха как да правят по-добър избор на храна в ежедневието си.

В петия ден от „Седмица на здравето“, децата с интерес проследиха театралната постановка на здравна тема „Банда бацили“, представена от Театър „Зазу“.

След проведената Седмица на здравето децата от всички възрастови групи ежесечно приготвят здравословни сандвичи като прилагат усвоените умения за изработване, подреждане и декорация по време на сутрешната закуска. В ДГ „Еделвайс“ бяха осигурени възможности за усвояване и развиване на здравна култура у децата. Ежесечно се провеждаха здравни беседи чрез презентации на теми - „Да растем здрави, Изграждане на дневен режим на малкото дете; Здрав и силен с витамини; Екранна зависимост; Моето тяло; Хигиена на зъбите; Превенция на затлъстяването. Двигателна активност и спорт и др.







Екологичното образование в детската градина през тази учебна година беше насочено към формиране на екологична култура и екологично поведение, както и опазване на околната среда. У децата се формират знания и умения за значението на водата, почвата и въздуха за живота на хората, животните и растенията. Дейностите с екологична насоченост са традиция в детската градина. Те имат за основна задача да разширят познанията на децата, свързани с опазването на околната среда и грижата за природата. Във всички групи децата подреждат "Дървото на сезоните". Децата от групите се включиха в инициативата за засаждане на цветя в двора на детската градина. Разсадът за цветята е отгледан от учениците от ПГСС "Св. Климент Охридски". Още от ранна детска възраст те трябва да бъдат насърчавани да полагат грижи, да имат добро отношение и уважение към природата, която ни заобикаля.

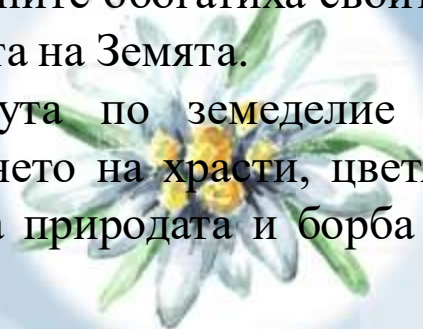
В началото на месец октомври 2025 година трудолюбивите деца от групите обраха и последните зеленчуци от своите био зеленчукови градинки. Децата напълниха своите кошнички с вкусни домати, чушки, краставици, цвекло, моркови и магданоз. Цяло лято малките градинари с много усърдие и любов се грижеха за растенията - окопаваха, плевеха и ги поливаха. Похапваха си пресни зеленчуци, а с набраните продукти си приготвиха туршия за зимата по рецепта от бабите под надслов „Гозбите на баба“. Всички с много желание се включиха и в почистването на градинката - изкорениха и събраха растителните остатъци, плевелите и прибраха колчетата.





Децата отбелязаха 22 март – Световния ден на водата. С образователната игра „За какво е нужна водата?“ се привлече вниманието им. Децата от групите обогатиха своите знания за ценния ресурс, като научиха какво означава той за живота на Земята.

Децата от гр. „Зайче“ и гр. „Катеричка“ посетиха института по земеделие в гр. Кюстендил. Темата беше „Наблюдавам, за да знам“. Засаждането на храсти, цветя, дървета е един от най-ефективните начини за възстановяване на природата и борба с изменението на климата.

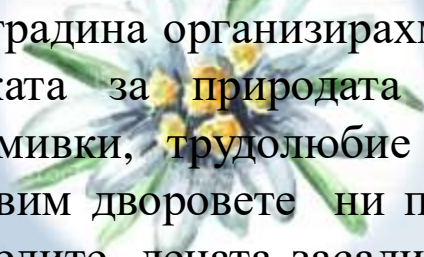


Децата от група "Врабче", заедно със своите учители и родители, бяха специални гости на третокласниците от ОУ "Св. св. Кирил и Методий" в "Седмица на моето училище". Мотото на срещата "Да пазим планетата чиста" обедини малки и големи в една обща цел - да пазим Земята и нейните блага. Децата бяха подготвили песни и стихотворения за планетата, а малките „врабчета“ и техните родители участваха в забавни игри. Те сортираха отпадъци в цветни контейнери и така по забавен и увлекателен начин си припомниха основните правила за рециклиране. Инициативата премина с много усмивки, настроение и нови приятелства.

За пореден път деца, родители и учители се присъединиха към благотворителната кампания „Капачки за бъдеще“. С огромен ентузиазъм, подкрепени от своите родители и учителите занесоха събраните капачки до пункта. Децата от групите събират разделно отпадъците и ги изхвърлят на определените за това места. Активно участие взеха родителите на децата съвместно с персонала на детската градина.







