



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

Гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Websit<http://odzedelvais.hit.bg>

тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

Утвърждавам

Директор :

Мариана Атанасова

Заповед № 55 /06.10.2021 г.

ПРОГРАМА
по гражданско, здравно, екологично
и интеркултурно образование за
учебната 2021/2022 година

I. Въведение:

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина се осъществяват във всички възрастови групи от учителите на групите или други педагогическите специалисти:

- интегрирано в обучение по образователните направления;
- интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- в работата по различни национални и общински програми и проекти.

II. Нормативни документи за разработване на програмата:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.
2. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
3. Наредба за приобщаващото образование
4. Общинска Стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

5. Стратегия за развитие на детската градина.

6. Програми, приети от ПС и утвърдени от директора на детската градина.

7. Проекти, по които работи детската градина .

Резултатите, към които са ориентирани гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, са определени като Рамкови изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, съгласно Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи са определени в Програмната система на детската градина. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование формират в единство у децата както социални, граждански и интеркултурни компетентности, така и компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание, граждански добродетели, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен начин на живот.
- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура и екологично поведение в тяхната взаимна връзка и опазване на природната среда.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за културните идентичности

III.Цел:

1. Формиране на отношение към общочовешките ценности.

IV.Основни задачи:

1. Приемане и зачитане различията между хората и културите.
2. Взаимодействие с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.
3. Запознаване с основни правила за здравословен начин на живот и екологосъобразно поведение

V. Анализ на дейността на детската градина за осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	
1. Работа по проект, свързан с темата-Национална програма,,Успяваме заедно"-Модул,,Иновативна детска градина. 2.Организиране на кампании, подкрепящи здравето, толерантността, опазване на околната среда, правата на детето. 3. Разработен Празничен календар 4. Презентации и споделяне на добри практики -иновации в дейността на ДГ.	1.Липса на знаме на детската градина. 2.Допълнителни средства за инициативи , свързани с ГЗЕИО.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ	
1.Участие в разработване на проекти. 2.Работа с родителите, обществени организации и културни институции. 3.Опит в провеждане на благотворителни акции.	1.Непредвидени фактори, които довеждат до спиране на образователния процес в детската градина. .	

VI.Дейности за организация на взаимодействието:

Тема	Форми и време за изпълнение	Отговорник	Забележка	
Организиране на образователния процес в детската градина чрез поставяне на детето в активна позиция.	педагогически ситуации по образователни направления	директор учители на групите	съгласно Програмната система на детската градина	
Допълнителни форми на	Празници;	Учители	съгласно плановете	

педагогическо взаимодействие.	посещения на музеи и др. обекти; групи по интереси, школи, арт-работилници и др.		на детската градина	
Участие в национални програми и общински проекти.	Обявените срокове	Зам.директор		
Провеждане на: - откриване и закриване на учебна година; - посрещане на децата от първа група; - върчване на удостоверения за завършена четвърта възрастова група; - Тържества,,Довиждане детска градина, здравей първи клас”	по календар	директор и учители на групите		
Върчване на Грамоти за родители, допринесли за развитие на детската градина и деца, участници в състезания и конкурси.	в края на учебната година	директор	Система за награди	
Оформяне на кът с символите –лого, химн на детската градина, знаме.	в началото на учебната година	ЕГЗЕИО		
Честване на националния празник, официални празници, дни на национални герои и будители	по календар	директор	Децата от групите, записани за задължително ПУО	
Инициативи, свързани с международни дати: 16 ноември – Международен ден на толерантността; 22 март-Световен ден на водата; 22 април – Световен ден на Земята;	по календар	учители на групите	инициативите и дейности ,съобразени с възрастта на децата	

2 април – Международен ден на детската книга;				
Честване на Коледа, Великден и други празници от народния календар.	по календар	Учители на групите	запознаване с народните традиции	
Организиране работилници за родители-	предхождат празниците	учители на групите	взаимодействие с родителите	
Провеждане на благотворителни акции и базари – събиране на дрехи, играчки, храни, използвани батерии, капачки и др.	по инициатива	директор учители	децата и родителите трябва да знаят и приемат каузата	
Педагогически ситуации от тематична област „Безопасност на движението по пътищата“.	по график	учителите на групите	съгласно тематичните разпределения по възрастови групи	
Провеждане на обучението за защита при бедствия и оказване на първа долекарска помощ с децата от детските градини от тематична област „Действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари“.	по график	директор	съгласно тематичните разпределения по възрастови групи, наблюдения в Пожарната служба	
Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез: - изслушване на националния химн в тържествени за държавата и детската градина моменти; - поставяне на националния флаг на фасадата на детската градина.	при тържествени моменти	директор		

Поддържане на интернет страница с актуални новини за дейности, свързани с Програмата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	постоянно	учители	
--	-----------	---------	--

Рамкови изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насочени като надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, трябва да бъдат ориентир при разработването на тематичните разпределения по образователни направления за всяка от възрастовите групи.

