



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Бенковски ” № 12, Website: [www.dg- edelvais](http://www.dg-edelvais)

тел. +359.78.552071, email: info-1000056@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Мариана Атанасова

Заповед № 33 /16.09.2026г.

**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА
В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЕДЕЛВАЙС“
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 г.**

I. Общи положения:

Планът определя цялостната организация на дейностите по превенция на риска, техния обхват и отговорностите на работещите в детската градина и регламентира осигуряването на сигурна и безопасна среда за всяко дете.

II. Цели:

1. Създаване на позитивна култура и климат в детската градина, чрез възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.
2. Създаване на условия за превантивна работа с децата, чрез включването им в образователни дейности.

III. Задачи:

1. Повишаване компетентността на учители, родители и деца за справяне и преодоляване на насилието и тормоза и активизиране взаимодействието между тях.
2. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или риск от насилие.

IV. Очаквани резултати:

1. Насърчаване взаимоотношенията на уважение сред цялата общност.
2. Създаване на условия за формирането на групата като общност.

Дейност	Отговорник	Срок	Очаквани резултати	Начин на отчитане
1.Създаване на Координационен съвет.	Директор	Учебната 2026/2027 г.	Планиране и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.	Заповед на директора
2.Извършване на „оценка на ситуацията” в ДГ и анализ на резултатите .	Координационен съвет	М.09.2026 г .	Планиране на дейности за изграждане на сигурна образователна среда.	Въпросници

3.Изготвяне на план от Координационния съвет за учебната 2026/2027 г. за дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза.	Координационен съвет	Учебната 2026/2027 г.	Описание на дейности	Заповед на директора след ПС
4.Актуализиране на институционалните политики във връзка с Механизма.	Координационен съвет	Учебната 2026/2027 г.	Връзка между образованието и приложението му в живота.	Протоколи ПС и Общо събрание

Дейности за превенция на тормоза и насилието:

1.Актуализиране на Етичния кодекс на ДГ, който включва всички участници в предучилищното образование .	Координационен съвет	м.09.2026 г.	Координирани усилия на всички участници в образователния процес	Общо събрание; Публикуване на интернет страницата на детската градина.
2.Изработване на правила на поведение от всяка група „Ти си мой приятел” с участието на децата и поставянето им на стена в съответната група.	Учители	м.09.2026 г.	Усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите деца в групата.	Интернет страницата на детската градина.

Commented [U1]:

3.Вписване на правилата за превенция на тормоза и насилието на ДГ в Правилника за дейността.	Директор	м.09.2026 г.	Припомняне на персонала и родителите на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование.	Общо събрание
4.Актуализиране на рубрика на интернет страницата на ДГ „Мога да бъда добър“, свързана с превенцията на насилието и тормоза в детската градина.	Координационен съвет	Учебната 2026/2027 г.	Изграждане на позитивен организационен климат в детската градина.	Интернет страницата на детската градина.
5.Дейности, свързани с Международния ден на толерантността- 16 ноември • „Как да бъдем добри приятели?“ • „Кутия на доброто“- описване на добра постъпка и др.	Учители	м.11.2026 г.	Възпитаване у децата на социални умения и нагласи за ненасилствено общуване и толерантност.	Интернет страницата на детската градина
6. Провеждане на педагогически ситуации под формата на игри, посветени на приятелството, добротата и толерантността.	Учители	Учебната 2026/2027 г.	Полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието.	Интернет страницата на детската градина

7.,,Приказен свят в детската градина“- презентации на приказките: Първа група: 1.,,Дядовата питка“ Втора група; 1.,,Момче и вятър“; 2.,,Който не работи, не трябва да яде“; 3.,,Тримата братя и златната ябълка“; 4.,,Златното момиче“ Трета група: 1.,,Трите мечки“; 2. Червената шапчица“ Четвърта група: 1.,,Дядо вади ряпа“; 2.,,Дядовата ръкавичка“	Учители	Учебната 2026/2027 г.	Четене на приказки , които учат децата да разпознават емоциите и формиране на оценка за добро, за зло.	Интернет страницата на детската градина
8.Организиране на изложби с образци на приказки в коридорите на детската градина „Приказки на моето детство“.	Учители	м.01.2027 г.	Рисуване и апликиране на конкретни приказки.	Интернет страницата на детската градина

