

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	I група	II група	III възр. група	IV възр. група
	(15 – 20 мин.)	(15 – 20 мин.)	(20 – 30 мин.)	(20 – 30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
<i>1. Български език и литература</i>	1	2	2	3
<i>2. Математика</i>	1	1	2	3
<i>3. Околен свят</i>	1	2	2	2
<i>4. Изобразително изкуство</i>	2	2	2	2
<i>5. Музика</i>	2	2	2	2
<i>6. Конструирание и технологии</i>	1	1	2	2
<i>7. Физическа култура</i>	3	3	3	3
<i>Минимален общ брой педагогически ситуации</i>	11	13	15	17
Целодневна организация	11	13	15	17
Полудневна и почасова организация	11	13	15	17

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ
ФОРМИ**

НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3 – 4 г.)

Форми Времетраене	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
6.30 – 8.30 ДФ	Прием на децата (утринна гимнастика, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00	Закуска				
9.00 - 9.30 ДФ	Разговори, игри и др.				
9.30 – 9.50 ПС	Математика	Околен свят	Констр. и технологии	БЕЛ	Изобразително изкуство
9.50 – 10.00 ДФ	Подвижни игри и др.				
10.00 – 10.20 ПС	Музика	ДФ	ДФ	ДФ	ДФ
10.20 – 10.30	Междинна подкрепителна закуска				
10.30 – 12.30 ДФ	Дейности, които не са дейност на детската градина Дейност по избор, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.				
12.00 – 12.30	Обяд				
12.30 - 15.00	Подготовка за сън Следобеден сън				
15.00 – 15.30	Тоалет				
15.30 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				

16.00 – 16.20 ПС	Физическа култура	Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	Физическа култура
16.20 – 18.30 ДФ	Игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, дейности по избор и др.				

Методи за проследяване на постиженията- педагогическо наблюдение, беседа, тестови метод.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ
ФОРМИ**

НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЪВ

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4 – 5 г.)

Форми времетраене	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
6.30 – 8.30 ДФ	Прием на децата (утринна гимнастика, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска Разговори, игри и др.				
9.00 – 9.20 ПС	Математика	Околен свят	Констр. и технологии	БЕЛ	Околен свят
9.20 – 10.00 ДФ	Подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.				
10.00 – 10.20 ПС, ДФ	Музика	Физическа култура	Музика	ДФ	ДФ
10.20- 10.30	Междинна подкрепителна закуска				
10.30 – 12.00 ДФ	Дейности, които не са дейност на детската градина Дейност по избор, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.				
12.00 – 12.30	Обяд				
12,30 – 15.00	Подготовка за сън Следобеден сън				
15.00 – 15.30	Тоалет				

15.30 -16.00	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 16.20 ПС	Физическа култура	Изобраз. изкуство	БЕЛ	Физическа култура	Изобраз. изкуство
16.30-18.30 ДФ	Игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, ателиета и др.				

Методи за проследяване на постиженията- педагогическо наблюдение, беседа, тестови метод.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ
ФОРМИ**

НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5 – 6 г.)

Форми времетраене	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
6.30 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска Разговори, игри и др.				
9.00 – 9.30 ПС	Математика	Околен свят	Конструир . и технологи и	БЕЛ	Околен свят
9.30 – 9.45 ДФ	Разговори, игри и др.				
9.45 – 10.15 ПС	Музика	Физическа култура	Музика	Физическа култура	Изобразително изкуство
10.15 – 10.30 ДФ	Междинна подкрепителна закуска Игри				
10.30 – 12.30 ДФ	Дейности, които не са дейност на детската градина Игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобеден сън				
15.00 – 15.15	Тоалет				

ДФ	(подвижни игри)				
15.15 – 15.30	Следобедна подкрепителна закуска				
15.30 – 16.00 ПС	Физическа култура	Изобразителн о изкуство	БЕЛ	Математика	Конструир. и технологии
16.00 – 18.30 ДФ	Игри, дейност по ателиета, разходки и др.				

Методи за проследяване на постиженията- педагогическо наблюдение, беседа, тестови метод.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ
ФОРМИ**

НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В

ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6 – 7 г.)

Форми времетраене	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
6.30 – 8.30 ДФ	Прием на децата (утринна гимнастика, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска Разговори, игри и др.				
9.00 – 9.30 ПС	Математика	БЕЛ	Математика	БЕЛ	Околен свят
9.30 – 9.45 - ДФ	Игри и др.				
9.45 – 10. 15 ПС	Музика	Околен свят	Констр. и технологии	Физическа култура	Изобразит. изкуство
10.15 – 10.30 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри)				
10.30 – 11.00 ПС, ДФ	ДФ	Физическа култура	Музика	ДФ	ДФ
11.00 – 12.30 ДФ	Дейности, които не са дейност на детската градина Игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобеден сън				

15.00 – 15.15 ДФ	Тоалет Подвижни игри				
15.15 – 15.30	Следобедна подкрепителна закуска				
15.30 – 16.00 ПС	Физическа култура	Изобразит. изкуство	БЕЛ	Математика	Констр. и технологии
16.00 – 18.30 ДФ	Игри, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности и др.				

Методи за проследяване на постиженията- педагогическо наблюдение, беседа, тестови метод

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЯСЛЕНА ГРУПА

Времетраене	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
6.30 – 8.30	Прием на децата Утринна гимнастика, игри, подготовка за закуска				
8.30 - 9.00	Закуска				
9.00 - 9.30	Тоалет, разговори, игри и др.				
9.30 – 9.50 Области на развитие	Здраве, физическо и двигателно развитие	Познавателно развитие	Езиково и комуникативно развитие	Личностно-емоционално и социално развитие	Здраве, физическо и двигателно развитие
9.50 – 10.00	Подвижни игри и др.				
10.00 – 10.30	Междинна подкрепителна закуска				
10.30 – 11.30	Дейност по избор, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.				
11.30 – 12.00	Обяд				
12.00 - 15.00	Подготовка за сън Следобеден сън				
15.00 – 15.30	Тоалет				
15.30 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 16.20	Игри	Здраве, физическо и двигателно развитие	Личностно-емоционално и социално развитие	Езиково и комуникативно развитие	Игри
16.20 – 18.30	Игри, разходки, наблюдения и др.				