

ПОРТФОЛИО

на

ДГ „ЕДЕЛВАЙС“

e-mail: dg_edelvais@abv.bg

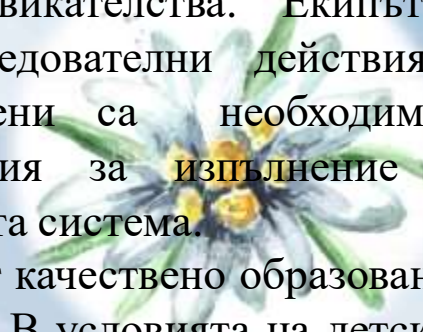


учебна 2021- 2022 година

*Детската градина е страна
на вълшебства, тайни, чудеса,
на загадки, всякакви дела
и не се забравя тя!*



В ДГ «Еделвайс» функционират 7 групи детска градина и 1 група детска ясла. Детската градина се посещава от 188 деца. За възпитанието, обучението и отглеждането на децата се грижат 16 педагогически специалисти и 16 непедагогически персонал.

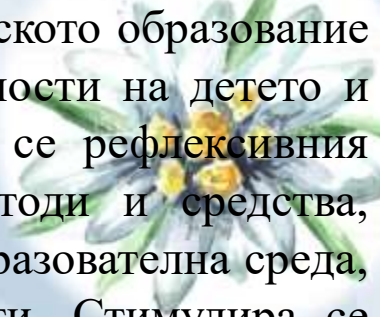


Дейността на детска градина „Еделвайс” е динамична и търпи промени съобразно промените в нормативната уредба, предстоящото формиране на ключови предизвикателства. Екипът на детска градина „Еделвайс” осъществява целенасочени и последователни действия в изпълнение на приоритетите и стратегическите цели. Създадени са необходимите педагогически, методически, финансови и управленски условия за изпълнение на образователната програма на ДГ, която е конкретизирана в програмната система.

Детето като основна ценност в образователната система, се нуждае от качествено образование. Процесът на образование на детето започва още в детската градина. В условията на детската градина децата получават възможност да развиват компетентности, основополагащи за развитието им. Това, което обаче отличава предучилищното образование е играта като водеща дейност, чрез която се подготвя придобиването на ключовите компетентности и се поставя основата на уменията за критическо мислене, справяне с проблеми, поемане на отговорност и вземане на решения, инициативност и творчество и работата в екип. И това личи във всяко образователно направление.

Играта, освен че винаги е емоционално преживяване за детето, се отличава и с редица предимства:

- прави го пълноценен участник в процеса на ученето, включвайки го в избора, а често и в създаването на самата игра;
- провокира го да открие значението на правилата, докато играе;
- допринася за изграждането на увереност, изобретателност и постоянство;
- води до постигането на конкретна учебна цел, като винаги може да се променя според интересите и възможностите на конкретното дете;
- дава възможност в процеса на играене детето да се постави в реална житейска ситуация и води до придобиването на умения за действие в такива ситуации;
- подпомага да се проследи развитието на детето.



ДГ „Еделвайс“ се стреми към максимална ефективност на детското образование и възпитание, съобразена с индивидуалните личностни особености на детето и висока професионална квалификация на персонала. Прилага се рефлексивния подход, който определя технологията на използваните методи и средства, кодирани чрез ситуационния подход. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различни дейности. Стимулира се активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива (приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции, популяризиране на художествено-творческите способности у децата – конкурси, концерти и др.) Изграден е гъвкав дневен режим. Стриктно се спазват изискванията по изпълнение на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности на децата. Директорът на детската градина е поставен пред предизвикателството да прилага комплексни усилия за постигане на максимална ефективност на управленския процес.

В ДГ „Еделвайс“ се стремим да привлечем и задържим децата с помощта на добре поддържана и обновяваща се материална база, квалификация и професионализъм на кадрите, качествена образователно- възпитателна дейност. Важен фактор за преуспяващото ни бъдещо развитие са родителите, които се явяват заинтересовани страни на предлаганата от нас образователна услуга.

