

## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДГ „ЕДЕЛВАЙС” за учебната 2016/2017 година**

Програмата е създадена на основание чл.263 ал.1 т.9 от Закона за предучилищно и училищно образование и Наредба за приобщаващото образование

### **ЦЕЛ:**

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, както и създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността. Настоящата програма цели да начертае задачите на работа с децата от ДГ „Еделвайс” и урежда взаимоотношенията между образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища. Приобщаващото образование предоставя възможност на всички деца да усвояват учебния материал и да участват пълноценно в живота на детската градина.

### **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:**

- гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности
- прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика
- приемане и зачитане на уникалността на всяко дете
- сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование- детската градина, детето, семейството, центъра за подкрепа за личностно развитие и общността
- намаляване на влиянието на социалните неравенства върху участието на децата в дейността на детската градина

На децата в системата на предучилищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява

подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на уменията им.

В ДГ „Еделвайс“ подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете. ДГ „Еделвайс“ прилага политика за:

- подкрепа на личностното развитие на децата;
  - изграждане на позитивен организационен климат;
  - утвърждаване на позитивна дисциплина
- Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна.

#### ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ:

Общата подкрепа за личностното развитие е насочена към всички деца в детската градина и включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти-включва обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и обсъждане на проблеми с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи
- занимания по интереси се организират за развитие на способностите и уменията на децата
- грижа за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата до медицинско обслужване
- ранно оценяване на развитието на децата и на риска от обучителни затруднения
- поощряване с морални и материални награди
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение

#### ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ:

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от детската градина за деца:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им

потребности. Оценката е процес на събиране и анализиране на специфична информация-силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация. ДГ „Еделвайс“ не може да осигури специалисти и затова директорът изпрати заявление за осигуряването им от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, тъй като има дете в група „Катеричка“ със специални образователни потребности. Родителите на детето представиха необходимите документи. Допълнителната подкрепа за личностното развитие на детето се осигурява и предоставя съгласно план за подкрепа, изготвен след извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето. Родителите бяха запознати с плана за подкрепа на детето и им се предостави копие от него, с цел гарантиране индивидуален подход при предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

- работа с дете по конкретен случай
- ресурсно подпомагане

#### ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ В ДГ „ЕДЕЛВАЙС“

1. Обмен на информация и на добри педагогически практики между учителите и другите педагогически специалисти  
Срок: постоянен  
Отг.: учителите
2. Сформиране на координиращ екип в детската градина и определяне на координатор на екипа  
Срок: м. декември  
Отг.: Директора
3. Запознаване с функциите на координиращия екип  
Срок: м. декември  
Отг.: Зам.-директора
4. Съвместна работа с държавните и местни органи и структури и доставчиците на социални услуги за осигуряване подкрепа за личностно развитие на децата  
Срок: постоянен  
Отг.: Директора

5. Създаване на клубове по интереси за стимулиране развитието на личностните качества, социалните и творчески умения на децата:

- Библиотечен кът

срок м. януари

Отг: учителите на група „Катеричка“

- „Аз се уча“

срок м. януари

Отг: учителите на група „Врабче“

- Ателие „Изкуства“

срок м. януари

Отг. учителите на група „Зайче“

- Ателие „Околен свят“

Срок: м. януари

Отг.: учителите на гр. „Калинка“ и гр. „Ежко“

6. Участие в тържества, конкурси, състезания и концерти

Срок: постоянен

Отг: ръководителите на МО

7. Запознаване с Наредба 13 от 21.09.2016г. за Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и включване на теми в ОН „Околен свят“

Срок: постоянен

Отг: учителите

8. Осигуряване на безопасна материална база и достъпна среда

Срок: постоянен

Отг. Директора

9. Подпомагане на учителите от помощник-възпитателите при обучението, възпитанието и социализацията на деца със затруднения в обучението и самообслужването

Срок: постоянен

Отг. Зам.-директора

10. Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения

Срок: м. февруари

Отг. Зам.-директора

11. Установяване готовността на децата за училище

Срок: м май

Отг: учителите на подготвителните групи

12. Организиране на обучение на педагогическите специалисти за ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения

Срок: м. март

Отг.Зам-директора  
13.Поощряване на децата с морални и материални награди(грамоти,сертификати,предметни награди) за приноса им в развитието на ДГ„Еделвайс”

Срок:м. май

Отг.Зам.-директора

14.Изготвяне съвместно с децата на правила за поведението им в групата

Срок: м.февруари

Отг.учителите

15.Осъществяване на обща грижа към децата от страна на педагогическия екип и семейството,чрез открито и ясно общуване

Срок:постоянен

Отг.:учителите

16.Подкрепа за детето от личност,която уважава

Срок:постоянен

Отг.учители съвместно с родителите

17.Съхраняване на материалите от дейността на децата в детско портфолио

Срок:постоянен

Отг.учителите

18.Изготвяне на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина

Срок:м.юни

Отг.Зам-директора

ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА В ДГ„ЕДЕЛВАЙС” Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №3 ОТ 02.12.2016г.