



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

ул. „ Бенковски ” № 12, Website: [www.dg-edelvais.com](http://www.dg-edelvais.com)

тел. +359.78.552071, email: [info-1000056@edu.mon.bg](mailto:info-1000056@edu.mon.bg).

Утвърждавам:

Директор на ДГ „Еделвайс“

Мариана Атанасова

Заповед № 28/16.09.2026 г.

## ОЦЕНКА

### НА СИТУАЦИЯТА ВЪВ ВРЪЗКА С МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ДГ „ЕДЕЛВАЙС” ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Оценката и анализирането на ситуацията са от значение за планирането на дейности за изграждане на сигурна образователна среда. Оценката на ситуацията е организирана от директора на ДГ „Еделвайс“ и осъществена от Координационния съвет в началото на учебната 2026/2027 година във връзка с т.2.2. Раздел II от Механизма за противодействие на тормоза и насилието.

Използваният инструментариум за извършване на оценката бяха въпросници с фокус родители, учители и непедагогически персонал.

Целта на тази оценка е установяването на състоянието на безопасността на децата и предприемане на последващи действия в сътрудничество с всички заинтересовани страни

Координационният съвет има ясни функции и отговорности – отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.

#### 1. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

В ДГ „Еделвайс” функционират 7 групи детска градина, 1 яслена група, разпределени в 2 сгради, като във всяка група има назначени двама учители и един помощник-възпитател, а в яслената група- две медицински сестри и един помощник възпитател. Педагогическият и непедагогически персонал са запознати на Общо събрание с Механизма за противодействие на тормоза и насилието, практическите насоки и конкретните стъпки за превенция и за действие при насилие, инцидент или критично събитие, както и видовете насилие, разпознаването им, компетентните органи, които трябва да се уведомят при съмнение или наличие на такова, а родителите са запознати на срещите с тях през м. септември.

Действията от страна на персонала с дете, жертва на извършено насилие са:



- Информирание на директора на детската градина;
- Информирание на Националната телефонна линия за деца 116 111 ;
- Информирание на Национален телефон за спешни повиквания 112;
- Информирание на Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ – устно на телефон, по електронна поща, на e-mail.

Правото на детето на закрила срещу насилие е дефинирано в чл. 11 на Закона за закрила на детето и чл. 19, т. 1 от Конвенцията на ООН за правата на детето.

### **1. ОПИСАНИЕ:**

Проблемът, свързан с тормоза и насилието е осъзнат от всички участници в образователния процес. Всички, работещи в детската градина, са запознати с видовете насилие върху деца, начините за тяхното разпознаване и последствията върху физическото и психическото развитие на детето, след преживяно насилие. Персоналът е запознат с Правилата за превенция на тормоза и насилието. Родителите са информирани за правото на персонала да сигнализира органите по закрила на детето в случаи на съмнения или при симптоми за упражнено насилие над дете.

Педагогическият и непедагогическия персонал е запознат с формите на насилието и тормоза от Механизма и признаците, по които могат да се разпознаят.

Разпознаването на физическото насилие включва следните физически и поведенчески показатели: - различни по вид и цвят натъртвания, включително синини, постоянни или чести червени петна, включително от пръсти, насинени очи, следи от ухапване, безпокойство.

Разпознаването на психическото насилие включва следните показатели: детето може да стане затворено и изолирано, да не желае да контактува с връстниците си, агресивно поведение и/или поведение, насочено към привличане на вниманието, упорито непослушание, самонараняване, внезапни избухвания, бягане и криене, неучастие в общите занимания в детската група.

### **3. АНАЛИЗ:**

За извършване на оценка на ситуацията са проведени разговори с всички учители по групи, медицинските специалисти и мед. сестри. Резултатите са обработени от Координационния съвет за противодействие на насилието и тормоза. В детската градина са възниквали епизодични конфликти между деца по различни поводи в процеса на игрите и ежедневните занимания, но те бързо са разрешавани и не могат да се определят като тормоз и насилие. В детската градина има приети и работещи правила за превенция на тормоза и насилието над деца. В образователната институция няма регистрирани форми на насилие и тормоз.

