

# *ПОРТФОЛИО*

*на*

## *ДГ „ЕДЕЛВАЙС“*

*e- mail: info-1000056@edu.mon.bg*



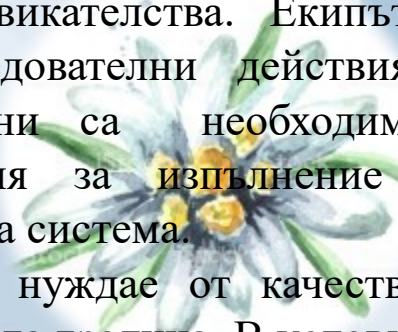
*учебна 2023- 2024 година*

*Детската градина е страна  
на вълшебства, тайни, чудеса,  
на загадки, всякакви дела  
и не се забравя тя!*



**В ДГ «Еделвайс» функционират 7 групи детска градина. Детската градина се посещава от 186 деца. За възпитанието, обучението и отглеждането на децата се грижат 16 педагогически специалисти и 14 непдагогически персонал.**

Дейността на детска градина „Еделвайс” е динамична и търпи промени съобразно промените в нормативната уредба, предстоящото формиране на ключови предизвикателства. Екипът на детска градина „Еделвайс” осъществява целенасочени и последователни действия в изпълнение на приоритетите и стратегическите цели. Създадени са необходимите педагогически, методически, финансови и управленски условия за изпълнение на образователната програма на ДГ, която е конкретизирана в програмната система.

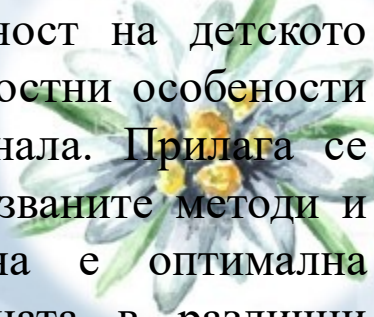


Детето като основна ценност в образователната система, се нуждае от качествено образование. Процесът на образование на детето започва още в детската градина. В условията на детската градина децата получават възможност да развиват компетентности, основополагащи за развитието им. Това, което обаче отличава предучилищното образование е играта като водеща дейност, чрез която се подготвя придобиването на ключовите компетентности и се поставя основата на уменията за критическо мислене, справяне с проблеми, поемане на отговорност и вземане на решения, инициативност и творчество и работата в екип. И това личи във всяко образователно направление.

Играта, освен че винаги е емоционално преживяване за детето, се отличава и с редица предимства:

- прави го пълноценен участник в процеса на ученето, включвайки го в избора, а често и в създаването на самата игра;
- провокира го да открие значението на правилата, докато играе;
- допринася за изграждането на увереност, изобретателност и постоянство;
- води до постигането на конкретна учебна цел, като винаги може да се променя според интересите и възможностите на конкретното дете;
- дава възможност в процеса на играене детето да се постави в реална житейска ситуация и води до придобиването на умения за действие в такива ситуации;
- подпомага да се проследи развитието на детето.





ДГ „Еделвайс“ се стреми към максимална ефективност на детското образование и възпитание, съобразена с индивидуалните личностни особености на детето и висока професионална квалификация на персонала. Прилага се рефлексивния подход, който определя технологията на използваните методи и средства, кодирани чрез ситуационния подход. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различни дейности. Стимулира се активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива (приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции, популяризиране на художествено-творческите способности у децата – конкурси, концерти и др.) Изграден е гъвкав дневен режим. Стриктно се спазват изискванията по изпълнение на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности на децата. Директорът на детската градина е поставен пред предизвикателството да прилага комплексни усилия за постигане на максимална ефективност на управленския процес.

В ДГ „Еделвайс“ се стремим да привлечем и задържим децата с помощта на добре поддържана и обновяваща се материална база, квалификация и професионализъм на кадрите, качествена образователно- възпитателна дейност. Важен фактор за преуспяващото ни бъдещо развитие са родителите, които се явяват заинтересовани страни на предлаганата от нас образователна услуга.



# ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

## Приоритетна област 1

### Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

#### Оперативна цел 1.1: Качество на организацията на предучилищното образование:



Детската градина работи непрекъснато по посока предоставяне на високо качество на предучилищното образование, при съобразеност със спецификата на средата и потребностите и интересите на децата, чрез:

1. Разработена е Стратегия за развитие и Правилник за дейността, съобразени с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти в областта на предучилищното образование.
2. Програмната система отговаря на изискванията на чл. 29, ал. 3, ал.4 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, а именно:
  - създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование;
  - отчита спецификата на детската градина и на групите;
  - съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

#### Качеството на организацията на дейностите включваше:

- качество на образователната среда, което включваше необходими планове за ефективен образователен процес, взаимодействие с всички заинтересовани страни;
- качество на микроклимата в детската градина;
- кадрова осигуреност (професионална ангажираност и квалификация )
- конкурентоспособност в условията на променящата се външна среда



**15-ти септември 2023 г.** отново се превърна в истински празник за децата от детската градина и техните учители.

Отбелязаха го с много песни, стихове. Госпожа Атанасова - директор на детската градина, приветства деца и учители за началото на учебната година и по стара българска традиция ги посрещна с питка и мед. Не липсваха и изненади- в празнично украсените занимални за децата бяха приготвени подаръци.



## **Оперативна цел 1.2:**

### **Качество на педагогическото взаимодействие**



Качеството на образователната среда включваше умения, фактори, елементи, необходими планове за ефективен образователен процес, взаимодействие с всички заинтересовани страни;

- създаване на позитивна и привлекателна образователна среда;
- сътрудничество и взаимодействие между участниците в образователния процес;
- качество на педагогическото взаимодействие в процеса на обучение (организация на педагогическата ситуация, използване на съобразени с възрастовата група методи, похвати и средства);
- качество на педагогическото взаимодействие за подкрепа на личностно развитие на децата;
- качество на взаимодействието и сътрудничеството с родители като партньори в образователния процес.





Планираните мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в детската градина бяха насочени към:

- осигуряването на възпитание, социализация, обучение и отглеждането на децата до постъпването им в първи клас;
- осигуреност на учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето;
- опазване на физическото и психическото здраве на детето в основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- изградена система за проследяване на постиженията на децата и ефективната им подготовка за училище.

Очакваните резултати бяха постигнати чрез:

- Осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености;
- Опазване на физическото и психическото здраве на децата;
- Придобиване на знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на децата към училищно образование;
- Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на всяко дете.

През учебната 2023/2024 г. ежесечно се провеждаха открити педагогически ситуации по образователни направления в присъствието на ръководството и колеги на ДГ „Еделвайс“. Рефлексивният подход определяше технологията на използваните методи и средства, кодирани чрез ситуационния подход.