Ефективност на педагогическото взаимодействие:

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Основният психологически подход, кодиран в програмна система и който прилагаме, е рефлексивният, т.е. процес на осъзнаване, саморегулация, самооценка от личността на детето на знания и поведенчески модели. Рефлексията се разгръща в 4 аспекта:

- комуникативен;
- кооперативен;
- интелектуален;
- личностен

Четири аспекта на рефлексията отговарят на четирите равнища на педагогическата ситуация като форма на педагогическо взаимодействие с деца.

Първо равнище на ситуацията отговаря на комуникативния аспект на рефлексията. Във формален план това е равнището на непълната и неподредена информация. Целта е да се извлече информацията от детето по дадена тема за деня и да се стимулира интерес към конкретен обект или явление. Използват се:

- Форма- момент на свободно изразяване
- Метод- разговор;
- Похвати: провокационни и уточняващи въпроси;
- Средства- художествена литература, филм, музикални откъси;

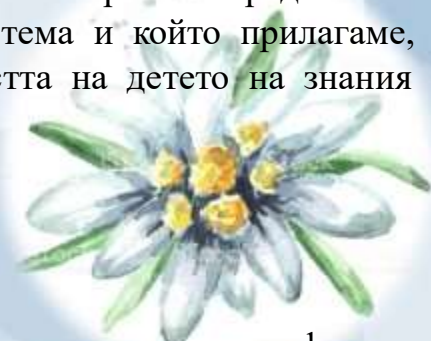
Второ равнище на ситуацията отговаря на кооперативния аспект на рефлексията.

Във формален план това е равнището на непълната информация.

Целта е да се даде начална информация на детето по дадена тема за деня и да се стимулира дейност чрез извършване на действия в хода на обучаващата игра. По този начин се изграждат игрови умения у детето в хода на играта. Детето по пътя на пробата и грешката научава различни неща за познавателния обект. То се самообучава. Тук учителят използва изследователския подход.

Основният метод е автодидактичната игра, които се разгръща на 4 етапа:

- упражнение;
- игрово упражнение с дидактичен компонент;
- игрово упражнение с игров компонент;
- същинска игра.
- Похвати: въпроси, указание, поощрение.
- Средства: материали за автодидактични игри.



Трето равнище на ситуацията отговаря на интелектуалния аспект на рефлексията.

Във формален план това е равнището на пълната, но неподредена информация. Целта е децата да отделят елементите в познавателния обект или явление и тяхната целеполагаща единица т.е. осъзнаване на знанията.

- Методи: графично моделиране, действено моделиране
- Похвати: въпроси, поощрения, указание, самооценка
- Средства – индивидуални книжки за детето .



Четвърто равнище на ситуацията отговаря на личностния аспект на рефлексията:

Във формален план това е равнището на пълната и подредена информация. Целта е децата да извършват пренос на знания

- Методите са: словесно-логическа задача, самостоятелно-творческа задача, диагностично интервю и др.
- Похвати: въпроси, поощрения, самооценка
- Средства: музикални произведения, материали и др.

За постигане на поставените цели детска градина „Еделвайс“ използва:

- **Индивидуален подход** – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето;
- **Игрови подход;**
- **Хуманно-личностен подход** – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека;
- **Ситуационен подход** – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания;
- **Компетентностен подход**- компетентностният подход се фокусира върху резултата, но резултатът не като сума от усвоена информация, а като комплекс от умения за действие в различни нестандартни ситуации. Съществена част от компетентностния подход е умението да се извършват наблюдения.

Водещ педагогически подход е **ситуационният**. Акцентът пада на педагогическото взаимодействие между детето и учителя, детето представлява уникална индивидуалност, която носи в себе си определени заложби.

Вълнуващ и незабравим беше 15 септември 2021 за децата от ДГ “Еделвайс“. Празнично украсените дворове още от ранни зори очакваха малките палавници. С трепет и любов посрещнахме нашите деца. С много настроение, весели песни, танци и стихчета си пожелахме на добър час.





Децата отбелязаха традиционната седмица, посветена на пожарната безопасност и професионалния празник на българските пожарникари .Беше популяризирана професията на пожарникаря, както и професии на родители на децата .

Есенните дни на плодородието отбелязахме в групите като се направиха изложби от есенни картини и пана с природни материали, изработени от талантиливите ни деца под надслов „Златна есен”, „Есенни вълшебства”, „Есенен пейзаж”, „Даровете на есента”, „Есенни цветя” и др.