9.„Кът на приятелството“- обособяване на зони за успокоение или споделени игри в занималните на всички групи.	Учители	м.10.2026 г.	Възпитаване на нравствени норми на поведение у децата чрез примери на поведение.	Интернет страницата на детската градина
10.Организиране на „Ден на добрите дела“.	Учители , Директор	м.01.2027 г.	Участие на децата в реализирането на дейности по превенция.	Медии, интернет страница на ДГ.
11.Включване на родителите като партньори в дейността на ДГ.	Учители на групи	Учебната 2026/2027г.	Изграждане на доверие и взаимно уважение между участниците в образователно- възпитателен процес.	Интернет страница на ДГ

Дейности за интервенция на тормоза и насилието:

Дейности за интервенция	Отговорник	Срок	Очаквани резултати	Начин на отчитане
1.Спазване на Процедура за кризисна интервенция, работа по случай, насочване към услуги.	Координационен съвет, директор	Учебната 2026/2027 г.	Уведомяване на институциите, проверка на сигнала.	Съвместни действия между специалисти за изясняване на възникнал проблем, както и възможни решения.
2.Водене на Дневник за случаи на насилие и тормоз.	Координационен съвет	Учебната 2026/2027 г.	Документиране на ситуациите на второ и трето ниво според приетата класификация.	Вписване на ситуации в Дневника
3.Незабавно уведомяване на директора при установяване на случай на насилие и тормоз.	Персонал	Учебната 2026/2027 г.	Партньорски взаимоотношения с родителите.	Насочване на детето към ДПЛР- в риск.

4.Уведомяване на родителите на участващи деца в ситуация на насилие или тормоз.	Координационнен съвет	Учебната 2026/2027 г.	Индивидуални срещи и разговори с родителите на децата,участвали в конфликт, предприети действия от ДГ.	Провеждане на среща с родителите
5.Изготвяне на годишен доклад за изпълнението на дейностите по превенция на насилието и тормоза от Координационния съвет	Координационнен съвет	м.05.2027 г.	Създаване на сигурна образователна среда.	Доклад- препоръки от КС до директора на детската градина.

Изготвил:

Координационен съвет:

Председател: С.Златанова

Членове: Е.Которанска

Г.Максимова

Л.Йорданова

Приложения:

Приложение 1: Правила на ДГ „Еделвайс“ за превенция на тормоза и насилието.

Приложение 2: Процедура при кризисна интервенция и начин на действие при сигнал за дете , жертва на насилие или риск от насилие.

Приложение 1

ПРАВИЛА НА ДГ „ЕДЕЛВАЙС“ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО НА ДЕЦА

I. Общи положения:

Чл. 1. (1) Правилата имат за цел да подпомогнат родителите и персоналът на детска градина „Еделвайс” в процеса на разпознаване на белезите на насилие над деца и неговото предотвратяване.

(2) Процедурата от правилата указва реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, при идентифицирани случаи или при съмнения за насилие над деца.

Чл. 2. (1) Всички, работещи в детската градина, следва да са запознати с видовете насилие върху деца, начините за тяхното разпознаване и последствията върху физическото и психическото развитие на детето, след преживяно насилие.

(2) Всички, работещи в детската градина, задължително се запознават срещу подпис с реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, в случаи на идентифицирано насилие или съмнение за такова над дете.

(3) Родителите са запознати с процедурата от настоящите правила и са информирани за правото на персонала да сигнализира органите по закрила на детето, а в случаи на съмнения или симптоми за упражнено насилие над дете.

Чл. 3 Педагогическото общуване с децата е насочено към насърчаване на поведение, изключващо насилие между тях и с възрастни.

II. Права и задължения на работещите в детска градина „Еделвайс”:

Чл. 4. Работещите в детска градина „Еделвайс” се задължават да полагат адекватни грижи за всяко дете и да създават условия за неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

Чл. 5. Работещите в детска градина „Еделвайс” не използват средства и методи, които унижават личността на детето или уронват неговото достойнство.

Чл. 6. Не се допуска прилагането на физически методи за наказание над децата, с цел справяне с неприемливо поведение.