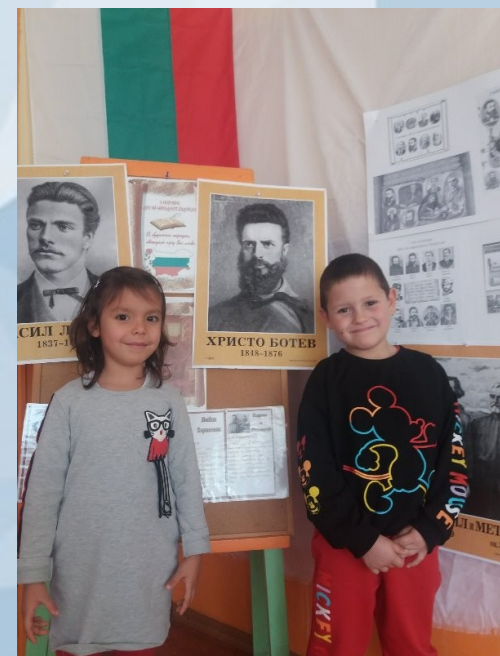
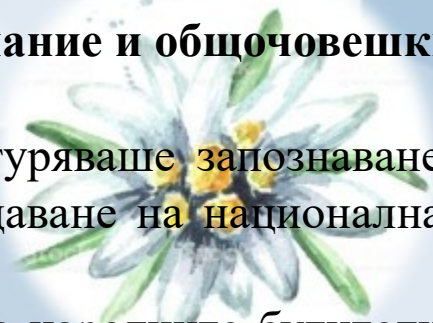


## Приоритетна област 2:

### Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

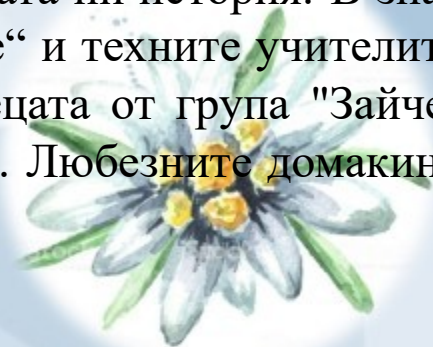
При планирането на дейностите в детската градина се осигуряваше запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

Децата от всички групи се включиха в честването на Деня на народните будители и отдадоха своята заслужена признателност към делото на народните просветители, като проведоха различни дейности пяха песни, рецитираха стихове. Децата от гр. „Звънче“ изгледаха презентация, от която научиха много за живота и делото на народните герои и изработиха тематични книгоразделители. Децата от група "Щурче" изработиха картички с ликовете на народни будители.





Беше отбелязана **151** годишнината от обесването на най-великия син на България-**Васил Левски**. Животът и делото му са важна част от националната ни история. В знак на признателност децата от групите „Звънче“, „Щурче“ и „Врабче“ и техните учители поднесоха цветя на паметника на Левски в град Кюстендил. Децата от група "Зайче" гостуваха на Народно Читалище „Димитър Каляшки" с. Жиленци. Любезните домакини представиха на децата филм за Васил Левски.





По повод **146 г. от освобождението на Кюстендил** от османско присъствие, децата от група "Зайче" се запознаха с живота и делото на Ильо войвода. С интерес изгледаха и съпреживяха видеоматериала "Историческа възстановка за 146-та годишнина от освобождението на гр. Кюстендил и снимков материал от къщата музей на легендарния войвода.



Малките родолюбци от група "Зайче" придружени от своите родители се включиха в тържественото отбелязване на Националния празник на България, на площад "Велбъжд" в гр. Кюстендил.



Децата от останалите групи отбелязаха светлата дата от нашата история, като слушаха химна на родината ни, разглеждаха картини свързани с освобождението на България и изработиха тематични картички с българското знаме.



## Приоритетна област 3:

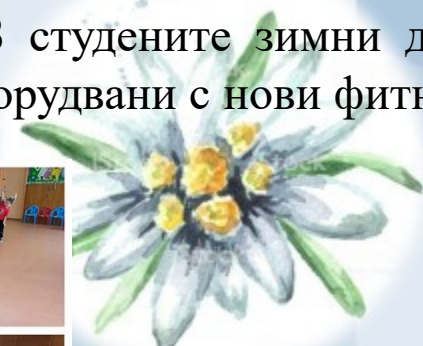
### Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

За да растат здрави и силни децата трябва да спортуват. По този начин в децата се създава интерес към спорта и се изграждат навици за ежедневни занимания с двигателни действия. Задължителна форма за стимулиране на двигателната активност с оздравителен ефект беше утринната гимнастика. Други допълнителни форми на педагогическо взаимодействие бяха подвижните и спортно-подготвителни игри, спортни празници, разходки.





Децата участваха с желание в спортните инициативи, като показаха завидни двигателни умения и качества, разбирайки значението на „честната игра”. В студените зимни дни децата по график спортуваха и играха в залите за спорт, които са оборудвани с нови фитнес уреди.



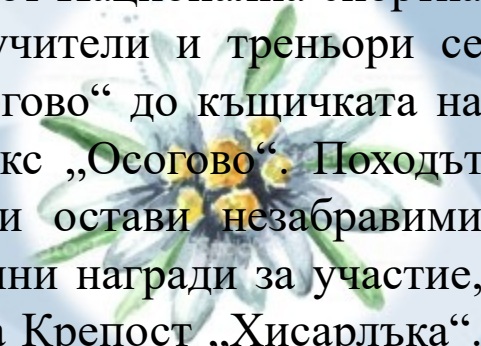


За да растат здрави и силни децата трябва да спортуват. По този начин в децата се създава интерес към спорта и се изграждат навици за ежедневни занимания с двигателни действия. В нашата детска градина беше създаден мажоретен състав "Еделвайсче", който имаше изяви с децата и семействата извън детската градина.





Община Кюстендил съвместно с Българска федерация спорт за всички /БФСВ/ и ОДК – Кюстендил организираха различни маршрути за ходене, като част от Национална спортна проява- **Световен ден на ходенето**. Стотици деца, родители, учители и треньори се включиха в похода от централен вход на Спортен комплекс „Осогово“ до къщичката на Баба Яга- местност „Хисарлъка“, и обратно до Спортен комплекс „Осогово“. Походът премина под знака на много положителни емоции, усмивки и остави незабравими спомени в малки и големи участници. Бяха осигурени поощрителни награди за участие, които се раздадоха чрез томбола и викторина, която се проведе на Крепост „Хисарлъка“. За всички малки участници имаше подsigурени медали от общината.





През 2024 г. ДГ "Еделвайс" реализира проект „Празнично веселие“ във връзка с изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на децата.

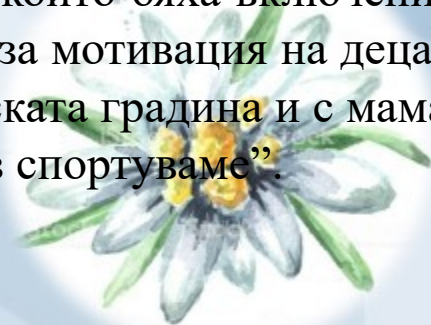


Средствата бяха предназначени за 186 деца и се използваха целево и единствено за дейности в областта на физическото възпитание и спорта и материално-техническото им обезпечаване, предназначени за закупуването на спортни екипи за танци и спорт.