На 22 април 2026 по повод Деня на Земята в двора на детската градина организирахме еко-акция „Посланици на чистотата“, посветена на грижата за природата и възпитаването на екологично съзнание у децата. С много усмивки, трудолюбие и ентузиазъм, малки и големи се обединиха около идеята да направим дворовете ни по-зелени, по-цветни и приветливи. С активното участие на родителите, децата засадиха разнообразни цветя и ароматни билки, които ще радват всички с красотата и уханието си. Малките градинари научиха колко важни са растенията за живота на Земята и как всеки от нас може да допринесе за опазването на околната среда. Заедно освежихме и дворното пространство – варосахме дръвчетата и се погрижихме за чистотата и уютта на средата, в която децата играят и растат. Заедно показахме на децата колко е важно да пазим природата и да се грижим за нея.

Ние вярваме, че възпитанието започва от най-ранна възраст. Когато децата се учат чрез пример и преживяване, те изграждат трайни навици и ценности. Така постепенно те се превръщат в „посланици на чистотата“.

В групите редовно се провеждаха практически занимания– „Грижи за стайните растения“ и поддържане на еко-градинките на всяка група с цел децата да затвърдят и разширят знанията за цветята и растенията, както и за грижите, от които се нуждаят.







Интеркултурното образование беше насочено към усвояване на знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас. Деца и учители от детската градина почитат българските празници и народни традиции, изпълнени с много мъдрост и емоционалност. В Центъра на занаятите в нашия град децата се запознаха с традиционни занаяти на нашите предци. На това място занаятчиите имат пространство да майсторят, да демонстрират своите умения и да предават на следващите поколения магията на традиционни за региона занаяти, като пчеларство, обуцарство, изработване на носии, шевици и маски. В уютната атмосфера децата разгледаха изделията на майсторите на занаятите, научиха повече за изработката им и се потопиха в свят на изкуство и майсторство. Децата от група „Звънче“ участваха в допълнителна форма на педагогическо взаимодействие чрез посещение на „Artelie KeT“ с домакин майстор Катя Хаджийска. Тя им демонстрира как се изработват и ушиват народни носии, модни и фолклорни облекла с бродерия, като подробно обясни отделните етапи на работа и значението на използваните шевици, орнаменти и декорации. Беше показано на децата как се бродира на различни машини, като всяко дете имаше възможност да се докосне до процеса и да усети магията на създаването. Посещението беше изключително полезно и вдъхновяващо преживяване, което обогати знанията на децата за различните видове техники за изработване на тематични декорации и ги доближи до българските традиции.





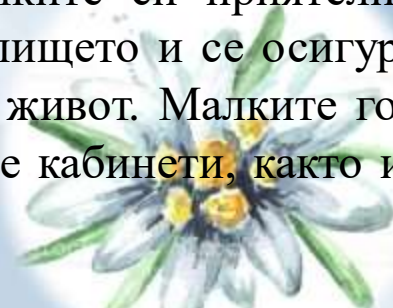
Деца, родители и учители от групите „Врабче” и „Звънче” участваха във второто издание на Националния маскараден фестивал „Джамала” в Кюстендил, като поставиха началото с детско фолклорно шествие. Облечени в народни носии, децата се потопиха в атмосферата на фестивала. Незабравима бе срещата с хилядите сурвакари, кукери, джамалджии, бабугери, чауши, станчинари и мечкари.



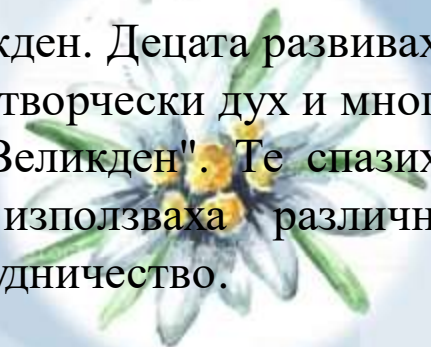
Това приключение накарало всички да опознаем и обикнем богатството на българските традиции и обичаи, свързани с маскарадните игри.



Децата посетиха учениците от 4 „а“ и 4 „б“ клас на Основно училище „Проф. Марин Дринов“. Учениците отправиха музикален поздрав към по-малките си приятели. С подобни дейности се формира положително отношение към училището и се осигурява по плавен преход за децата от детската градина към училищния живот. Малките гости имаха възможност да разгледат класните стаи и специализираните кабинети, както и да се запознаят с училищната среда.