Чл. 7. При възникнали съмнения за упражнено насилие над дете се спазва следната последователност на действията:

(1) Член на персонала, който пръв е забелязал симптомите/белезите уведомява учителя/учителите на групата.

(2) Учителят/учителите на групата, вземат решение за продължителността на наблюдение над детето, за евентуални последващи симптоми/белези на насилие.

(3) Учителят/учителите на групата уведомяват директора на детска градина „Еделвайс“ и членовете на Координационния съвет.

(4) При повторно забелязване на симптоми/белези координационният съвет предлага на директора решение за срока и спешността, с която ще бъдат информирани родителите.

(5) В случаите, когато родителите отказват среща с директора или обясненията, които дават за симптомите/белезите са уклончиви и неясни, директорът незабавно информира отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“.

(6) Разговорите с детето трябва да стават в обстановка и по начин, който да запазва достойнството му и да не води до задълбочаване на последиците от преживяното.

Чл. 8. В случай, че по тялото на дете се забележат видими белези, незабавно се изисква информация от родителя за произхода на белезите и начина, по който са получени.

Чл. 9. При установено системно, видимо нараняване на дете или в случай, че детето само сподели за упражнено над него насилие, учителите незабавно уведомяват директора на детска градина “Еделвайс”, който от своя страна незабавно информира отдел „Закрила на детето“.

III. Права и задължения на родителите:

Чл. 10. Родителите са длъжни да полагат грижи за отглеждането на детето си, които да способстват неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

Чл. 11. В общуването с детето си, родителите са задължени да зачитат неговото лично достойнството и право на мнение.

Чл. 12. При прилагането на възпитателни и дисциплиниращи мерки родителите нямат право да използват методи на физическо наказание, както и такива унижаващи личността на детето им.

Чл. 13. (1) Родителите имат право и са длъжни, когато забележат белези от физическо нараняване на детето си, които не са получени в тяхно присъствие, да поискат информация от учителите за начина и произхода на белезите.

(2) Родителят има право да потърси среща и информация от човека, за когото детето им е споделило, с цел изясняване на ситуацията, в случай на установяване на неприемливо поведение от страна на представител на институцията.

IV. Мерки за справяне с неприемливо поведение между децата:

Чл. 14. Неприемливо е всяко действие (физическо, словесно или жестомимично) от дете насочено към друго дете, което може да увреди здравето или развитието на детето към което е насочено, уронва неговото достойнство или унижава личността на детето.

Чл. 15. При прилагането на мерките за справяне с неприемливо поведение, родителите и работещите в институцията нямат право да използват средства и методи, увреждащи здравето и развитието на детето, както и такива, които уронват неговото достойнство.

Чл. 16. (1) При необходимост и със съгласието на родителите, детето може да бъде насочено за консултиране със специалист психолог или с личност, която уважава .

(2) Когато поведението на определено дете застрашава здравето или развитието на останалите деца, незабавната консултация със специалист е наложителна.

(3) При отказ на родителите да съдействат, директорът подава сигнал в отдел „Закрила на детето“ , по местоживее на детето.

V. Ред за сигнализиране на органите по „Закрила на детето“:

Чл. 17. (1) Всеки, на когото е станало известно, че дете се нуждае от закрила е длъжен да сигнализира органите по закрила.

(2) Това се отнася и за лицата, на които е станало известно в процеса на изпълнение на служебните им задължения, дори ако е обвързано с професионална тайна.

Чл. 18. При наличие на риск за дете или белези/симптоми за упражнено насилие над дете, сигнал се подава до отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ по местоживее на детето или на територията, на която е възникнал рискът/насилието.

Чл. 19. (1) Сигналът може да бъде подаден на място в съответната дирекция „Социално подпомагане (ОЗД), по телефона или чрез e-mail.

(2) Сигналът трябва да съдържа име на лицето, което подава сигнала за детето, телефон и адрес за връзка.

(3) Когато сигналът е анонимен той няма да бъде проверен, освен в случаите, когато се отнася за насилие над дете.

VI. Превенция на насилието над деца извън институцията и семейството:

Чл. 20. Родителите, учителите и всички, работещи в детската градина, са задължени никога и по никакъв повод да не оставят децата без контрол.