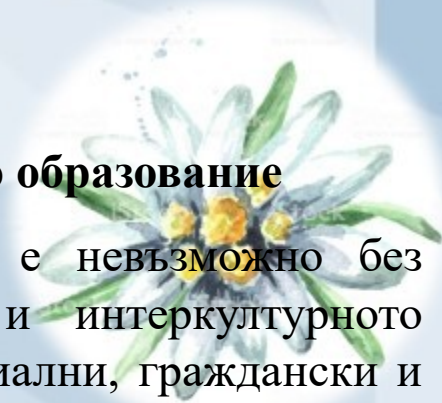


В края на м. април в двете сгради на детската градина бяха проведени спортни празници под надслов „Да спортуваме заедно!” с участието на родителите, които бяха включени в игрово-двигателните дейности заедно с децата. Игрите са средство за мотивация на децата, а какво по-хубаво от това, ако го правят заедно с приятелите от детската градина и с мама и татко. Беше организирана и фотоизложба на тема „Мама, татко и аз спортуваме”.



## Приоритетна област 4:

### Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование



Придобиването на ключови компетентности от децата е невъзможно без реализирането на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. ГЗЕИО беше насочено към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Дейностите през учебната 2023/2024, свързани с ГЗЕИО бяха подбрани и съобразени с възрастта на децата.

**По отношение на гражданското образование** децата описваха и обясняваха различните роли в семейството. През учебната 2023/2024 г. се формираше положително отношение към сътрудничеството с другите в съвместни дейности. При осъществяването на гражданското образование се изграждаше позитивно отношение към празниците в семейството, към символиката и ритуалността на най-популярните български празници.

По време на педагогическите ситуации и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие децата описваха поведение на възрастни и връсници, назоваваха лични празници. Имат позитивно отношение към празниците в семейството, умеят да различават и описват свои и чужди чувства, разказват за това, как са прекарвали семейните празници.



На 21 ноември Православната църква чества празника **Въведение Богородично**. Учителите по религия проведоха открити уроци с децата от групите и ги запознаха с празника Въведение Богородично и християнските добродетели, а те заедно със своите учители изработиха символични подаръци с послания за семействата си.





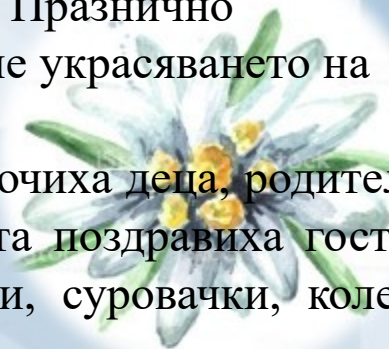
На 21 ноември 2023 г. децата от групите "Щурче", "Врабче" и "Зайче,, посетиха черквата "Свети Мина" по повод празника **Ден на християнското семейство**. Те бяха посрещнати от ставрофорен иконом Генади Генадиев, предстоятел на храм "Св.Мина". Той разказа на децата, че Денят на християнското семейство символизира влизането на тригодишната Мария в храма и напомня на всички родители за духовните задължения, които имат към децата си. Всички заедно казаха молитвата „Отче наш“, а след това отец Генади освети питката, която носеха децата за здраве, щастие и благоденствие, почерпи ги с лакомства, а госпожите запалиха свещичка за здравето на децата и техните семейства.





**Коледа** е един от най-чаканите и вълнуващи празници за всички деца. Децата с вълнение и много радост те се включиха в празничната подготовка. Празнично настроение цареше в групите, но най-вълнуващото изживяване беше украсяването на елхите.

Във всички групи се проведе Коледна работилница, в която се включиха деца, родители и учители. С много празнично настроение, песни и стихчета децата поздравиха гостите, бяха изработени красиви коледни сувенири, картички, свещници, суровачки, коледни венци, след което се проведе Коледен базар.





Децата от гр. „Зайче“ участваха в традиционния конкурс „Най-красиво писмо до Дядо Коледа“, организиран от Български пощи. Заредени с коледно настроение те украсиха писмото с рисунки, апликации и с помощта на своите учители го занесоха до пощенска кутия, за да го изпратят на Добрия старец.



Група "Врабче" организираха коледен карнавал с много разнообразни костюми и празнично настроение.





Децата от група "Звънче" се включиха в **Коледна работилница**, организирана съвместно с Ученически съвет на ПМГ "Проф. Емануил Иванов" и Регионална библиотека "Емануил Попдимитров" гр. Кюстендил. Заедно с учениците изработиха книжки- украси и украсиха библиотечната елха. Учениците прочетоха коледни приказки, а децата ги поздравиха с коледно стихотворение.



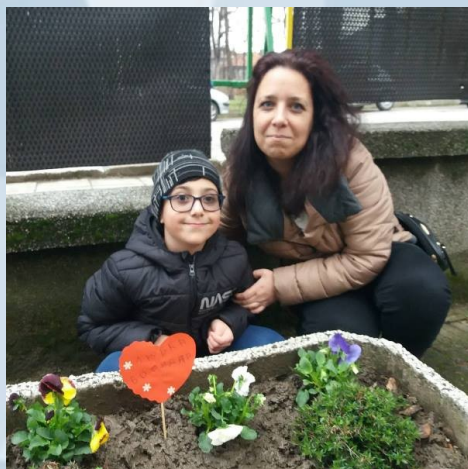
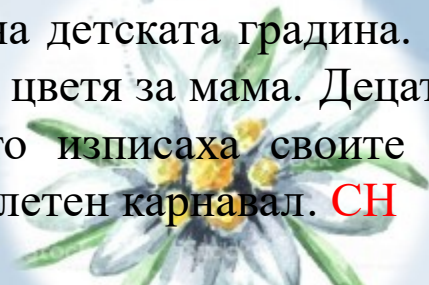


В навечерието на първи март врати отвори и празнична детска работилничка под надслов „В очакване на Баба Марта“. Децата сътвориха чудеса и посрещнаха празника с ръчно направени мартенички и картички, в които вложиха своите умения и любов. На 1 март 2024 г. по стара традиция децата посрещнаха Баба Марта. Тя зарадва всички деца, като им разказа легендата за белите и червените конци свързани с празника, закичи всяко дете с мартеничка и ги почерпи с вкусна питка. Децата я поздравиха с песни и стихотворения.





На 8 март 2024 година децата от група „Врабче“ заедно със своите майки, баби и татковци, направиха цветна градина „С обич за мама“ в двора на детската градина. С много настроение и ентузиазъм родител и дете посадиха пролетни цветя за мама. Децата ги украсиха със собственоръчно изработени сърчица, на които изписаха своите и имената на майките. Те отбелязаха настъпването на пролетта с пролетен карнавал. СН





По повод **8-ми март** библиотекари от Регионална Библиотека "Емануил Попдимитров"- гр. Кюстендил, посетиха група "Зайче". С голям интерес децата слушаха увлекателния прочит на стихове за мама, а на свой ред рецитираха и пяха песни. Срещата продължи с изработване на апликации за празника на мама. Децата изработиха и "Грамота за най-добра майка на света".





