



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com
тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

М. Атанасова

Заповед №76 / 05.10.2022г.

ПРОГРАМА НА ДГ „ЕДЕЛВАЙС“ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Въведение:

Програмата е създадена на основание чл. 263 ал. 1 т. 9 от Закона за предучилищно и училищно образование и Наредба за приобщаващото образование.

Равни възможности за децата се определя като признаване на тяхната равнопоставеност и създаване на физическа и емоционална среда за достъп и участие във всички дейности на детската градина.

Приобщаването се осъществява при изключване на всякакъв вид дискриминация и се основава на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете.

Уязвими са онези лица и групи, които търпят ограничения по отношение на участието си в социалния живот и ползването на социални права.

II. Нормативни основания:

- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Наредба за приобщаващото образование.
- Областна и общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.
- Стратегия за развитие на детската градина, Програмна система и др.

III. Водещи принципи на Програмата:

- Равнопоставеност, недопускане на дискриминация и приобщаване на всяко дете.
- Зачитане и приемане на индивидуалността и уникалността на всяко дете.
- Гарантиране подкрепа на личностното развитие.
- Осигуряване на сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование.

IV. Цели:

1. Създаване на образователна среда за разгръщане потенциала за личностно развитие и успешна социализация на всяко дете.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование, в т.ч. и на децата от уязвими групи.



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com

тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

V. Задачи:

1. Да се проучат и оценят условията, свързани с възможностите на децата и техните семейства за пълноценно развитие и участие в живота на детската градина;

2. Да се организира и координира дейността по предоставяне на равни възможности за всички деца и приобщаване на тези от уязвимите групи.

3. Да се осигури адекватна подкрепа, както и да се осъществява ранна превенция на обучителни затруднения.

VI. Анализ на образователната среда в детската градина:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Провеждане на образователна политика, основана на равнопоставеност и в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете;• Извършване на ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца или при постъпване за първи път в детската градина;• Извършвани процедури по оценяване на деца с обучителни затруднения и проблеми в поведението;• Работа по Национални програми и проекти.	<p>Липса на квалифициран персонал, в т.ч. психолог, логопед, ресурсен учител;</p> <p>Недостатъчно технически и информационни средства.</p>
Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none">• разработване на проекти;• нови форми за работа с родителите и обществеността;• осигуряване на допълнителни средства за подпомагане на деца от уязвимите групи, както и на деца със силни страни в областта на изкуствата и спорта.	<ul style="list-style-type: none">• невъзможност за пълноценно общуване с родителите – родители в чужбина, нерегламентирано попечителство, езикова бариера и др.



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com
тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

VII. Целева група:

1. За Обща подкрепа за личностно развитие – всички деца в детската градина на възраст от 3 години до постъпването им в училище.

2. За Допълнителна подкрепа за личностно развитие – деца на възраст от 3 години до постъпването им в училище, които принадлежат на една от следните групи:

- деца със СОП;
- деца в риск;
- деца с изявиени дарби;
- деца с хронични заболявания.

VIII. Процедури:

А) Обща подкрепа за личностно развитие, която се осъществява за всяко дете и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. занимания по интереси;
3. грижа за здравето;
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
5. поощряване с морални и материални награди;
6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
7. логопедична работа.

Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва от педагогическите специалисти в детската градина на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца или при постъпване за първи път в детската градина.

Оценяването се извършва чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения и се провежда индивидуално за всяко дете, с писменото съгласие на родителя, след информирането му за начина на провеждането и се запознава с резултатите от него. В зависимост от това се определят дейности от общата и/или от допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Като критерии за обучителни затруднения се вземат и резултатите от входяща и изходяща диагностика на децата от втора, трета и четвърта възрастова група.

Учителите на групите, при необходимост изготвят писмено становище, въз основа на което директорът сформира със заповед ЕПЛР.

ЕПЛР извършва оценка на потребностите дава/или не становище за подкрепа. Директорът на детската градина, по предложение на координатора на ЕПЛР, издава заповед за определяне на децата и на условията за провеждане на дейностите.

Родителите се информират за заповедта не по-късно от 7 дни, преди началото на осъществяване на дейностите.