Чл. 21. Родителите, учителите и всички, работещи в детската градина, са задължени:

(1) Системно и целенасочено да обучават децата за предпазване от ситуации, излагащи ги на риск от насилие.

(2) С помощта на подходящи за възрастта на децата подходи, децата целенасочено, системно и последователно следва да бъдат обучавани по отношение на собствената им сигурност и в разбиране на следното:

(3) Децата не са виновни и не носят отговорност за поведението на възрастните.

(4) Не бива да се доверяват и тръгват с непознати, преди да са съобщили за това на родителите си.

(5) Не бива да се доверяват и да тръгват с хора, които познават (близки, съседи и др.) ако родителите предварително не са информирали детето и учителите, че ще го вземе някой друг от детската градина.

(6) Не бива да се качват в коли на непознати.

(7) Ако са останали в къщи сами не бива да пускат в жилището непознати или познати, дори те да твърдят, че ги изпраща някой от родителите.

(8) Не бива да приемат лакомства и подаръци от непознати по никакъв повод.

Чл. 22. В ежедневно си общуване с децата, родителите подпомагат процеса на подготовка на децата за предпазване от рискови ситуации, като ежедневно им напомнят основни правила на поведение.

Чл. 23. Механизмът за действие на персонала при инциденти с деца включва следните стъпки:

(1) При излизане на дете този, който пръв е забелязал отсъствието на детето незабавно информира учителя на групата и директорът на детската градина;

(2) Незабавно се организира претърсване на сградата, района на детската градина и околното пространство;

(3) Провежда се разговор с децата и членовете на персонала, които последни са видели детето, за да се установи причината и вероятната посока, в която би тръгнало детето;

(4) Подава се сигнал на телефон 112 за предприемане на действия по издирването на детето;

(5) Информират се родителите на детето.

Чл. 24. При влизане на външно лице в сградата или двора на детската градина без разрешението на длъжностното лице, осъществяващо пропускателен режим:

(1) член на персонала, който е забелязал лицето се информира за целта на посещението;

(2) в случай на неясно или неприемливо обяснение, лицето бива помолено да напусне района на детската градина;

(3) ако лицето откаже да напусне района, персоналетът предприема действия за ограничаване достъпа на лицето до помещенията и пространствата, в които в момента са децата;

(4) при проява на агресивно поведение от страна на външното лице, незабавно се подава сигнал в РУ на МВР, тел. 112;

(5) предприемат се действия за осигуряване сигурността на децата до намесата на органите на МВР;

(6) при изгубване на дете, при посещение на културни, спортни и др. прояви, както и по време на екскурзии и детски лагери се предприемат същите действия, както при излизане на дете.

Заключителна разпоредба

§ 1. Настоящите План на координационния съвет и Правилата за осигуряване на превенция на тормоза и насилието са приети на заседание на педагогическия съвет, проведено на 15.09.2026 г. и са утвърдени със Заповед №33/16.09.2026г. от директора на детската градина.

Приложение 2

ПРОЦЕДУРА ПРИ КРИЗИСНА ИНТЕРВЕНЦИЯ И НАЧИН НА ДЕЙСТВИЕ ПРИ СИГНАЛ ЗА ДЕТЕ, ЖЕРТВА НА НАСИЛИЕ ИЛИ В РИСК ОТ НАСИЛИЕ

1. Съгласно Закона за закрила на детето (чл.7, ал.1 и ал.2), «Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция, «Социално подпомагане», Държавна агенция за закрила на детето или МВР, както и всяко лице, на което е станало известно във връзка с упражняваната от него професия или дейност».
2. При идентифициране на случаи на насилие и тормоз на деца в детската градина директорът следва да бъде незабавно уведомен. От страна на детската градина сигналът се подава от директора.
3. В случай на подозрение за ситуация на тормоз всеки служител в детската градина може да проведе консултация, като се свърже с Националната телефонна линия за деца и разговаря с консултант на телефон 116 111. Сигнал може да бъде подаден и към Националния телефон за спешни повиквания 112.
4. Сигналът се изпраща в дирекция „Социално подпомагане“ по настоящия адрес на детето. В отдел „Закрила на детето“ определения социален работник извършва проверка по сигнала до 24 часа от неговото постъпване и трябва да съдържа име на лицето, което подава сигнала за детето, телефон и адрес за връзка.
5. Когато сигналът е анонимен се разглежда, защото се отнася за насилие над дете.
6. Работещите в Детска градина „Еделвайс“ се задължават да полагат адекватни грижи за всяко дете и не използват средства и методи, които унижават личността на детето или уронват неговото достойнство.
7. Не се допуска прилагането на физически методи за наказание над децата, с цел справяне с неприемливо поведение.