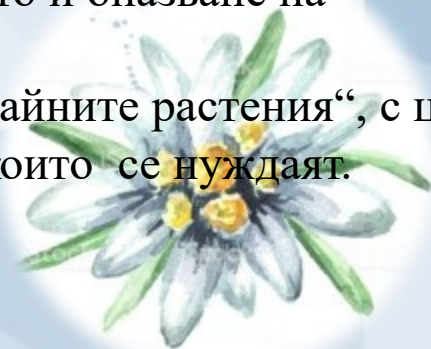
**Здравното образование** беше свързано със здравословното хранене и спорта. Беше разработена програма за здравното образование на децата. Децата имат положително отношение към собственото си тяло, демонстрират основни хигиенни навици, проявяват елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим, разбират значението на хигиенните навици за здравето. Познават и описват хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина. Децата обясняват значението на храната като източник на енергия за порастването им, имат представа за полезни и вредни храни. За децата от ДГ "Еделвайс" специалистът по здравни грижи към община Кюстендил г-жа Камелия Стефанова провеждаше здравни беседи чрез презентации на теми "Зъбите и грижите за тях", "Здравословни храни", „Основни части на човешкото тяло", които са част от годишния план на медицинските специалисти. Децата демонстрираха основни хигиенни навици, проявяваха елементарни умения за спазване на здравословен дневен





**Екологичното образование** в детската градина през тази учебна година беше насочено към формиране на екологична култура и екологично поведение, както и опазване на околната среда.

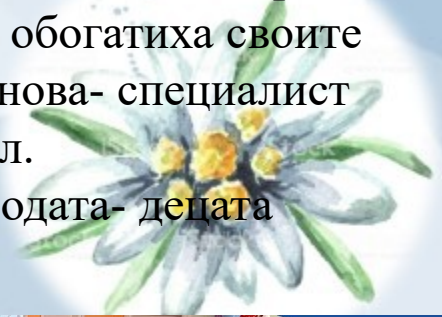
В група „Мечо“ се проведе практическо занимание – „Грижи за стайните растения“, с цел децата да затвърдят и разширят знанията за цветята и грижите от които се нуждаят.



Децата от група "Ежко" с помощта на своите родители с голямо удоволствие и настроение засадиха цветя в двора на детската градина.







**Световният ден на водата** се отбелязва всяка година на 22 март. „Вода за мир“ е темата на международната кампания през 2024 г. Децата от групите обогатиха своите знания за ценния чрез презентация, представена от Камелия Стефанова- специалист „Здравни грижи детски градини и училища“ към община Кюстендил.

В групите се проведеха различни дейности за Световния ден на водата- децата изработиха мини - проект (кръговрата на водата).





На 23 март 2024 г. децата от група "Зайче" и техните родители се включиха в инициативата "Часът на Земята". Те се присъединиха към събитието, посветено на опазването на планетата и организирано от Световен фонд за дивата природа. Малките природолюбители, с активната подкрепа на своите родители участваха в различни дейности, които обичат и са с мисъл за опазване на природата, а именно:



- "Посади цветя, които привличат пчели"
- "Засади дърво",
- "Грижи за цветята"
- "Да почистим зелените площи" и други.





По повод Световния ден на Земята в двете сгради на детската градина бяха създадени опитни полета и билкови градинки.

Активно участие взеха родителите на децата съвместно с персонала на детската градина.





Всяка година първата седмица на месец април е посветена на гората. Тази година инициативата е под мотото "Гората е живот и обща отговорност".

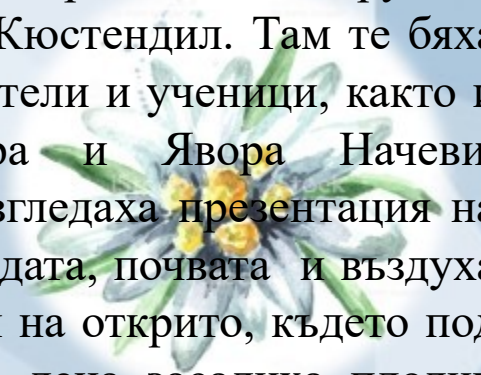
Деца от групите отбелязаха "Седмицата на гората" с интересни инициативи. Техни гости бяха инж. Иво Иванов - старши експерт от РДГ и инспектори от РДГ и ДГС град Кюстендил. Батко Иво, както го наричаха децата, изнесе своеобразен открит урок за това как да се грижим за гората, как да я пазим. По много интересен и увлекателен начин той им разказа за начина на живот на горските обитатели. С голям ентузиазъм децата изиграха играта "Да изгасим горския пожар". След това всички заедно засадиха дървета и закачиха хранилка за птички. Децата от група "Мечо" отбелязаха Седмицата на гората като под напътствията на своите учители малчуганите посадиха дърво - Явор, което вече ще краси двора на ДГ "Еделвайс".

Деца научиха как се засажда дръвчета, от какви грижи се нуждаят и активно се включиха в залесяването.





По повод **Седмица на гората**, която се проведе от 01 до 07 април, деца от групите "Зайче" и "Врабче" посетиха ПГСС "Св. Климент Охридски" гр. Кюстендил. Там те бяха сърдечно посрещнати от директора г-жа Зорница Домозетова, учители и ученици, както и от г-жа Е. Маноилова-майка на нашите деца Божидара и Явора Начеви. След разглеждане на училището заедно с учениците децата изгледаха презентация на тема "Грижи за растенията" и бяха запознати със значението на водата, почвата и въздуха за живота на хората, животните и растенията. Срещата продължи на открито, където под ръководството на учителите по практика, учениците и малките деца засадиха плодни дръвчета. Разгледаха превозните средства, които се използват в селското стопанство, видяха лозя, овощни градини и парници за производство на цветя. В края на срещата децата играха заедно с учениците на спорната площадка.

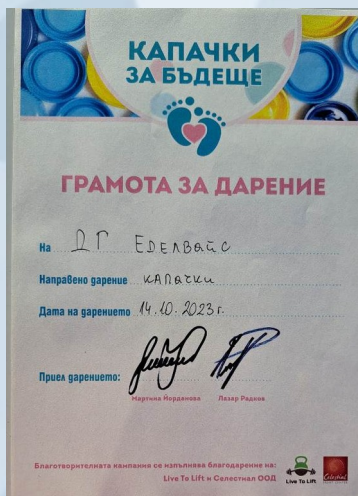




На децата беше представена презентация на тема "Какво знаем за опаковките?" Презентацията ангажира вниманието към различни важни въпроси за разделното събиране на отпадъци. С усърдие и прецизност децата оцветиха картинки с наименованието "Път на рециклиране".



Децата от групите "Врабче", "Звънче", "Щурче", и „Зайче“ участваха в кампанията "Капачки за бъдеще". С огромен ентузиазъм, подкрепени от своите родители и учителите донесоха събраните капачки до пункта.





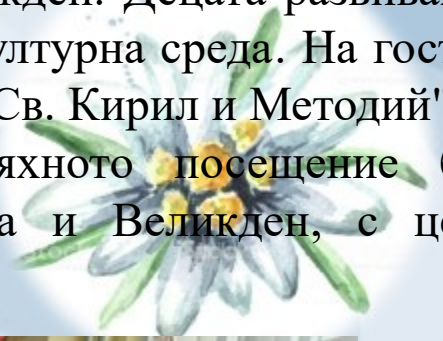
**Интеркултурното образование** беше насочено към усвояване на знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас.