В празничния календар пролетните празници заемат централно място с тяхната разноцветност от ритуали и поверия- Лазаровден, Цветница, Великден. Децата развиваха базови умения за общуване в процеса на игрова дейност. Децата с творчески дух и много усмивки взеха участие във великденска работилница "Пъстър Великден". Те спазиха традициите, като боядисаха пъстри великденски яйца. Децата използваха различни техники и усъвършенстваха уменията, като работеха в екип и сътрудничество.



Деца и учители на група "Зайче" по случай 50-годишния юбилей посетиха ДГ "Райна Княгиня" с. Невестино. В празнично украсеният двор на детската градина малките "зайчета" поздравиха своите връстници по повод годишнината, като им поднесоха своя подарък- специално подготвени танци и песни за тях. Не пропуснаха да изиграят и едно хоро за добро настроение. Насладиха се на вкусната храна, с която бяха почерпени.



През учебната 2025/2026 г. децата от всички групи на ДГ „Еделвайс“ посещаваха ежемесечно Общинския драматичен театър в гр. Кюстендил. Малките зрители присъстваха на различни театрални постановки, което е отразено на интернет страницата на детската градина.



В детската градина са разпространява положителния опит по отношение на обучението по БДП и безопасното участие на децата в пътното движение, както и теми от тематичната област „Защита на населението при бедствия, аварии, катастрофи и пожари“.



Приоритетна област 5:

Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст



За да можем да постигнем целите на образованието, децата трябва да бъдат в детската градина. ДГ „Еделвайс” осъществяваше взаимодействие с институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система. Обменяше се информация и се осъществяваше контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата. Предприемаха се мерки за обхващането и реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца в задължителна предучилищна възраст. Усилията ни бяха насочени към осигуряване на ежедневното присъствие на децата в детската градина. Децата, които са записани за задължително предучилищно образование най-често отсъстваха по здравословни и по семейни причини. За предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстваха по неуважителни причини от детската градина своевременно се установяваха причините. Системно се осъществяваше взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на децата в детската градина. Предлагаха се мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.



Планирани бяха посещения по домовете на децата, които подлежат на задължително предучилищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в детската градина или преодоляване на риска от отпадане и редовна посещаемост. Осъществяваше се пряко взаимодействие с родителите или с лицата, които полагат грижи за децата за обхващане и включване им в образователната система. На 20.02.2026 г. се състоя физическо посещение от представители на Първи екип в Първи район гр. Кюстендил с ръководител г-жа А. Стоянова от РУО гр. Кюстендил. Бяха посетени адресите на две деца и съставени съответните протоколи. В хода на работата членовете на екипа за обхват изпълняваха задълженията си при добра координация и коректно взаимодействие с отделните институции по Механизма. Всяко посещение на адрес се регистрираше в ИСРМ, като се отбелязваха и членовете на екипа, участвали в посещението или в изпълнението на мерките, както и постигнатият резултат. В края на учебното време в детска градина „Еделвайс” са записани 132 деца, подлежащи на задължително предучилищно образование- т.е. 69% спрямо общия брой деца.



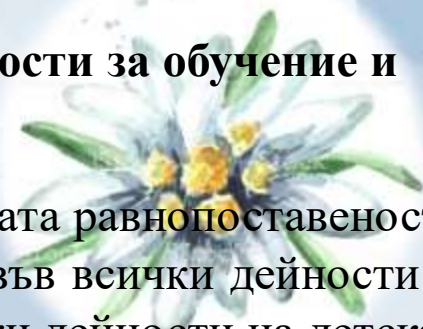
Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и условия, които да осигуряват възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в първи клас.

Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование. Учителите в групите определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и осигуряват условия и време за игри, дейности по избор на децата, за да бъде интересен и разнообразен деня на децата в детската градина. Бяха осигурени познавателни книжки и учебни помагала за всички деца в детската градина. Родителите се приобщаваха към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати, празници, развлечения, творчески работилници, базари и др. Очакваните резултати от дейността на екипа бяха предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както ограничаване на условията, които го благоприятстват и намаляване броя на отсъствията на децата в задължително предучилищно образование. Осъществяваха се дейности по повишаване качеството на предучилищното образование за успешен старт на децата в училище.





Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание:



Равни възможности за децата се определя като признаване на тяхната равнопоставеност и създаване на физическа и емоционална среда за достъп и участие във всички дейности на детската градина. Осигурен е достъп и участие на децата във всички дейности на детската градина. Съществува благоприятна атмосфера и приятелска среда в детските групи.

Приобщаването се осъществява при изключване на всякакъв вид дискриминация и се основава на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете.

В детската градина е създадена образователна среда за разгръщане потенциала за личностно развитие и успешна социализация на всяко дете и се гарантира равен достъп до качествено образование, в т.ч. и на децата от уязвими групи. Провежда се образователна политика, основана на равнопоставеност и в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете.