8. При възникнали съмнения за упражнено насилие над дете се спазва следната последователност на действията:

- Член на персонала, който пръв е забелязал симптомите/белезите уведомява учителя/учителите на групата.
- Учителят/учителите на групата уведомяват директора на Детска градина „Еделвайс“ и членовете на координационния съвет за противодействие на насилието и тормоза.
- В случаите, когато родителите отказват среща с директора или обясненията, които дават за симптомите/белезите са уклончиви и неясни, директорът незабавно информира отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“.
- В случай, че по тялото на дете се забележат видими белези, незабавно се изисква информация от родителя за произхода на белезите и начина, по който са получени.
- При установено системно, видимо нараняване на дете или в случай, че детето само сподели за упражнено над него насилие, учителите незабавно уведомяват директора на Детска градина „Еделвайс“, който от своя страна незабавно информира отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“.
- При прилагането на възпитателни и дисциплиниращи мерки родителите нямат право да използват методи на физическо наказание, както и такива унижаващи личността на детето им.
- Родителите имат право и са длъжни, когато забележат белези от физическо нараняване на детето си, които не са получени в тяхно присъствие, да поискат информация от учителите за начина и произхода на белезите.
- Родителят има право да потърси среща и информация от човека, за когото детето им е споделило, с цел изясняване на ситуацията, в случай на установяване на неприемливо поведение от страна на представител на детската градина.
- При прилагането на мерките за справяне с неприемливо поведение, родителите и работещите в детската градина нямат право да използват средства и методи, увреждащи здравето и развитието на детето, както и такива, които уронват неговото достойнство.
- При необходимост и със съгласието на родителите, детето може да бъде насочено за консултиране със специалист (психолог) или с личност, която уважава.
- Когато поведението на определено дете застрашава здравето или развитието на останалите деца, незабавната консултация със специалист е наложителна.

- При отказ на родителите да съдействат, директорът подава сигнал в отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по местоживее на детето.
- Като превантивна мярка се предприема проучване на проблемите на децата, живеещи в неблагоприятна среда (семейства с криминално проявени родители, изтърпяващи присъда; злоупотребяващи с алкохол и опиати; психичноболни родители; семейства, за които има данни, че се упражнява различен вид насилие).
- Родителите, учителите и всички, работещи в детската градина, са задължени никога и по никакъв повод да не оставят децата без контрол.

9. При възникнали инциденти с дете се предприемат незабавно следните действия, в описаната последователност:

- при излизане на дете този, който пръв е забелязал отсъствието на детето незабавно информира учителя на групата и директорът на институцията;
- незабавно се организира претърсване на сградата, района на детската градина и околното пространство;
- провежда се разговор с децата и членовете на персонала, които последни са видели детето, за да се установи причината и вероятната посока, в която би тръгнало детето;
- подава се сигнал на телефон 112 за предприемане на действия по издирването на детето;
- информират се родителите на детето.

10. При влизане на външно лице в сградата или двора на детската градина без разрешение:

- член на персонала, който е забелязал лицето се информира за целта на посещението;
- в случай на неясно или неприемливо обяснение, лицето бива помолено да напусне района на детската градина;
- ако лицето откаже да напусне района, персоналет предприема действия за ограничаване достъпа на лицето до помещенията и пространствата, в които в момента са децата;
- при проява на агресивно поведение от страна на външното лице, незабавно се подава сигнал в РУ на МВР, телефон 112;
- предприемат се действия за осигуряване сигурността на децата до намесата на органите на МВР;

- при изгубване на дете, при посещение на културни, спортни и др. прояви, както и по време на екскурзии и детски лагери се предприемат същите действия, както при излизане на дете.