Децата от група „Врабче“ пресъздадоха обичая **Сирни заговезни**. Те сътвориха един истински празник, посветен на българските традиции. Облечени в народни носии, малчуганите с много настроение предадоха автентичното му съдържание. Сравняваха норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст.



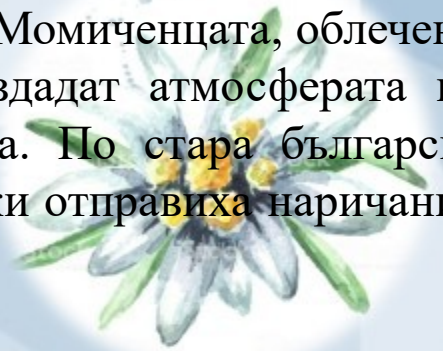


В празничния календар пролетните празници заемат централно място с тяхната разноцветност от ритуали и поверия- Лазаровден, Цветница, Великден. Децата развиваха базови умения за общуване в процеса на игрова дейност в мултикултурна среда. На гости на децата от група "Щурче" бяха учениците от II в клас на ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с класен ръководител г-жа Анелия Симеонова. Поводът за тяхното посещение бе отбелязването на пролетните празници- Лазаров ден, Цветница и Великден, с цел популязиране на народните традиции и обичаи.



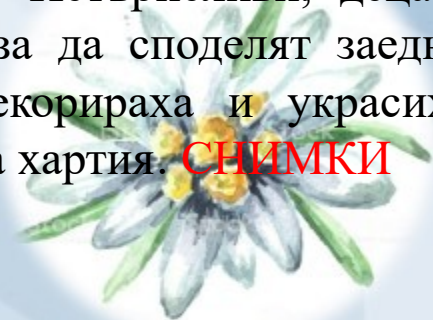


Децата от група "Ежко" преживяха чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи като пресъздадоха народния обичай "лазаруване". Момиченцата, облечени с красиви носии и накичени с много цветя, успяха да пресъздадат атмосферата на пролетния празник "Лазаровден", като пяха песни и танцуваха. По стара българска традиция красивите, усмихнати и накичени с цветя в косите лазарки отправиха наричания и благопожелания за здраве и берекет, за дълъг и щастлив живот.





В навечерието на най-големия християнски празник група “Звънче“ се проведе за пореден път **Великденска работилница “Цветен Великден!“**. Нетърпеливи, децата очакваха своите родители в празнично украсената занималня, за да споделят заедно емоцията от великденските приготвления. Всички заедно декорираха и украсиха великденски яйца, като използваха салфетки, лепило, тиксо, цветна хартия. **СНИМКИ**





Децата от група „Мечо“ изработиха украса по случай приближаващите Великденските празници. Инициативата цели да запознае и обогати представите на децата за предстоящите празници. С помощта на различни материали, децата и учители изработиха красиви великденски зайчета.



На Велики четвъртък децата от група "Ежко" спазиха традицията и боядисаха сварени яйца. Най-напред се запознаха с историята, традициите и символиката на празника.





В навечерието на Възкресение Христово Народно читалище "Христо Ботев 1920" и кмета на село Таваличево Даниела Точева осъществиха съвместна инициатива с ДГ "Еделвайс". Смях, веселие и музикална програма изпълниха занималнята на група "Зайче" по време на традиционна среща между двете институции. Разбира се подаръците от нашите гости- тематични великденски сувенири и вкусни печива, се харесаха най-много на малчуганите. Те на свой ред подариха на гостите ръчно изработени с помощта на родителите, великденски венци.

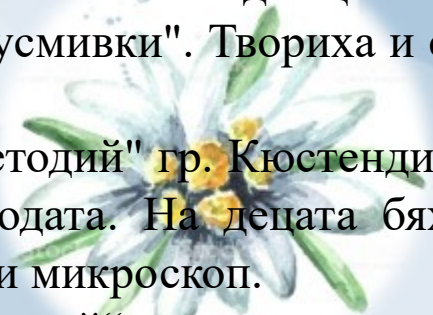




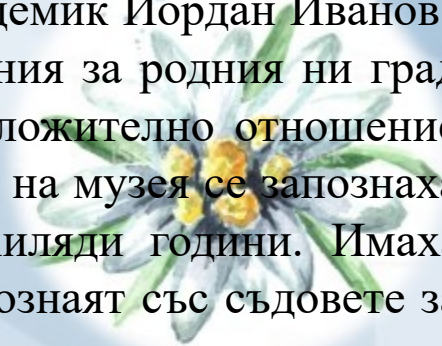
През м. март 2024 г. децата от група „Врабче“ и техните родители посетиха ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Кюстендил. Тази инициатива се проведе в рамките на седмицата на отворените врати, която преминава под мотото "Училище пълно с усмивки". Твориха и се забавляваха заедно, като изработиха пролетни диадеми.

Децата от група "Зайче" също посетиха ОУ "Св. св. Кирил и Методий" гр. Кюстендил. Срещата премина под формата на нетрадиционен урок за природата. На децата бяха показани с какви методи изследваме природата: с просто око, лупа и микроскоп.

И децата от група "Звънче" посетиха ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и се включиха в инициативата на децата от четвърти клас „Приатели на Първо училище“. Заедно с четвъртокласниците децата решаваха задачи от „вълшебно чадърче“, отгатваха гатанки, пяха, танцуваха, играха и рисуваха в присъствието на своите родители. Те се включиха в познавателна и приложно-продуктивна дейност.







През тази учебна година сравняваха норми на поведение в културен контекст. Децата от група "Щурче" посетиха Регионалния исторически музей "Академик Йордан Иванов" гр. Кюстендил. Целта на посещението бе да обогатят своите знания за родния ни град Кюстендил, за неговата история и традиции и възпитаване на положително отношение към паметници на културата и славното ни минало. В детския кът на музея се запознаха с начина на живот, на хранене и обличане на хората преди хиляди години. Имаха възможност да се облекат в дрехи, които те са носели и да се запознаят със съдовете за храна, които са ползвали.





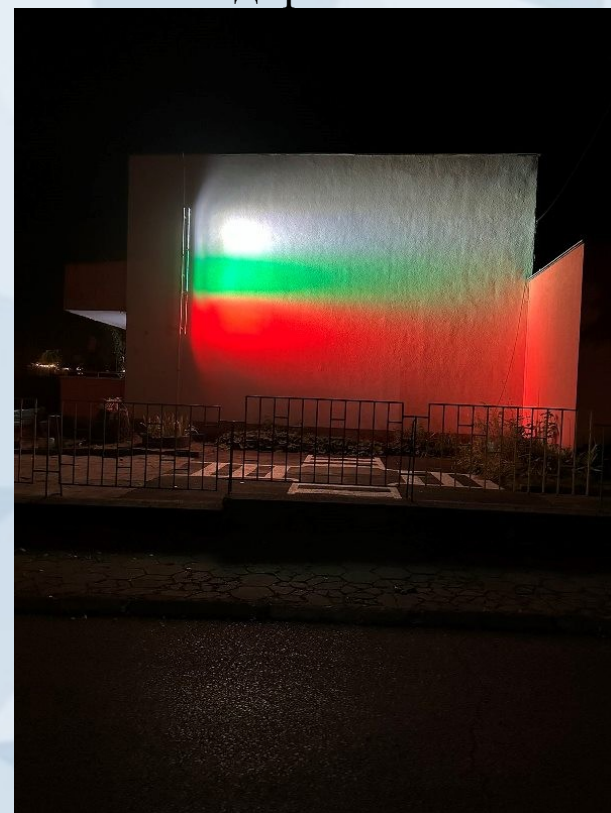
През учебната 2023/2024 г. децата от всички групи на ДГ „Еделвайс“ посещаваха ежемесечно Общинския драматичен театър в гр. Кюстендил. Малките зрители присъстваха на различни театрални постановки, което е отразено на интернет страницата на детската градина.