Във връзка с Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността организирахме поредица от събития. Всичко започна още с дарителската кампания за размяна на книжки и обогатяване на библиотечните кътове на групите с донесени от децата книжки. Отбелязана беше "Националната седмица на четенето". Насърчихме инициативите „Маратон на четенето” и „Утринна приказка“. В групите се проведоха срещи с много приказни герои с цел усъвършенстване на уменията на децата за слушане на приказки, гатанки и поговорки. Децата пресъздадоха някои от тях в картинки и чрез драматизация, отгатваха гатанки за героите, пяха песни. Всеки ден се четеше по една приказка преди сън. В рамките на инициативата се включиха и най-малките ни възпитаници на нашата детска градина- децата от група "Звездичка". Разглеждаха книжки и още от най- ранна възраст се възпитаваха в любов и уважение към книгата.



На 2 април се отбелязва Международния ден на детската книга, чрез посещение на библиотекари от детския отдел на Регионална библиотека "Емануил Попдимитров"- Кюстендил, както и посещение в библиотеката. Бяха прочетени откъси от любими детски книги. Децата споделиха как пазят своите книжки и размишляваха защо книгата е прозорец към света.



На 1 ноември всички ние изразяваме своята почит към създателите и пазителите на българската духовност, език и култура. За делото на великите българи, за писаното слово на книжовници и просветители и за нашите учители, децата рецитираха и пяха.



Във всички групи беше отбелязан празника „Ден на християнското семейство”. Увлекателни бяха разказите на учителите за семейството, за родния дом, където децата получават най-ценните уроци. Децата изработиха поздравителни картички за своите семейства.



На 16 ноември 2021 година децата отбелязаха Международния ден на толерантността, като сами избраха мото за деня- "Различни, но заедно!". Под този надслов преминаха всички дейности, в които малките се включиха с интерес и желание и чиято цел беше да се учат на доверие, изслушване, взаимопомощ и приятелство. С много старание малчуганите обновиха таблата "Мога да бъда добър". Най-много настроение, забавление и усмивки донесоха игрите- за добронамереност, приятелство, екипност. А инициативата "Разкажи за доброто" децата разказваха за една добра новина, която са чули или добро дело, което са направили.



През месец декември 2021 година децата се включиха в чудни коледни работилници за елхи- сладки, ароматни, здравословни и необикновени с това, че в тях има специални витамини. Изявата бе част от информационната кампания на схемата "Училищен плод и мляко" в която участва детската ни градина.



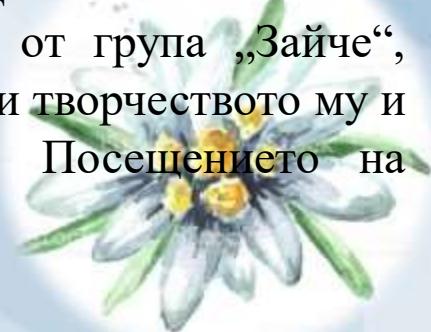
Децата от детската градина с песнички, стихчета и танци посрещнаха Дядо Коледа, който ги зарадва с много подаръци.



Три деца от група „Катеричка” участваха в коледен конкурс на тема "Моята Коледа". Целта беше да се стимулира въображението на участниците и да се насърчи развитието на творческите им умения. С радост и гордост споделяме техните награди-първо място и за тримата, грамоти и книжки.



На 1 февруари 2022 г. се навършиха 140 години от рождението на големия български художник Владимир Димитров-Майстора. Децата от група „Зайче“, наследници на Майстора, с интерес слушаха разказа за живота и творчеството му и бяха силно впечатлени от неговата скромност и талант. Посещението на Художествената галерия допринесе за обогатяване на децата.



Децата от групите отбелязаха 149 години от гибелта на Апостола на свободата - Васил Левски. Те обогатиха знанията си за живота и неговото дело, чрез презентация по темата. Изработиха картички с неговия лик, научиха стихотворения и песни, посветени на героя дал живота си за свободата на България.



И тази година посрещането на Баба Марта се превърна в прекрасен и вълнуващ празник за всички в детската градина. Пяха, рецитираха, танцуваха, а Бабата завърза мартеница на всяка ръчичка, като обеща, че скоро ще доведе пролетта.