Задачите, които си бяхме поставили бяха следните:

1. Да се проучат и оценят условията, свързани с възможностите на децата и техните семейства за пълноценно развитие и участие в живота на детската градина;

2. Да се осигури адекватна подкрепа, както и да се осъществява ранна превенция на обучителни затруднения.





Идентифицирани бяха децата с необходимост от допълнителна подкрепа за личностното развитие. Дейности за организация на взаимодействието бяха:

- В началото на учебната 2025/2026 година беше определен Координатор на екипите за подкрепа личностното развитие на децата.
- В началото на учебната 2025/2026 година на децата от първа група и през м. април с новопостъпили деца се извършваше скрининг за ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения .
- Провеждаха се диагностични процедури по образователни направления и се обсъждаха резултатите, за да се определят децата с обучителни затруднения.
- Родителите бяха запознати с резултатите от скрининг-теста и проведените диагностични процедури, което удостовериха с подписа си.
- Подобрени са резултатите от образователно-възпитателния процес в ДГ.

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца



На децата в детската градина се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща среда за развитие на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие се прилагаше в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

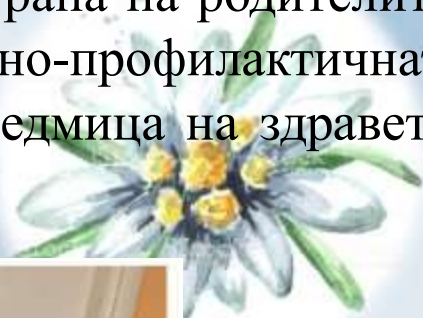
Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всяко дете в детската градина.

По отношение на екипната работа между учителите в детска градина „Еделвайс” беше осъществен обмен на информация с цел подобряване на работата им с децата. В 14-дневен срок в началото на учебното време на учебната година учителите на децата на съответните групи в детската градина проследиха постиженията на децата по образователни направления в съответствие с очакваните резултати по БЕЛ, Математика, ОС, ИИ, Музика, КТ и Физическа култура. Използвани бяха като методите наблюдение и дидактически тестове. Резултатите бяха вписани в електронния дневник и бяха информирани родителите за индивидуалните постижения на децата. Бяха изготвени анализи за резултатите от проследяване постиженията на децата във всяка възрастова група. В удостоверенията за задължително предучилищно образование беше описана готовността на децата за училище.

Провеждаха се допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и на дейности по избор на децата за развитие на социалните умения. Беше сформиран отбор „Еделвайсче“ с ръководител старши учител Габриела Максимова, в който участваха 12 деца и Мажоретен състав с ръководител старши учител Мария Димитрова с участието на 16 деца. В детската градина се стимулираше развитието на личностни качества на децата, чрез Клуб „Палитра“ по изобразително изкуство и Клуб по таекуондо. Ръководителите бяха подsigурени от ОДК гр. Кюстендил. Децата участваха в тържества, конкурси и състезания.



Грижата за здравето се осъществяваше взаимодействие с медицинските специалисти в здравните кабинети в детската градина от страна на родителите. Учители и деца участваха в дейностите от Плана за здравно-профилактичната дейност на медицинските специалисти в ДГ. Проведе се Седмица на здравето, която се популяризира чрез интернет страницата на ДГ.





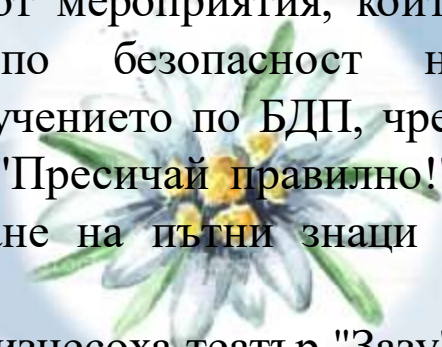
Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата за определяне на риска от възникване на обучителни затруднения се проведе индивидуално за всяко дете с писменото съгласие на родителя след информирането му за начина на провеждане. Извърши се на 14 деца , а през м. април на още 11 деца. След провеждането на скрининг теста нямаше риск от възникване на обучителни затруднения.

В детската градина се прилага **Система за поощряване на децата** с морални и материални награди-грамоти и предметни награди (грамоти, книжки).

Наградите се връчиха на тържествата „Довиждане детска градина, здравей първи клас!“.

Логопедичната работа се осъществяваше от логопед един път месечно по график.