В детската градина се уважават и ценят национални символи и ритуали. Определянето на ритуалите е свързано с откриване и закриване на учебната година. На децата от четвъртите възрастови групи официално се раздават удостоверенията за завършено предучилищно образование, като се награждават на тържествата „Довиждане детска градина, здравей първи клас!“. В двете сгради на детската градина се поддържат кътове, в които се съхранява знамето на детската градина.

В детската градина се честват националният празник, официалните празници, деня на будителите. Символите се свързват с химна на детската градина, лого на ДГ. На фасадите на сградите са поставени националният флаг и европейското знаме. Децата изслушват националният химн и „Върви, народе възродени“ в тържествени за държавата моменти.





В група „Звънче“ се проведе открита педагогическа ситуация на тема „Всички сме равни“ от старши учител Габриела Максимова. Познавателните задачи бяха децата да се запознаят със своите права и отговорности. Те изпълняваха поставените задачи, участваха в игрови упражнения и автодидактични игри, свързани с темата.

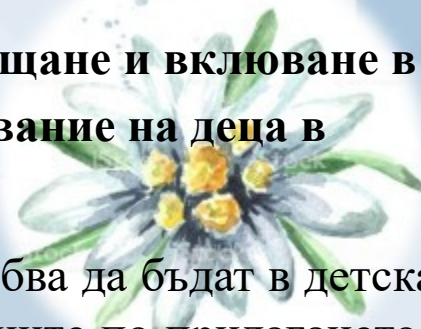
В детската градина са разпространява положителния опит по отношение на обучението по БДП и безопасното участие на децата в пътното движение, както и теми от тематичната област „Защита на населението при бедствия, аварии, катастрофи и пожари“.





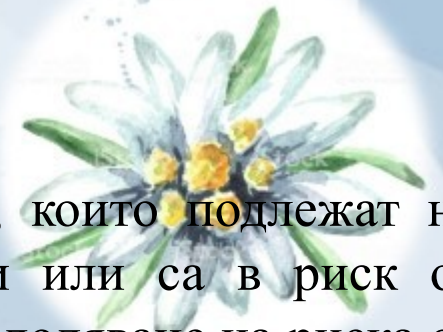
## Приоритетна област 5:

### **Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст**



За да можем да постигнем целите на образованието, децата трябва да бъдат в детската градина. ДГ „Еделвайс” осъществяваше взаимодействие с институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система. Обменяше се информация и се осъществяваше контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата. Предприемаха се мерки за обхващането и реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца в задължителна предучилищна възраст. Усилията ни бяха насочени към осигуряване на ежедневното присъствие на децата в детската градина. Децата, които са записани за задължително предучилищно образование най-често отсъстваха по здравословни и по семейни причини. За предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстваха по неуважителни причини от детската градина своевременно се установяваха причините. Системно се осъществяваше взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на децата в детската градина. Предлагаша се мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.





Планирани бяха посещения по домовете на децата, които подлежат на задължително предучилищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в детската градина или преодоляване на риска от отпадане и редовна посещаемост. Осъществяваше се пряко взаимодействие с родителите или с лицата, които полагат грижи за децата за обхващане и включване им в образователната система. На 09.02.2024 г. се състоя физическо посещение от представители на Първи екип в Първи район гр. Кюстендил с ръководител г-жа А. Стоянова от РУО гр. Кюстендил. Бяха посетени адресите на две деца и съставени съответните протоколи. В хода на работата членовете на екипа за обхват изпълняваха задълженията си при добра координация и коректно взаимодействие с отделните институции по Механизма. Всяко посещение на адрес се регистрираше в ИСРМ, като се отбелязваха и членовете на екипа, участвали в посещението или в изпълнението на мерките, както и постигнатият резултат. В края на учебното време в детска градина „Еделвайс” са записани 116 деца, подлежащи на задължително предучилищно образование- т.е. 62% спрямо общия брой деца.



## Приоритетна област 6:

### Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание



Равни възможности за децата се определя като признаване на тяхната равнопоставеност и създаване на физическа и емоционална среда за достъп и участие във всички дейности на детската градина.

В детската градина е създадена образователна среда за разгръщане потенциала за личностно развитие и успешна социализация на всяко дете и се гарантира равен достъп до качествено образование, в т.ч. и на децата от уязвими групи. Провежда се образователна политика, основана на равнопоставеност и в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете;

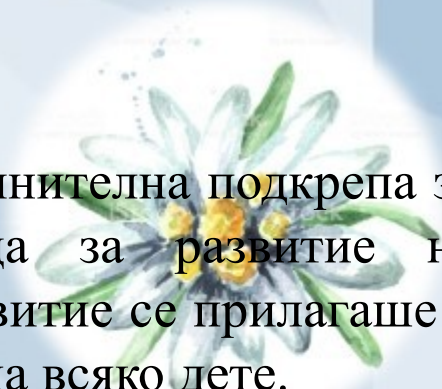
Задачите, които си бяхме поставили бяха следните:

1. Да се проучат и оценят условията, свързани с възможностите на децата и техните семейства за пълноценно развитие и участие в живота на детската градина;
2. Да се организира и координира дейността по предоставяне на равни възможности за всички деца и приобщаване на тези от уязвимите групи.
3. Да се осигури адекватна подкрепа, както и да се осъществява ранна превенция на обучителни затруднения.

Целевата група бяха всички деца в детската градина на възраст от 3 години до постъпването им в училище, на които се предоставя обща подкрепа. Идентифицирани бяха децата с необходимост от допълнителна подкрепа за личностното развитие.



## **Приоритетна област 7: Приобщаване на деца**

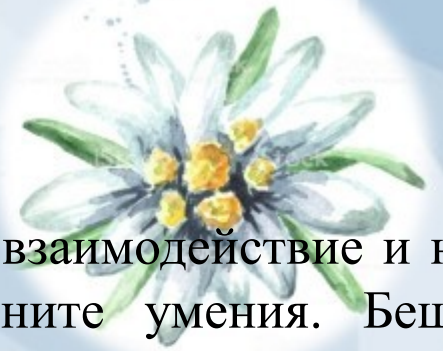


На децата в детската градина се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща среда за развитие на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие се прилагаше в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всяко дете в детската градина.