VII. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 Г.

1. Гражданско образование:

Възрастова група	Област на компетентност	Тема	Очаквани резултати
I.	Междоличностни отношения	„Моето семейство”	Умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя.
II ОС	Права на човека	„Усмивки и срещи”	Описва отношение и поведение на възрастни и деца, което нарушава.
III. ОС	Междоличностни отношения	„Да бъдем приятели”	Има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности.
IV. ОС	Демократично гражданство	„Пътувам и откривам”	Ориентира се в различието между „гражданин на Република България” и „жител на града....”

2. Здравно образование:

Възрастова група	Област на компетентност	Тема	Очаквани резултати
I.	Лична хигиена	„Моите зъбки са здрави”	Познава и описва хигиенни навици за поддържане здравето на зъбите и устната кухина.
II. ОС	Лична хигиена	„Сапунена пяна”	Проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим.
III. ОС	Безопасна и първа помощ	„Вече съм излекуван”	Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея.
IV. ОС	Превенция на употребата на психоактивни вещества	„Помогни да оздравея”	Познава и назовава предмети и вещества, забранени за деца.

3. Екологично образование:

Възрастова група	Област на компетентност	Тема	Очаквани резултати
I.	Енергия и климат	„Слънце”	Описва познати климатични промени.
II.	Потребление и отпадъци	„Да пазим природата чиста”	Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.
III. ИИ	Потребление и отпадъци	„Да пазим природата чиста”	Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.
IV. ОС	Енергия и климат	„Слънце, вятър и вода”	Има представа за естествените източници на енергия.

4. Интеркултурно образование:

Възрастова група	Област на компетентност	Тема	Очаквани резултати
I.	Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия	„Здравей , детска градина”	Развива базови умения за общуване в процеса на игрова дейност в културна среда
II. ОС	Културна осъзнатост	„Сурва,сурва”	Преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/нейната културна общност.
III. ОС	Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия	„Мартеници за здраве”	Уважава и цени национални символи и ритуали.
IV. ОС	Културни идентичности	„Пролетни празници”	Усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас.

**VIII.ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ОТ
ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ ЗА
УЧЕБНАТА 2021-2022 Г.**

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП

I ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати	Период на провеждане
1.Разпознавам звук и цвят	ОС	Социална и здравословна среда	Споделя играчки и пособия с децата	месец ноември седмица 11
2. Моят дом	ОС	Социална и здравословна среда	Различава сградите на дома и на детската градина	месец октомври седмица 7
3. Пътувам с мама и татко	ОС	Социална и здравословна среда	Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче	месец март седмица 25
4. С мама и татко на разходка	ОС	Самоутвърждаване и общуване с околните	Изявява привързаност към членове на семейството	месец април седмица 32
5. Моите играчки	КТ	Конструиране и моделиране	Включва изработени играчки в игрови действия	месец октомври седмица 7

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП

II ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати	Период на провеждане
1.Къде играят децата	ОС	Социална и здравословна среда	Комбиниращи игрови средства и материали за постигане на игрови цели	месец ноември седмица 11
2. Нашата улица!	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правилата на пресичане на улица	месец ноември седмица 11
3. Пресичам безопасно	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правилата на пресичане на улица	месец февруари седмица 20
4. Светофар - другар	КТ	Конструиране и моделиране	Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи	месец ноември седмица 11
5. Моят велосипед	КТ	Техника	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства	месец април седмица 31

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП

III ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати	Период на провеждане
1. Познавам ли пътните знаци	КТ	Конструирание и моделиране	Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки и технически рисунки	месец януари седмица 16
2. Кварталът, в който живея	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, по ескалатора	месец май седмица 33
3. Какво трябва да знае малкия пешеходец	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, по ескалатора	месец март седмица 27
4. Какво трябва да знае малкия велосипедист	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, по ескалатора	месец април седмица 31
5. На площадката по БДП	КТ	Техника	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване	месец май седмица 34
6. Могат ли хората без превозни средства	КТ	Техника	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване	месец ноември седмица 11

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП

IV ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати	Период на провеждане
1.Пътувам с автобус	ОС	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата	месец май седмица 33
2. Моят път до детската градина	ОС	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата	месец март седмица 24
3. Градът/селото, в което живея	ОС	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата	месец януари седмица 19
4. Изправност на велосипеда	ОС	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата	месец януари седмица 16
5. На площадката за велосипедисти	ОС	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата	месец април седмица 32

6. Кои знаци познава велосипедиста	КТ	Техника	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка	месец април седмица 32
7. На улицата	КТ	Техника	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка	месец май седмица 34

Програмата е приета с Протокол № от заседание на Педагогическия съвет, проведено на .09.2021 г. и е утвърдена със Заповед № / .09 2021 г. на директора ДГ „Еделвайс”.

Изготвил:

Екип за ГЗЕИО:

1.С.Златанова

2.Д.Димитрова

3.А.Тонева

4.Е.Станковска

5.Т.Иванова