Седмицата от 16.02 до 20.02.2026 г. в ДГ "Еделвайс" бе посветена на Безопасността на движението по пътищата. Събитието стартира с поредица от мероприятия, които целяха повишаване на информираността на децата по безопасност на движението. Седмицата започна с практическа насоченост на обучението по БДП, чрез разходка по улицата и посещение на кръстовище под надслов "Пресичай правилно!". Затвърдиха се знанията за правилно пресичане, разпознаване на пътни знаци и безопасно поведение като пешеходци и пътници.



Детски образователен спектакъл на тема: "Движи се безопасно" изнесоха театър "Зазу". Постановката представи по забавен начин правилата, които всички участници в движението трябва да спазват. С интерес и желание децата участваха в Празник по БДП "Участници в пътното движение", в който показаха и обогатиха своите знания и умения за безопасно поведение на улицата. Празника беше изпълнен с много музика, забавления и изненади.

Всички групи се включиха в конкурс на тема: "Пешеходци и автомобили" представящи правилни и неправилни ситуации по пътя с изработване на рисунки и приложения в семейна среда.

Седмицата завърши с викторина на тема: "Вече съм голям и правилата за улично движение знам" с участието на група "Звънче" и група "Врабче". Събитието се проведе в Килийното училище с участието на родители, БЧК, Община Кюстендил и представители на "Пътна полиция". Децата получиха грамоти от директора г-жа М. Атанасова за активно участие и показани отлични знания и постигнати резултати. Целта на всички дейности по БДП е организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина.

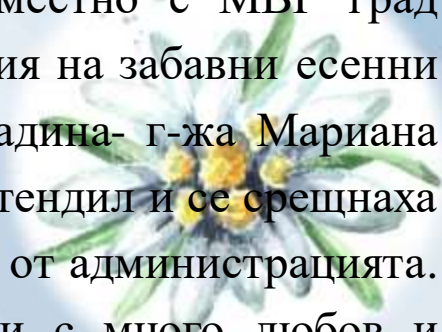








През учебната 2025/2026 г. децата от детската градина се включиха в кампанията „Послания на есенния лист“, която беше организирана съвместно с МВР град Кюстендил. Децата и техните учители бяха изработили послания на забавни есенни листа. Малчуганите, придружени от директора на детската градина- г-жа Мариана Атанасова и своите учители, посетиха сградата на Община Кюстендил и се срещнаха с кмета на града– инж. Огнян Атанасов, както и със служители от администрацията. Те връчиха символични есенни листа с послания, създадени с много любов и внимание. Децата от гр. „Врабче“ гостуваха и на Регионално управление на образованието Кюстендил. Децата раздадоха своите флаери на всички и демонстрираха знания за безопасно поведение на улицата, показаха, че познават правилата и ги спазват. Топлото посрещане от началника на РУО г-жа Мая Стойчева-Николова и всички служители създаде атмосфера на доверие и взаимност. Призивът на малките посланици – „Да опазим децата на пътя“ развълнува всички. Децата заедно със своите учители раздадоха на водачите на моторни превозни средства, на пешеходците и на своите родители листовки с послания за спазване от пешеходците на правилата за безопасно пресичане, за шофиране с намалена скорост през есенно-зимния период, за даване предимство на пешеходците, за подготовка на автомобилите за зимата, написани на есенни листа. Посланията бяха: "Пазете децата!"; „Обичам семейството си! Пази го на пътя!“; „Лесно е да спасиш живот!“; "Поставете си си колана!"; "Карайте внимателно!"; "Не пресичайте на червено"; „Не карайте с превишена скорост!“, "Не говорете по телефона, докато карате!“.







В периода от 04-08 май 2026 г. се проведе "Седмица на професиите" под надслов „Фабрика за мечти- какъв искам да стана?“. За децата беше изключително интересно да се запознаят с професиите на пожарникаря, полицаия, учителя, зъболекаря, овощаря и шивача, чрез посещения на работните им места. Седмицата на професиите събуди въодушевление, радост и неподправен интерес, както и осмисляне ролята на определена професия и възпитаване на уважение към труда на възрастните



Превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение

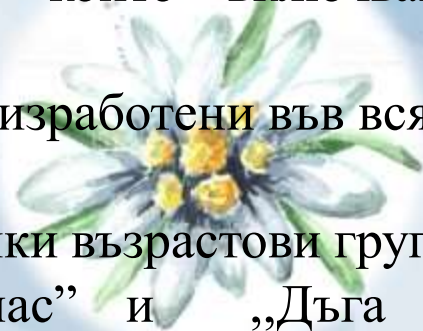


Дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието са разработени въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъм за неговото прилагане, утвърдени със заповед от министъра на образованието и науката. Педагогическото общуване с децата беше насочено към насърчаване на поведение, изключващо насилие между тях. Задачите бяха за утвърждаване на позитивна дисциплина в групите, уважение сред децата и повишаване компетентността на учители, родители и деца за справяне и преодоляване на насилието и тормоза.