Децата в детската градина знаят, че 3 март е светъл и скъп празник. На този ден се прекланяме пред всички дали живота си за освобождението на нашата родина. Много любов и вълнение вложиха в своите стихотворения, песни и танци посветени на празника.



Във всички групи беше отбелязан празника на мама и децата заедно със своите учители изненадаха своите майки с интересни подаръци, изработени от тях.



Децата от групите „Врабче“, „Зайче“ и „Звънче“ получиха грамоти от издателска група „Просвета“ за впечатляващо участие в Националния детски конкурс „Картичка за мама.“ Всяка картичка носеше най-святото послание- обичта към мама.



По подобаващ начин беше отбелязан и празника на пролетта. В групите на детската градина се проведе практикум „Великденска традиция“. На интернет страницата на детската градина бяха изложени направените великденски декорации.



На 22 март 2022 година децата от група "Катеричка" отбелязаха Световния ден на водата. Чрез мултимедийна презентация, музика, художествена литература те демонстрираха отлични познания за водното богатство, обогатиха знанията си как да го пазим и пестим.



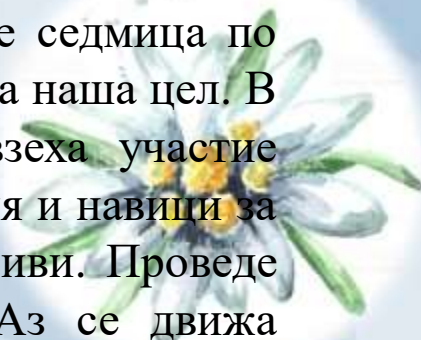
В детската градина всеки детски рожден ден е празник. С весели игри, песни, танци и фантастично настроение се отпразнуваха рождените и именните дни на децата по групите. Изненадваха рождениците със специално изработени за тях картички и интересни подаръци.



През м.април в ДГ "Еделвайс" се проведе празник на здравето под надслов „Здравето най-голямото богатство“. Децата се включиха в дейностите съобразно възрастта си, които разшириха и затвърдиха знанията и умения, свързани с опазване на тяхното здраве. Децата пяха, играха игра, рецитираха стихчета и се забавляваха. Те разбраха колко е важно да се спазват правилата на здравословното хранене, какво е значението на спорта, разходките на открито, почивката и спазването на лична хигиена.



От 4 до 8 април 2022 година в ДГ „Еделвайс“ се проведе седмица по БДП. Да пазим живота и здравето на нашето бъдеще е основна наша цел. В седмицата на безопасността на движение по пътищата взеха участие децата от всички възрастови групи. Те показаха своите умения и навици за безопасно придвижване, като участваха в различни инициативи. Проведе се конкурс за детски рисунки и приложения на тема „ Аз се движа безопасно“. Разходки по тротоара и пресичане на пешеходна пътека и кръстовище. Среща със служител на МВР и запознаване с професията „полицай“. Празник под надслов „Моето безопасно детство“. На 06.04 2022г. в двора на ДГ „Еделвайс“ на улица “Г. Бенковски” № 10 се проведе викторина по БДП на тема: “ Безопасност на улицата”. Във викторината участваха деца от група“ Звънче“ и група“ Вrabче“. Децата от двата отбора отговаряха на въпроси свързани с правилата за движение по пътищата. В игрите показаха колко много знаят за пътните знаци, пътната маркировка и поведението на децата при пресичане на уличното платно.Бъдещите първокласници отговаряха на гатанки, рецитираха стихове по темата и пяха песни за безопасното движение. За доброто си представяне участниците във викторината получиха грамоти.





Във всички групи бяха направени кътове по безопасно движение. Децата се учат да спазват правила когато са на улицата, да различават превозните средства спрямо мястото на придвижване, да посочват пътни знаци и обясняват нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Разходките са друга допълнителна форма на педагогическо взаимодействие, които се осъществяваха като се спазваха изискванията за безопасно придвижване по пътна маркировка През учебната година бяха реализирани педагогическите ситуации по БДП, които бяха интегрирани в ОН „ОС” и „КТ “. У децата са формирани начални представи за пътната среда, умения за безопасно поведение на пътя, за безопасно придвижване, пресичане на пътен светофар и пешеходна пътека. Бъдещите първокласници като активни участници в движението, демонстрираха знания и умения за безопасно поведение на пътя по време на 5 – минутките по БДП .