По отношение на екипната работа между учителите в детска градина „Еделвайс” беше осъществен обмен на информация с цел подобряване на работата им с децата. В 14-дневен срок в началото на учебното време на учебната година учителите на децата на съответните групи в детската градина проследиха постиженията на децата по образователни направления в съответствие с очакваните резултати по БЕЛ, Математика, ОС, ИИ, Музика, КТ и Физическа култура. Използвани бяха като методите наблюдение и дидактически тестове. Резултатите бяха вписани в електронния дневник и бяха информирани родителите за индивидуалните постижения на децата.





Провеждаха се допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и на дейности по избор на децата за развитие на социалните умения. Беше сформиран отбор „Еделвайсче” с ръководител старши учител Габриела Максимова, в който участваха 12 деца и Мажоретен състав с ръководител старши учител Елка Которанска. В детската градина имаше ателиета по образователните направления „Математика”, „ОС”, „ИИ” с цел стимулиране развитието на личностни качества на децата. Децата участваха в тържества, конкурси и състезания.

Грижата за здравето се осъществяваше взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина от страна на родителите. Учители и деца участваха в дейностите от Плана за здравно-профилактичната дейност на медицинските специалисти в ДГ.



**Ранното оценяване** на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата за определяне на риска от възникване на обучителни затруднения се проведе индивидуално за всяко дете с писменото съгласие на родителя след информирането му за начина на провеждане. Извърши се на 15 деца, а през м. април на още 18 деца. След провеждането на скрининг теста нямаше риск от възникване на обучителни затруднения.

В детската градина се прилага **Система за поощряване на децата с морални и материални награди-грамоти и предметни награди (грамоти, книжки).** Наградите се връчиха на тържествата „Довиждане детска градина, здравей първи клас!“.





По повод Седмицата на пожарна безопасност и професионалния празник на служителите на ГДПБЗН на 14 септември 2023 година на посещение на децата от ДГ „Еделвайс“ бяха служители на РСПБЗН град Кюстендил. Децата, заедно със своите учители извършиха учебна евакуация, като излязоха на двора бързо и внимателно след подадения сигнал за пожар. Всички с интерес наблюдаваха работата на огнеборците по потушаване на огнището на пожара. Извършено беше и показване на работата на пожарен автомобил, като много от децата опитаха да влязат в ролята на пожарникар, видяха специалното облекло и всичко необходимо за гасенето на пожар. В подрастващите се формира положително отношение към професията на пожарникара.





През учебната 2023/2024 г. децата от детската градина се включиха в кампанията „Послания на есенния лист“, която беше организирана съвместно с МВР град Кюстендил. Децата и техните учители бяха изработили послания на забавни есенни листа. Служители на МВР спираха автомобилите и водачите получиха посланията от децата. Целта на кампанията беше да се привлече вниманието на всички участници в пътното движение върху необходимостта от спазване на всички правила. Децата реагираха много емоционално от присъствието на полицаите.



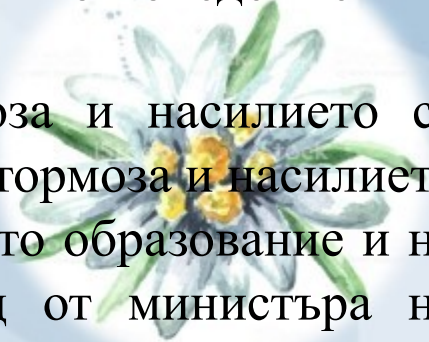
Децата се запознаха с професията на полицаия по време на посещението на представители на КАТ в детската градина. Целта на тази среща-разговор беше да се запознаят децата с правилата на пътя, да се формират умения за култура на поведение на улицата.



## Превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение

Дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието са разработени въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъм за неговото прилагане, утвърдени със заповед от министъра на образованието и науката. Педагогическото общуване с децата беше насочено към насърчаване на поведение, изключващо насилие между тях. Задачите бяха за утвърждаване на позитивна дисциплина в групите, уважение сред децата и повишаване компетентността на учители, родители и деца за справяне и преодоляване на насилието и тормоза.

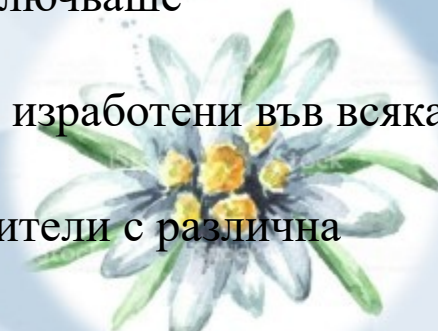
Всички работещи в детската градина бяха запознати с видовете насилие върху деца, начините за тяхното разпознаване и последиците върху физическото и психическото развитие на детето след преживяно насилие.





## Дейностите в ДГ бяха:

- Спазване на етичния кодекс на детската градина, който включваше всички участници в предучилищното образование;
- Спазване на правилата за поведение „Ти си мой приятел“, изработени във всяка група;
- Запознаване с професии чрез провеждане на срещи с родители с различна професионална квалификация;
- Актуализиране на кървовете „Мога да бъда добър“ във всички възрастови групи;
- Организиране на празници „Доброто ще спаси света“, „Ден на толерантността“, „Доброто започва от нас !“, „Нека доброто започне от теб!“.





## **Логопедична работа**



Логопед беше осигурен на деца с идентифицирани потребности от логопедична рехабилитационна работа един път месечно, което беше крайно недостатъчно.

### **Допълнителна подкрепа за личностно развитие**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие в детската градина беше краткосрочна. Бяха разработени планове за подкрепа, насочени към 2 деца със СОП и към 4 деца в риск. Родителите бяха запознати с тях и оказваха съдействие за тяхното изпълнение. Екипите провеждаха общите си срещи по предварително изготвен график. На всяко заседание се водеше протокол.

Всяка група има своя специфика, съобразена с възрастовите особености на децата. На децата са подsigурени познавателни книжки, играчки, учебни помагала и пособия.

В детската градина липсва физкултурен салон, но в свободните занимални в двете сгради бяха обособени зони за спорт.



## Приоритетна област 8:

### Противодействие на тормоза и насилието



Цялостната организация на дейностите по превенция на риска, техния обхват и отговорностите на работещите в детската градина регламентираше осигуряването на сигурна и безопасна среда за всяко дете. Задачите бяха насочени към създаване на позитивна култура и климат в детската градина, насърчаване взаимоотношенията на уважение, които не допускат насилие .

- Персоналът и родителите бяха запознати с Механизма за противодействие на тормоза и насилието.
- Беше извършена „оценка на ситуацията” в ДГ при спазване изискванията съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието. Резултатите от „оценка на ситуацията” бяха обсъдени на ПС.
- Планът на Координационния съвет за учебната 2023/2024 година беше приет също на ПС.
- Във връзка с вътрешноинституционалната квалификация на персонала за превенция и справяне с насилието и тормоза беше проведена дискусия на тема „Изграждане на позитивен организационен климат и утвърждаване на позитивна дисциплина за намаляване на негативни поведенчески прояви сред децата“ и курс на тема „Агресия и антиагресия”.
- Спазваше се Етичния кодекс на детската градина, който включваше всички участници в предучилищното образование. Бяха организирани кътове „Мога да бъда добър“ по всички групи.
- В рубрика „Мога да бъда добър“ на интернет страницата на детската градина, посветена на превенцията на насилието и тормоза в детската градина, се отразяваха дейностите на групите през учебната 2023/2024 г.