Всички работещи в детската градина бяха запознати с видовете насилие върху деца, начините за тяхното разпознаване и последствията върху физическото и психическото развитие на детето след преживяно насилие.

Дейностите в ДГ бяха:

- Спазване на етичния кодекс на детската градина, който включваше всички участници в предучилищното образование;
- Спазване на правилата за поведение „Ти си мой приятел“, изработени във всяка група;
- Актуализиране на кървовете „Мога да бъда добър“ във всички възрастови групи;
- Организиране на празници „Доброто започва от нас“ и „Дъга от добродетели.“



септември 2025 г. - Изработване на табло "Ти си мой приятел".



16.11.2025 г. - По случай Международния ден на толерантността изработване на „Дърво на приятелството“.



Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Допълнителната подкрепа за личностно развитие в детската градина беше краткосрочна.

Бяха разработени планове за подкрепа, насочени към 4 деца със СОП и към 3 деца в риск. Родителите бяха запознати с тях и оказваха съдействие за тяхното изпълнение. Екипите провеждаха общите си срещи по предварително изготвен график. На всяко заседание се водеше протокол.

Всяка група има своя специфика, съобразена с възрастовите особености на децата. На децата са подsigурени познавателни книжки, играчки, учебни помагала и пособия.

Ресурсен учител се осигури на всяко дете със специални образователни потребности, за което вследствие на оценката на индивидуалните потребности е установена необходимост от ресурсно подпомагане. Ресурсното подпомагане включваше:

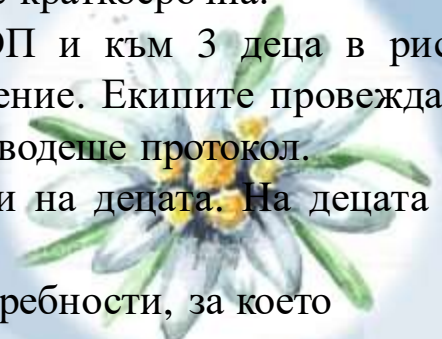
- адаптиране на учебното съдържание съобразно индивидуалните потребности на децата със специални образователни потребности;
- съвместна работа на учителите в групата в детската градина;
- обучение в полезни умения и подготовка за самостоятелен живот;
- осъществяване на дейности в групата с цел приемане и приобщаване на детето със специални образователни потребности.

Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование гр. Кюстендил методически подпомагаха предоставянето на ресурсното подпомагане в детската градина.

Помощник-възпитателите в детската градина осъществяваха функции на помощник на учителя при обучението, възпитанието и социализацията на детето със специални образователни потребности.

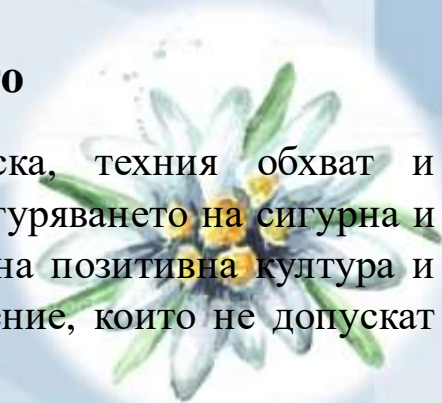
Психолог се осигури на децата с идентифицирани потребности от психологическа подкрепа и терапия.

Социален работник се осигури за осъществяване на социално-педагогическата работа в детската градина за изпълнение на функцията на медиатор между семейството и обкръжението на детето в образователната институция за децата в риск.



Приоритетна област 8:

Противодействие на тормоза и насилието



Цялостната организация на дейностите по превенция на риска, техният обхват и отговорностите на работещите в детската градина регламентираше осигуряването на сигурна и безопасна среда за всяко дете. Задачите бяха насочени към създаване на позитивна култура и климат в детската градина, насърчаване взаимоотношенията на уважение, които не допускат насилие.

- Персоналът и родителите бяха запознати с Механизма за противодействие на тормоза и насилието.
- Беше извършена „оценка на ситуацията” в ДГ при спазване изискванията съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието. Резултатите от „оценка на ситуацията” бяха обсъдени на ПС.
- Планът на Координационния съвет за учебната 2025/2026 година беше приет също на ПС.
- Във връзка с вътрешноинституционалната квалификация на персонала за превенция и справяне с насилието и тормоза беше проведено методическо подпомагане на тема „Детската агресия – причини, последствия и начини за преодоляване. Методи и подходи при работа с агресивни деца“ и дискусии на теми: „Разпознаване и работа с деца в риск от отпадане“; „Агресия и конфликти. Емоционална интелигентност.“
- Спазваше се Етичния кодекс на детската градина, който включваше всички участници в предучилищното образование. Бяха организирани кътове „Мога да бъда добър“ по всички групи.
- В рубрика „Мога да бъда добър“ на интернет страницата на детската градина, посветена на превенцията на насилието и тормоза в детската градина, се отразяваха дейностите на групите през учебната 2025/2026 г.