През тази учебна година децата обогатиха своите знания, умения и компетенции по БДП. Чрез презентации, табла, песни и приложения затвърдиха транспортната си култура. Те допълниха представите си за участници в движението, светлините на светофара, съдържанието на достъпни пътни знаци и как се пресича правилно пътното платно.

В ДГ „Еделвайс“ се проведе образователно-развлекателен спектакъл „Весел светофар” във връзка с дейности по БДП , които са свързани с придобиване на знания и умения за спазване на правила за безопасно поведение на пътя.



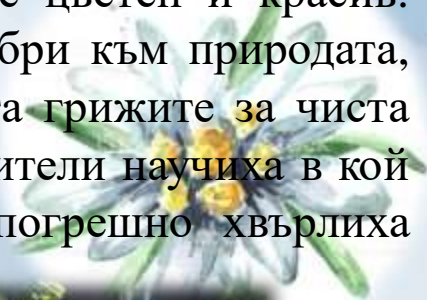
Всяка година се отбелязва „Седмицата на гората“. На гости на децата от групите на ул.„Спартак”беше инж. Емилия Иванова– главен лесничей, служител в ТП ДЛС “Осогово“ град Кюстендил. По много интересен начин и с нагледен материал децата се запознаха с растителния и животински свят в българската гора. Засадиха семена на дъб и бор, а след това играха подвижни игри с природни материали. Децата участваха в представление на ТЕАТЪР ПАН. Това бе детско образователно - развлекателен спектакъл,„Еко карнавал” за опазване на околната среда и природата, както и разделно събиране на отпадъците.Показано бе как трябва да се използва жълтата, зелената и синята кофа, в която от тях се изхвърля метала, пластмасата, хартията и стъклото. Игрите , песните и състезанията бяха много, а за награда всяко дете получи за подарък книжка за опазване на околната среда и природата.



В ДГ „Еделвайс” се проведе празник посветен на добротата „Да си подадем ръка”. Децата от групи „Мечо“, „Катеричка“ и „Звънче“ изнесоха празничен рецитал, пяха песни и играха игри, свързани с темата. „Размяна на комплименти“, „Събери сърцата“, „Оцени постъпката“ това бяха част от забавленията за малчуганите. Те отговаряха на въпроси и даваха аргументирани отговори за това, кое е добро и кое- лошо. Правиха оборка на двора, разделно събраха отпадъците (умишлено поставени), а между тях откриха и парчета от червено сърце-сърцето на Феята на Доброто. След като го сглобиха правилно, те получиха подарък от Феята- буркан за добри дела за всяка от групите. Децата от група „Ежко“, група „Щурче“, група „Зайче“ и група „Врабче“ показаха колко различни прояви на доброта има - да се усмихнеш, да благодариш, да прегърнеш или да помогнеш, да почистиш или просто да направиш добро. Те се включиха в празника с песни, танци, стихотворения и игри- „Кажидобра дума!“, „Намери си приятел!“, „Направи добро!“ В края на празника децата, пузнаха да полетят розови балони. Получиха награди медальони сърца и засадиха дървета в двора на детската градина.

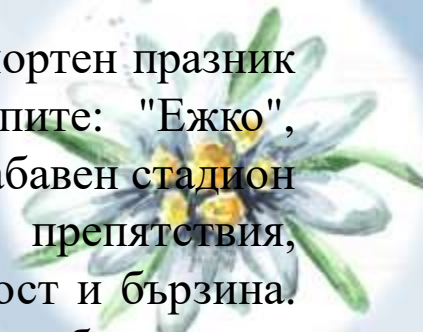


По повод 22 април- Световния ден на земята децата затвърдиха своите знания за отглеждането на цветя , а дворът на детската градина да е цветен и красив. С тези наши дейности показахме какво означава да бъдем добри към природата, какво е природозащитна дейност и как всеки може да полага грижите за чиста природна среда на нашата планета Земя. Малките природолюбители научиха в кой цвят контейнер се хвърля хартия, пластмаса, стъкло и безпогрешно хвърлиха разделно събран боклук.



