



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com
тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

М. Атанасова

Заповед №56 / 06.10.2021

ПРОГРАМА НА ДГ „ЕДЕЛВАЙС“ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Изготвянето на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи е подчинено на основните приоритети на образователната политика в Република България. Програмата е създадена на основание чл. 263 ал. 1 т. 9 от Закона за предучилищно и училищно образование и Наредба за приобщаващото образование.

Равни възможности за децата се определя като признаване на тяхната равнопоставеност и създаване на физическа и емоционална среда за достъп и участие във всички дейности на детската градина.

Приобщаването се осъществява при изключване на всякакъв вид дискриминация и се основава на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете.

Уязвими са онези лица и групи, които търпят ограничения по отношение на участието си в социалния живот и ползването на социални права. Те не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката, и стават жертва или попадат в ситуация на риск от социално изключване. Причини за това могат да бъдат ниски доходи и материални лишения; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения; отношение към тях, основано на предразсъдъци и др.

НОРМАТИВНИ ОСНОВАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПРОГРАМАТА

Целите за устойчиво развитие на ООН до 2030 г. определят правото на образование и правото на равни възможности за успешна реализация като приоритет. Основни документи, използвани за разработване на програмата са:

- ✓ Конвенцията на ООН за правата на детето.
- ✓ Харта на основните права в Европейския съюз.
- ✓ Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж ЕВРОПА 2020.
- ✓ Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето (2016-2020 г.) с нейните приоритетни цели: „Равни възможности за всички деца“, „Детско участие“, „Живот без насилие за децата“.
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020).



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com

тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

- ✓ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020).
- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование.
- ✓ Наредба за приобщаващото образование.
- ✓ Областна и общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.
- ✓ Вътрешни нормативни документи (Стратегия за развитие на детската градина, Програмна система, проекти, по които работи детската градина и др.).

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА:

- ✓ Извеждане правата и интересите на децата като приоритет.
- ✓ Равнопоставеност, недопускане на дискриминация и приобщаване на всяко дете.
- ✓ Съхраняване на етнокултурното многообразие.
- ✓ Насърчаване и ефективно прилагане на правото на участие на децата.
- ✓ Зачитане и приемане на индивидуалността и уникалността на всяко дете.
- ✓ Гарантиране подкрепа на личностното развитие.
- ✓ Осигуряване на сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- ✓ Създаване на образователна среда за разгръщане потенциала за личностно развитие и успешна социализация на всяко дете.
- ✓ Гарантиране на равен достъп до качествено образование, в т.ч. и на децата от уязвими групи.
- ✓ Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система и в частност – на детската градина.
- ✓ Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ – да се:

- проучат и оценят условията, свързани с възможностите на децата и техните семейства за пълноценно развитие и участие в живота на детската градина;
- организира и координира дейността по предоставяне на равни възможности за всички деца и приобщаване на тези от уязвимите групи;
- осигури физическа, психологическа и социална среда за развитие на децата, в т.ч. и тези от уязвимите групи;
- приложат специфични мерки за работата по приобщаване на деца от уязвими групи – деца със СОП, деца на социално слаби семейства, деца невладеещи добре български език и др.;
- откриват и развиват силните страни на децата като се осигури адекватна подкрепа, както и да се осъществява ранна превенция на обучителни затруднения.



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com
тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

АНАЛИЗ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА В ДГ „ЕДЕЛВАЙС“

Силни страни	Слаби страни
• Провеждане на образователна политика, основана на равнопоставеност и в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете; • Извършване на ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца или при постъпване за първи път в детската градина; • Извършвани процедури по оценяване на деца с обучителни затруднения и проблеми в поведението, както и деца с определени дарби; • Обучение на деца с обучителни затруднения и проблеми в поведението, както и наличие на изявиени силни страни на детето • Работа по Национални програми и проекти; • Проучване нагласите в различните общности – деца, родители, учители; • Осъществявани дейности в областта на интеркултурното образование, умението за общуване с представители на различни етноси и съзнателно изграждане на толерантност към различията.	Липса на квалифициран персонал, в т.ч. психолог, логопед, ресурсен учител; Липса на изградена физическа среда за деца със специални образователни потребности; Недостатъчно технически и информационни средства.
Възможности	Заплахи
• разработване на проекти; • нови форми за работа с родителите и	• невъзможност за пълноценно общуване с



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com
тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

обществеността; • осигуряване на допълнителни средства за подпомагане на деца от уязвимите групи, както и на деца със силни страни в областта на изкуствата и спорта;	родителите – родители в чужбина, нерегламентирано попечителство, езикова бариера и др.
--	--

ЦЕЛЕВА ГРУПА:

- ✓ За **Обща подкрепа за личностно развитие** – всички деца в детската градина на възраст от 3 години до постъпването им в училище.
- ✓ За **Допълнителна подкрепа за личностно развитие** – деца на възраст от 3 години до постъпването им в училище, които принадлежат на една от следните групи:
 - деца със СОП;
 - деца в риск;
 - деца с изяви дарби;
 - деца с хронични заболявания.

ПРОЦЕДУРИ:

- ✓ за **Обща подкрепа за личностно развитие**, която се осъществява за всяко дете и включва:
 1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
 2. занимания по интереси;
 3. грижа за здравето;
 4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
 5. поощряване с морални и материални награди;
 6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
 7. логопедична работа.

Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва от педагогическите специалисти в детската градина на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца или при постъпване за първи път в детската градина.