По случай Международния ден на толерантността – 16 ноември, децата посетиха ЦРДУ „Св. Стилиян“ - Кюстендил. С много старание и любов малчуганите предварително изработиха послания за доброта и толерантност, които подариха на домакините и размениха помежду си. С интерес децата гледаха презентацията, посветена на 16 ноември, след което на цветна хартия очертаха, изрязаха, надписаха своите ръчички, залепиха ги под формата на сърце, символ на толерантността. За поздрав към любезните домакини, „врабчета“ и „звънчета“ рецитираха стихове. За благодарност получиха торбички с лакомства. Децата от група "Зайче", техните учители и родители се включиха в инициативата "Подай послание на непознат". След като изработиха вдъхновяващи послания, насърчаващи добротата и разбирането, малчуганите се разходиха в центъра на гр. Кюстендил и ги раздадоха на граждани с усмивка и добри пожелания за доброта и толерантност. Не пропуснаха да посетят юбилейната изложбата "В търсене на съвършенството", подредена в Общински Драматичен театър-Кюстендил. Децата изработиха „Дърво на приятелството“. Инициативата насърчава децата да бъдат внимателни един към друг, да приемат различията и да поддържат дух на сътрудничество „Дървото на приятелството“ ще останат изложени в групите като ежедневно напомняне, че толерантността започва с малки жестове, но има голяма сила. Децата от група "Ежко" направиха „Кутия с добрини“ и всеки скри в нея своето послание изпълнено с добри думи.





В детска градина „Еделвайс” бяха организирани празници на добротата под надслов „Доброто започва от нас“ и „Дъга от добродетели“. Децата пяха песни и танцуваха, рецитираха стихчета за добротата и пресъздадоха дъгата на доброто. По време на празниците малчуганите участваха в различни дейности, свързани с прояви на внимание, съпричастност и грижа към другите. С много ентузиазъм децата пяха песни посветени на добротата и приятелството, танцуваха и се забавляваха. Атмосферата бе изпълнена с топлина, радост и истинско детско щастие.

Нашите празници имаха за цел да насърчат у децата ценности като уважение, толерантност и съпричастност. Вярваме, че възпитаването на доброта започва още в ранна детска възраст и оставя следа за цял живот. Децата от групите „Звънче“, „Катеричка“ и „Мечо“ подготвиха изложби в коридорите на детската градина под мотото „Доброто започва от нас“, а децата от групите „Врабче“, „Ежко“, „Зайче“ и „Щурче“ под надслов „Дъга от добродетели“, посветени на добротата, приятелството и взаимната подкрепа.



16.04.2026 г.- Участие на група "Звънче" в празник на добротата под надслов „Доброто започва от нас“.

Приоритетна област 9:

Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование



С цел повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина се организираше педагогическото взаимодействие в основни и допълнителни форми предимно под формата на игра и пренос на знания. Анализираха се резултатите от образователния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати. Добрата информираност на родителите чрез индивидуалните разговори и интернет страницата на детската градина, където се публикуваше информация относно организацията на деня на различните възрастови групи спомагаше за формиране на положително отношение към детската градина, както и чрез съвместната работа с Настоятелството и Обществения съвет към ДГ.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие бяха ефективно средство за постигане на позитивни резултати в процеса на обучение и възпитание на децата. Те разнообразяваха живота на децата в детската градина чрез различни прояви и осигуряваха избор на децата за участие в дейности според желанията и интересите. Много бяха развлеченията в детската градина. Те бяха достъпни с голям емоционален заряд за децата. Знаем, че децата учат най-добре, когато са заинтригувани и дори развълнувани от това, което правят.

Приоритетна област 10:

Сътрудничество и взаимодействие между участниците в предучилищното образование



Предучилищното образование в Детска градина „Еделвайс“ се осъществяваше при сътрудничество и взаимодействие с родителите. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите и другите педагогически специалисти.