На 12 май 2022 година в ДГ "Еделвайс" се проведе спортен празник под надслов: "Спорт за здраве". Участваха децата от групите: "Ежко", "Щурче", "Зайче" и "Врабче". Детската градина се превърна в забавен стадион с различни игри - надпревара с чували, преодоляване на препятствия, улучване на цел и др. Децата се състезаваха в точност, сръчност и бързина. Всички участници показаха добри умения, а крайният резултат бе спортен дух за победа. За достойното си представяне всички участници получиха грамоти. Утринната гимнастика беше задължителна допълнителна форма за стимулиране на двигателната активност със оздравителен ефект и при подходящи климатични условия се провеждаше на открито.

На 27 април 2022г. в детска градина „Еделвайс“ се проведе спортен празник под надслов „Здраве чрез движение“. В спортното събитие взеха участие деца от група „Звънче“, група „Катеричка“ и група „Мечо“. В спортната програма бяха включени състезателни игри, демонстрация на карате, тренировки и двигателни упражнения на новите спортни уреди и пособия под звуците на подходящо музикално оформление. Спортният празник беше част от дейността по проект Национална програма „Успяваме заедно“ Модул 2 „Иновативна детска градина“. В края на празника всички групи получиха почетни грамоти и медали от директора на ДГ „Еделвайс“ - г- жа М. Атанасова.



Спортен празник „Спорт за здраве“



Спортен празник „Здраве чрез движение“.



На 13 май 2022г. в детска градина „Еделвайс“ с децата от група “Звънче“ се проведе празник под надслов „Магията на билките“. Премени в пъстри костюми, децата изпълниха празнична програма със стихове, песни и танци. Беше проведена и викторина по темата, в която малките звънчета показаха колко много са научили за лечебните растения – къде растат, как се събират и съхраняват, за какво се използват и колко полезни и ароматни са те! Този празник е част от дейността по проект Национална програма „Успяваме заедно“ Модул 2 „Иновативна детска градина“- „Красотата навсякъде живее“. Под ръководството на своите учители г-жа М. Димитрова и г-жа Г. Максимова децата отгледаха разсад и засадиха в създадената по проекта билковата градина- маточина, мащерка, лайка, розмарин, лавандула, босилек, мента, салвия, риган, цветя, храсти и придобиха практически знания и умения за отглеждането на растения и за грижливо отношение към заобикалящия ги природен свят.



Децата участваха във „Весели небивалици“- детско шоу за 1 юни, което включваше: клоунадни скетчове, фокуси и комична анимация, детски песни, денс аеробик и танци с публиката, вариететни атракционни- въртене на чинии, жонглиране и игри и състезания с публиката. Всяко дете получи образователна книжка със стихчета от български автори.



Децата от четвъртите възрастови групи подготвиха тържество „Довиждане детска градина, здравей първи клас!”, на които получиха удостоверенията за задължително предучилищно образование и грамоти с книжки за принос в цялостната дейност на детската градина.

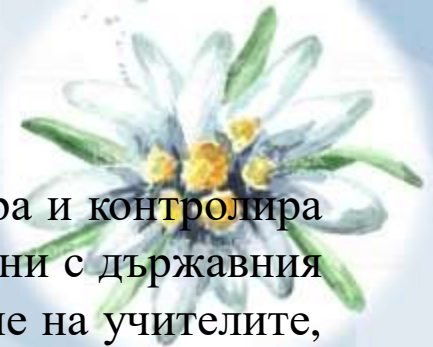


Детска градина „Еделвайс” създаваше условия за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата във всички възрастови групи интегрирано в обучението по образователните направления и в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. В детската градина бяха оформени кътове със символите- знаме, лого, химн на детската градина, табла.



Административно- управленска дейност:

- Детската градина се управлява от директор, който организира и контролира цялостната дейност в съответствие с правомощията определени с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, съгласно Наредба №15 от 22.07.2019 г.
- Познаване и прилагане на нормативната уредба.
- Актуализиране на правилници планове,правила,програми, ВПРЗ и др.
- Реализиране на институционалната политика.
- Набелязване мерки за повишаване на качеството и ефективността в работата.
- Създаване условия за осигуряване на подкрепяща среда и спазване на Етичния кодекс на детската градина.
- Осигуряване безопасна и позитивна образователна среда.
- Контрол по спазването и прилагането на ДОС.
- Създаване на условия за оптимално функциониране на Педагогическия съвет,Обществения съвет и Настоятелството .
- Включване в Национални програми и проекти за набиране на допълнителни средства и популяризиране на дейността на детската градина.