За превенция на обучителните затруднения на деца, които не владеят добре



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com

тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

български език се осъществява обучение по образователно направление „Български език“ в педагогическите ситуации над минималния общ седмичен брой.

Обучение може се провежда и в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие през неучебното време.

За резултатите от напредъка на детето учителите изготвят доклад в електронен или хартиен вид до директора в края на учебната година. Материалите, становищата и докладът са част от детското портфолио и се отразяват в личното образователно дело на детето.

Б) Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните потребности. На такава оценка подлежат деца със СОП, деца в риск, деца с изявени дарби и деца с хронични заболявания.

Директорът, със заповед, назначава Екип за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете. ЕПЛР на детето извършва оценката, като всеки от специалистите попълва съответната на неговата компетентност част от Картата за оценка, като отделните части се съгласуват между специалистите и се вписва общо становище за функционирането на детето и за необходимата допълнителна подкрепа.

Родителят писмено изразява в картата за оценка съгласието или несъгласието си с извършената оценка на индивидуалните потребности и с решението за предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето.

ЕПЛР изготвя доклади в електронен вид за дейността на екипа до директора на детската градина, съответно в 7-дневен срок м.02 и в 10-дневен срок след края на учебното време.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата.

IX. Дейности за организация на взаимодействието:

Дейност	Срок за изпълнение	Отговорници
Определяне на Координатор на екипите за подкрепа личностното развитие на децата	в началото на учебната 2022/2023 година	Директор
Скрининг за ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения	В началото на учебната 2022/2023 година на децата от 1- ва група и целогодишно с новопостъпили деца	Г. Максимова И. Йовчева
Запознаване родителите с резултатите от ранното оценяване	разговори след провеждане на скрининга	Учители
Провеждане на диагностични процедури по образователни	в началото и в края на учебното време	Учители



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com

тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

направления		
Обсъждане на резултатите и определяне на деца с обучителни затруднения, на които да бъде направена оценка на потребностите	работни срещи на учители и педагогически специалисти през учебната 2022/2023 г.	Координатор
Определяне обща подкрепа за личностно развитие за деца с обучителни затруднения, включително на невладеещи добре български език	след проведените диагностични процедури	Учители, Координатор
Идентифициране на децата с необходимост от допълнителна подкрепа за личностното развитие и предложение до директора за сформирание на екипи за подкрепа на всяко дете	Учебната 2022/2023 г. - обсъждане	Координатор
Извършване оценка на потребностите на отделните деца от допълнителна подкрепа	Учебната 2022/2023 г. - заседания на екипите	Координатор, Директор
Информирание на РЦПППО и изготвяне на заповеди за определяне на допълнителната подкрепа за личностно развитие	Учебната 2022/2023 г. - писмена кореспонденция	Директор
Процедури по осигуряване на ресурсно подпомагане	в началото на учебната година 2022/2023 г.и за всеки отделен нов случай	Директор
Изготвяне на обучителни програми и индивидуални планове за подкрепа	след извършване на оценката	ЕПЛР
Създаване на условия за достъп на децата до медицинско обслужване	началото на учебната 2022/2023 година	Директор и медицински специалисти
Организиране на лейности, свързани със зравното образование на децата	съгласно Годишния план	учителите на групите и медицинските специалисти
Провеждане на дейности по превенция на насилието и недопускане на тормоз	съгласно Годишния план	Учителите, Координационен съвет
Актуализиране на Механизма за превенция на тормоза и насилието	в началото на учебната 2022/2023 година	Директор
Обследване на децата за говорни нарушения и оказване логопедична подкрепа	в началото на учебната 2022/2023 година	Логопед
Изграждане Система за награждаване с морални и	Съгласно Стратегията на детската градина	Директор



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com

тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

материални		
Осигуряване обучение на педагогическите специалисти	съгласно Годишния план за квалификация	Зам.директор
Обособяване помещения и кътове за игри и индивидуална работа и почивка. за срещи и консултации с родители	целогодишно	Директор

Програмата е приета от Педагогическия съвет с Протокол № 1/04.10.2022 г. и е утвърдена със Заповед на директора №76 /05.10.2022 г.