В дейността на детската градина са заложили различни форми на сътрудничество и взаимодействие с родителите с цел формиране на положително отношение към детската градина. Дейности за постигане на целта бяха:

1. Срещи с родителите по групи в детската градина.
2. Осъществяване на индивидуални консултации с родителите в удобно за двете страни време.
3. Запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията, обучението и отглеждането на децата за съответната възрастова група.
4. Партньорство с родителите за подпомагане дейността детската градина и подобряване на МТБ.



През учебната 2025/2026 г. се осъществяваха индивидуални форми на сътрудничество с родителите:

- Разговори – информирание на родителите за успеха и развитието на децата им, спазване правилата в детската градина.
- Индивидуални консултации, относно отглеждането и възпитанието на децата и запознаване с техните постиженията.

Групови форми на сътрудничество с родителите бяха:

- Срещи с родителите
- Информационни табла за родителите
- Празници и развлечения
- Открити педагогически практики на тема „Много мога, много знам”
- Участие на родителите в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие-практикуми с родителите „Коледна работилница", „Великден", „Посланици на чистотата“ и др.

В дейността на детската градина са заложили различни форми на сътрудничество и взаимодействие с родителите с цел формиране на положително отношение към детската градина.



През учебната 2025/2026 г. се реализира празничния календар в детската градина, съвместно с родителите на децата. Празниците създаваха атмосфера, в която децата изпитваха удоволствие от общуването с другите. От голямо значение бяха костюмите, декорите и реквизитът. Всички празници се проведоха извън територията на детската градина. Децата разпознаваха празничната среда и бяха изградени умения за включване в честването на празниците. Те имаха готовност и с желание за участваха в тях.

В група „Мечо“ и в група "Катеричка" се проведе съвместно пролетно тържество под надслов "Пролет, здравей!". Децата бяха актьорите, които с много песни, стихчета и танци, зарадваха своите родители и ни заредиха с много радост и емоции.

Група „Ежко“ подготви празника „Оттук започва България“ с участието на децата съвместно с родителите и свързваха традиционни ритуали със съответния празник.

Децата от гр. „Зайче“ участваха в тържество „Децата са цветята на земята", организирано съвместно с родителите по повод Първи юни.

Децата от гр. „Щурче“ участваха в тържество „Добре дошли в детската градина", организирано съвместно с родителите, които бяха поканили аниматори.

Децата от четвъртите възрастови групи „Врабче“ и „Звънче“ представиха своите тържества „На добър час в първи клас!" в читалище „Братство" гр. Кюстендил.

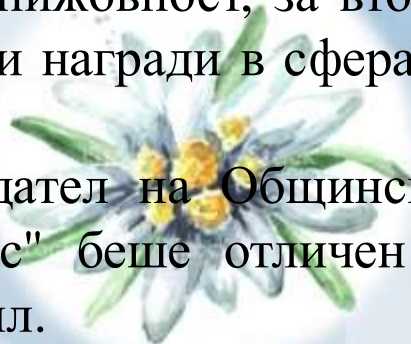




На 24 май 2026 година- Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, за втора поредна година, Община Кюстендил връчи своите ежегодни награди в сферата на образованието.

Наградите бяха връчени от Димитър Велинов- председател на Общински съвет– Кюстендил. Екипът на Детска градина „Еделвайс“ беше отличен с наградата „Екип на годината – 2026 г.“ на Община Кюстендил.

Групата по мажоретни танци към ДГ „Еделвайс“ откри програмата по връчването на наградите с впечатляващ мажоретен танц на сцената „Олга Борисова“ на пл. Велбъжд в град Кюстендил.



ГРАМОТА

"ЕКИП НА ГОДИНАТА"



Категория
„Предучилищно образование“

За постигнати високи резултати, творческа активност
и издигане авторитета на образованието в Община Кюстендия

Екип на ДГ „Еделвайс“



Дата: 24.05.2026 г.


Инж. Огнян Атанасов
Кмет на Община Кюстендия

24 МАЙ

на светите бр. Кирил и Методий,
на българската просвета и култура
и на славянската книжовност







Предучилищното образование в детската градина създава условия за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование. В детската градина се формират отношения, ценности, нагласи, насочени към развитие на личността на детето. Реализира се връзката между теоретични знания и пренос на знания чрез игра. Формират се комуникативни умения и умения за работа в екип. Поставят се основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение. Целта е да се прилага наученото в практически ситуации, както и поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми.

Детска градина „Еделвайс” като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според ДОС, за да повишават познавателната си активност при педагогическото взаимодействие.

Детската градина изпълнява основната си цел и е необходимо да продължи да се утвърждава като институция, предоставяща социална услуга в интерес на родителите, да се задълбочава сътрудничеството между участниците в процеса на предучилищното образование и да се усъвършенства качеството на работа в самата детска градина.