Образователно-възпитателна дейност:

- Отглеждане, възпитаване, социализиране и обучаване на децата, съобразно държавните образователни стандарти за предучилищно образование.
- Опазване на живота и здравето на децата, включително и по време на организираните допълнителни дейности и занимания по интереси;
- Провеждане на качествен образователен процес.
- Използване на игровата дейност за постигането на компетентностите, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
- Приложение на информационни и комуникационните технологии в образователния процес.
- Прилагане на иновативни методи и използване на подходящи средства и материали за реализиране на образователно-възпитателния процес;
- Приобщаване на деца със СОП и деца в риск.
- Сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес.

Квалификационна дейност:




- Изготвяне на план за квалификационната дейност като част от Годишния план в съответствие със Стратегията на детската градина, след установени потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
- Създаване на Правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на детската градина.
- Придобиване на професионално-квалификационни степени от педагогическите специалисти за по-бързо кариерно развитие.
- Отразяване на постигнатите резултати и професионалното развитие на педагогическите специалисти в професионално портфолио.

Социална и гражданска дейност:

- Ефективна и конструктивна екипна работа.
- Осъществяване на методическа и организационна подкрепа на новоназначени учители.
- Подкрепяне на добри практики.
- Изграждане на партньорски отношения и ефективно взаимодействие с родителите.
- Приобщаване на родителите за постигането на образователните цели.
- Обогащане и поддържане на МТБ и дворното пространство.
- Съвместни дейности с Настоятелството и Обществения съвет към детската градина.





В ДГ „Еделвайс“ се стремим да привлечем и задържим децата с помощта на добре поддържана и обновяваща се материална база, квалификация и професионализъм на кадрите, качествена образователно- възпитателна дейност. Важен фактор за преуспяващото ни бъдещо развитие са родителите, които се явяват заинтересовани страни на предлаганата от нас образователна услуга. Детската градина ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на ДОС. Осигурени са условия за здравословен и безопасен начин на функциониране и развитие на децата и работещите в институцията.

В дворовете на сградите са обособени различни площадки за игри и занимания. Материално - техническата база на детската градина отговаря на изискванията и дава възможност за добра целодневна организация на режима и максималното удовлетворяване социалните потребности на децата.

Приоритетите на ДГ „Еделвайс“ за осигуряването на качество на образованието са насочени и към осигуряване на подходяща и позитивна образователна среда-съвкупност от условия и фактори, гарантиращи ефективно протичане на образователния процес и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни.

Взаимодействие между участниците в предучилищното образование:

Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.

Сътрудничеството и взаимодействието с родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина. Те са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:

- индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- срещи с родителите;
- присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование- открити практики, изложби, тренинги, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
- други форми за комуникация – интернет страница на детската градина, информационно табло за родители.
- участие в дейността на Обществения съвет и Настоятелството към детската градина.



Изводи за дейността на детската градина:



Детската градина изпълнява основната си цел и е необходимо да продължи да се утвърждава като институция, предоставяща социална услуга в интерес на родителите, да се задълбочава сътрудничеството между участниците в процеса на предучилищното образование и усъвършенстване качеството на работа в самата детска градина, а именно:

- 1.Качество на образователната среда, което включва умения, фактори, елементи, необходими планове за ефективен образователен процес.
- 2.Качество на микроклимата в детската градина
- 3.Качество на педагогическото взаимодействие.
- 4.Кадрова осигуреност (професионална ангажираност и професионална квалификация).
- 5.Опазване на физическото и психическото здраве на детето, чрез осигуряване на безопасна среда.Участие в национални и общински програми и проекти.
- 6.Изградена система за проследяване на постиженията на децата и ефективната им подготовка за училище. Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.
- 7.Създаване на позитивна и привлекателна образователна среда чрез съвместна работа с Настоятелството и Обществения съвет към детската градина.