В групите "Зайче", "Врабче", "Щурче" и "Ежко" се проведе Празник, по случай 16 ноември - **Международен ден на Толерантността**.

Всички деца научиха какво е толерантност, като се запознаха с презентация за празника, направиха ръчички с послания и представиха приказката "Дядо и ряпа".

В деня на толерантността децата от група „Катеричка“ с интерес се включиха в играта "Прегръдка на доброто". Децата от група „Звънче“ посетиха Център за настаняване от семеен тип за лица с умствена изостаналост, град Кюстендил. Малките „звънчета“ представиха артистична и празнична програма с много песни и стихотворения, под надслов „Доброто ще спаси света“. Те изгледаха презентация на тема „Слънцето е за всички“ и изработиха табло под този надслов. На 16 ноември 2023 година децата поставиха своите ръчичка около „слънцето“ и си обещаха да бъдат толерантни един към друг. Децата от група "Мечо" участваха в Празника на доброто. В края на м. май групите от сградата на „Бенковски“ 12 бяха организирали Празник на добротата, който впечатли много родителите на децата.





ДГ "Еделвайс" се включи в благотворителната кампания "Заедно за Марти", която се проведе в град Кюстендил. В детската градина бе поставена кутия за дарения, в която всеки можеше да подкрепи според възможностите си малкия герой в битката с коварната болест.

Сумата, която бе събрана е 569,65 лв.



Беше организирана изложба под надслов „**Моето щастливо семейство**“. Тя е част от годишния план 2023- 2024 г. за работа на детската градина за превенция на тормоза и насилието. Целта на дейността беше децата да изработят рисунки и апликации по темата в семейна среда, като проявят творчество и въображение.





Колективът на ДГ "Еделвайс" проведе благотворителна кампания "Миг човечност" в навечерието на един от най-светлите празници- **Рождество Христово**. Нашата детска градина получи грамота от екипа на "Миг човечност" за това, че през месец декември 2023 година сме част от тях.



В седмицата от 08-12.04.2024 г. родителите и персоналът на детската градина донесоха пакети с хранителни продукти, които бяха раздадени на самотни възрастни хора в нужда. Така те показаха своята съпричастност, любов и човещина и в навечерието на най-светлия християнски празник- **Възкресение Христово!** Семействата, които даряват са добър пример за децата.





## Приоритетна област 9:

### Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование



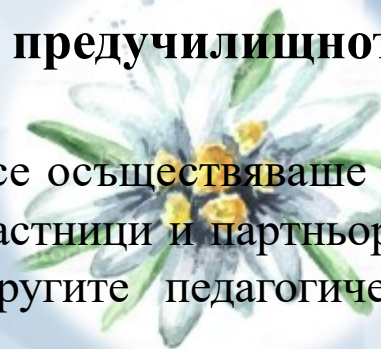
С цел повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина се организираше педагогическото взаимодействие в основни и допълнителни форми предимно под формата на игра и пренос на знания. Анализираха се резултатите от образователния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати. Добрата информираност на родителите чрез индивидуалните разговори и интернет страницата на детската градина, където се публикуваше информацията относно организацията на деня на различните възрастови групи спомагаше за формиране на положително отношение към детската градина, както и чрез съвместната работа с Настоятелството и Обществения съвет към ДГ.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие бяха ефективно средство за постигане на позитивни резултати в процеса на обучение и възпитание на децата. Те разнообразяваха живота на децата в детската градина чрез различни прояви и осигуряваха избор на децата за участие в дейности според желанията и интересите. Много бяха развлеченията в детската градина. Те бяха достъпни с голям емоционален заряд за децата. Знаем, че децата учат най-добре, когато са заинтригувани и дори развълнувани от това, което правят.



## Приоритетна област 10:

### Сътрудничество и взаимодействие между участниците в предучилищното образование



Предучилищното образование в Детска градина „Еделвайс“ се осъществяваше при сътрудничество и взаимодействие с родителите. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите и другите педагогически специалисти.

В дейността на детската градина са заложили различни форми на сътрудничество и взаимодействие с родителите с цел формиране на положително отношение към детската градина. През м. януари се проведе тренинг под надслов "Мини академия за родители". Друга тема, която беше разгледана е „Как да подарим здраво бъдеще на децата ни?“. Специалистите запознаха родителите и представиха презентация по темата, статистика относно различни проблеми при децата- говорни, двигателни, емоционални, екранна зависимост и др.





През учебната 2023/2024 г. се реализира **празничния календар** в детската градина, съвместно с родителите на децата. Празниците създаваха атмосфера, в която децата изпитваха удоволствие от общуването с другите. От голямо значение в някои групи бяха костюмите, декорите и реквизитът.

В група „Щурче” се проведе тържество под надслов "С обич за мама".





В група "Мечо" се проведе пролетно тържество под надслов **"Пролетна магия"** и децата участваха с песни, танци и стихове.





Децата от група "Катеричка" проведеха празник с родителите „Пролетно вълшебство”. Децата бяха актьорите, които с много песни, стихчета и танци зарадваха своите родители.





Група „Ежко“ подготви празник „Детска забава“ с участието на децата съвместно с родителите.



Децата от гр. „Зайче“ участваха в тържество „Първоюнско училище“, организирано съвместно с родителите и театралната школа при читалище „Братство“





Децата от четвъртите възрастови групи „Врабче” и „Звънче” представиха своите тържества „Довиждане детска градина, здравей първи клас!” в Общинския драматичния театър и читалище „Братство” гр. Кюстендил. Бъдещите ученици зарадваха своите родители и екипа на ДГ „Еделвайс” със своите изпълнения и допринесоха за емоционалната удовлетвореност на присъстващите в залите.







Родителите работят в сътрудничество с детската градина по посока на по-бързата адаптация. В ДГ „Еделвайс“ е изработен Наръчник за родителите под надслов „Добре дошли в детската градина“, с който се запознават родителите на децата, които ще постъпят в детската градина. Учителите и медицинските специалисти провеждат индивидуални срещи с родителите и ги информират за адаптационния период на детето. За тази цел в детска градина „Еделвайс“ родителите попълват „Информационна карта за детето“. Изработен е индивидуален план за адаптация, който се попълва от специалистите в детската градина.





Предучилищното образование в детската градина създава условия за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование. В детската градина се формират отношения, ценности, нагласи, насочени към развитие на личността на детето. Реализира се връзката между теоретични знания и пренос на знания чрез игра. Формират се комуникативни умения и умения за работа в екип. Поставят се основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение. Целта е да се прилага наученото в практически ситуации, както и поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми.

Детска градина „Еделвайс” като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според ДОС, за да повишават познавателната си активност при педагогическото взаимодействие.

Детската градина изпълнява основната си цел и е необходимо да продължи да се утвърждава като институция, предоставяща социална услуга в интерес на родителите, да се задълбочава сътрудничеството между участниците в процеса на предучилищното образование и да се усъвършенства качеството на работа в самата детска градина.