### **4. ПОЛИТИКА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА:**



В детската градина не се допускат прояви на насилие. Изготвен е план за превенция и интервенция на насилието и тормоза, който е утвърден от директора в началото на учебната 2026/2027 година. Основните въпроси, които трябва да намерят отговори тук, са:

- Има ли правила за поведение в групата, кое е приемливо и кое – не, как да се реагира на неприемливо поведение, възпитава ли се уважение и толерантност към другите, получават ли децата помощ, когато я поискат, имат ли капацитет учителите и родителите да реагират на различните форми на тормоз. Отговорите на тези въпроси, от една страна, дават информация за това какво е субективното мнение на всички заинтересовани лица, а от друга страна, служат за създаването на реална картина на ситуацията в детската градина. Причините за насилието са много и комплексни и детската градина трудно би могла да повлияе на всички. Може обаче успешно да се намалят тези фактори, които са свързани със средата в детската градина и които допринасят за проявата на агресия и за утвърждаване на агресивни модели на поведение, чрез: системни усилия за възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията; подобряване на физическата среда в детската градина (с фокус върху групите), създаване условия за формирането на групата като общност. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои – от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест. На първо място важно е да се разграничат случаите, когато не се касае за тормоз, а само за игра или приятелско премерване на силите между децата. За целта е необходимо да се наблюдава поведението на децата, включително и на тези, които само присъстват без активно да участват. Следното би могло да помогне за правилна оценка на ситуацията:

- Ако децата се закачат, бутат или блъскат или си разменят шеги, като при това се смеят, разменят си ролите и позициите и никое от тях няма видимо доминиращо положение, а околните не им обръщат особено внимание, то най-вероятно става дума за игра.
- Ако едно от децата е видимо напрегнато, не се усмихва, опитва се да се махне, ако ролите не се сменят, а другото дете е в постоянно доминираща позиция и това поведение привлича вниманието на околните, то най-вероятно става дума за тормоз. Ако детето не се чувства добре от закачките и подигравките, тогава поведението може да е тормоз
- Ако детето което дразни, продължава да дразни или дразни отново и отново, това е тормоз. Ако дразненето е за нещо, което детето не може да промени (височина, носене на очила, тегло и пр.), тогава може да е тормоз. Ако има и други хора наоколо, които наблюдават ситуацията и се окуражават или се присъединяват към ситуацията на подигравки, това е тормоз.
- Ако се касае просто за приятелска игра, учителят може да се намеси, за да предупреди децата да внимават да не се наранят. Ако обаче наблюдаваното



поведение може да бъде определено като тормоз, е необходимо да се предприемат съответните стъпки, описани в механизма.

- Физическото насилие и тормоз са формите, които възрастните най-често забелязват и затова често мерките за справяне обикновено са насочени именно към тях. Психическото насилие и тормоз по-трудно могат да бъдат установени, тъй като не са така видими, а и децата, от своя страна, нямат нагласата да споделят с възрастните своите преживявания.

За да бъде реакцията ефективна при горепосочените видове и форми на насилие усилията на координационния съвет трябва да бъдат насочени към:

- превенция на насилието и тормоза в съответните групи, децата да се поставят в ситуации, в които да взаимодействат;
- повишаване компетентността на родителите, учителите и децата с цел справяне и преодоляване на конфликтите, да не се допуска създаване на предпоставки за насилие и тормоз;
- партньорството с родители в случаи на интервенция- във всички случаи е необходимо да бъдат уведомявани родителите на участващите в ситуацията на насилие и тормоз и за предприетите мерки;
- възпитаване на толерантност, сътрудничество и по-конструктивни отношения в семейството и с приятелите.

На база на **„оценка на ситуацията“** координационният съвет е разработил план за противодействие на насилието и тормоза, включващ описание на всички дейности по превенция и интервенция на ниво детска градина и ниво група и дава основание да се определят целите, задачите, дейностите и отговорностите на педагогическия и непедагогически персонал в детска градина „Еделвайс“.

Оценката е изготвена от Координационния съвет на ДГ „Еделвайс“ за учебната 2026/2027г. е приета на заседание на педагогически съвет с Протокол №1/15.09.2026г. и утвърдена със Заповед № 28 /16.09.2026 г.