Оценяването се извършва чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения и се провежда индивидуално за всяко дете, с писменото съгласие на родителя, след информирането му за начина на провеждането.

След провеждане на оценяването родителят се запознава с резултатите от него и в зависимост от това се определя, за всяко дете дейности от общата и/или от допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Като критерии за обучителни затруднения се вземат и резултатите от входяща и



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com
тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

изходяща диагностика на децата от втора, трета и четвърта възрастова група.

Учителите на групите, при необходимост изготвят писмено становище, въз основа на което директорът сформира, със заповед ЕПЛР.

ЕПЛР извършва оценка на потребностите дава/или не становище за подкрепа. Директорът на детската градина, по предложение на координатора на ЕПЛР, издава заповед за определяне на децата и на условията за провеждане на дейностите.

Родителите се информират за заповедта не по-късно от 7 дни, преди началото на осъществяване на дейностите.

За превенция на обучителните затруднения на деца, които не владеят добре български език се осъществява обучение по образователно направление „Български език“ в педагогическите ситуации над минималния общ седмичен брой.

Обучение може се провежда и в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие през неучебното време с обща продължителност не повече от 20 астрономически часа, разпределени в два модула по 30 минути дневно.

За резултатите от напредъка на детето учителите изготвят доклад в електронен или хартиен вид до директора в края на учебната година. Материалите, становищата и докладът са част от детското портфолио. Отчетеният напредък и препоръките от доклада се отразяват в личното образователно дело на детето.

✓ за **Допълнителна подкрепа за личностно развитие**, която се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните потребности. На такава оценка подлежат деца със СОП, деца в риск, деца с изявени дарби и деца с хронични заболявания.

Директорът, със заповед, назначава Екип за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете. ЕПЛР на детето извършва оценката, като всеки от специалистите попълва съответната на неговата компетентност част от Картата за оценка, като отделните части се съгласуват между специалистите и се вписва общо становище за функционирането на детето и за необходимата допълнителна подкрепа.

Родителят писмено изразява в картата за оценка съгласието или несъгласието си с извършената оценка на индивидуалните потребности и с решението за предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето.

ЕПЛР изготвя доклади в електронен вид за дейността на екипа до директора на детската градина, съответно в 7-дневен срок след края на първия учебен срок и в 10-дневен срок след края на втория учебен срок на учебната година.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата.

Дейности за организация на взаимодействието

Дейност	Срок за изпълнение	Участници/ Отговорници
Определяне на Координатор на екипите за подкрепа личностното	в началото на учебната 2021/2021 година	директор



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com

тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

развитие на децата		
Скрининг за ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения	В началото на учебната 2021/2022 година на децата от 1- ва група и целогодишно с новопостъпили деца	Г. Максимова И. Йовчева
Запознаване родителите с резултатите от ранното оценяване	разговори след провеждане на скрининга	учителите на групите
Провеждане на диагностични процедури по образователни направления	в началото и в края на учебната 2021/2022 година	учителите на групите – 4, 5 и 6 – годишни деца
Обсъждане на резултатите и определяне на деца с обучителни затруднения, на които да бъде направена оценка на потребностите	работни срещи на учители и педагогически специалисти през учебната 2021/2022 г.	координатор
Определяне обща подкрепа за личностно развитие за деца с обучителни затруднения, включително на невладеещи добре български език	след проведените диагностични процедури	учители координатор
Идентифициране на децата с необходимост от допълнителна подкрепа за личностното развитие и предложение до директора за сформирание на екипи	Учебната 2021/2022 г. - обсъждане	координатор
Извършване оценка на потребностите на отделните деца от допълнителна подкрепа	Учебната 2021/2022 г. - заседания на екипите	координатор директор
Информирание на РЦПППО и изготвяне на заповеди за определяне на допълнителната подкрепа за личностно развитие	Учебната 2021/2022 г. - писмена кореспонденция	директор
Процедури по осигуряване на ресурсно подпомагане	в началото на учебната година 2021/2022 г.и за всеки отделен нов случай	директор
Изготвяне на обучителни програми и индивидуални планове за подкрепа	след извършване на оценката	учители и педагогически специалисти
Създаване на условия за достъп на децата до медицинско обслужване	началото на учебната 2021/2022 година	директор и медицински специалист
Организиране на лейности, свързани със здравето	съгласно Годишния план	учителите на групите и



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com

тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

образование на децата		медицинските специалисти
Провеждане на дейности по превенция на насилието и недопускане на тормоз	съгласно Годишния план	учителите на групите
Актуализиране на Механизма за превенция на тормоза и насилието	в началото на учебната 2021/2022 година	директор
Обследване на децата за говорни нарушения и оказване логопедична подкрепа	в началото на учебната 2021/2022 година	логопед
Изграждане Система за награждаване с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност и в заниманията по интереси	Съгласно Стратегията на детската градина	директор
Анализ на нормативните документи и финансови ресурси и назначаване на необходимите специалисти	При изготвяне на Списък-Образец № 2	директор
Осигуряване обучение на учителите	съгласно Годишния план	директор
Изграждане на достъпна архитектурна среда, технически съпътстваща специализирано оборудване и др.	целогодишно	директор
Обособяване помещения и кътове за игри и индивидуална работа и почивка, за срещи и консултации с родители	целогодишно	директор

Програмата е приета от Педагогическия съвет на г. Решението е отразено в Протокол № и е утвърдена със Заповед на директора №/ г.