

ПОРТФОЛИО

на

ДГ „ЕДЕЛВАЙС“

e- mail: info-1000056@edu.mon.bg



учебна 2024- 2025 година

*Детската градина е страна
на вълшебства, тайни, чудеса,
на загадки, всякакви дела
и не се забравя тя!*



В ДГ «Еделвайс» функционират 7 групи детска градина и една яслена група. Детската градина се посещава от 173 деца. За възпитанието, обучението и отглеждането на децата се грижат 16 педагогически специалисти и 15 непдагогически персонал.

В ДГ „Еделвайс“ се прилага рефлексивния подход, който определя технологията на използваните методи и средства, кодирани чрез ситуационния подход. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различни дейности. Стимулира се активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива(приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции, популяризиране на художествено- творческите способности у децата– конкурси, концерти и др.) Изграден е гъвкав дневен режим. Стриктно се спазват изискванията по изпълнение на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности на децата. Директорът на детската градина е поставен пред предизвикателството да прилага комплексни усилия за постигане максимална ефективност на управленския процес.

В ДГ „Еделвайс“ средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и условия, които да осигуряват възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в първи клас. Прилагат се модели на ефективно взаимодействие между дете, родител и учител. Родителите се приобщават към образователната институция с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на децата в задължителното предучилищно образование.



ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Приоритетна област 1

Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:



В детска градина „Еделвайс“ работи непрекъснато по посока предоставяне на качество на предучилищното образование, чрез:

1. Организиране на цялостната дейност на детската градина в съответствие с нормативната уредба в предучилищното образование.
2. Разработена е Стратегия за развитие и Правилник за дейността, съобразени с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти в областта на предучилищното образование.
3. Програмната система съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата, като педагогическото взаимодействие е организирано в основни и допълнителни форми, време за игра, почивка, хранене и самостоятелни дейности по избор на детето.
4. В детската градина се прилага модел на адаптация от семейна среда.
5. В детската градина се стремим да осигуряваме по-голяма практическа приложимост на образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати, чрез използването на иновативни методи.



6. Съществува сътрудничество със семействата като един работещ екип за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата.
7. Детската градина участва в национални програми и общински проекти, подпомагащи дейността ни.
8. Създадени са условия за оптимално функциониране на Педагогическия съвет, Обществения съвет и Настоятелството към детската градина.

На 16 септември 2024 година по традиция тържествено бе открита новата 2024/ 2025 учебна година. Децата от групите и техните учители бяха подготвили вълнуващи стихове, песни и танци. Празничната програма се състоя в украсените дворове на детската градина. Директорът Мариана Атанасова приветства децата, като отправи пожелания за здраве, успехи и спорна учебна година. Под звуците на химна на ДГ „Еделвайс“ директорът ги посрещна с питка и мед. В празнично украсените занимални децата ги очакваха изненади и подаръци.

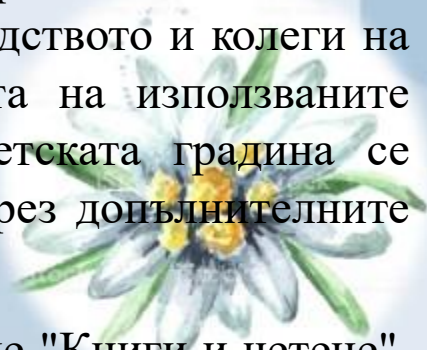




Планираните мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в детската градина бяха насочени към:

- осигуряването на възпитание, социализация, обучение и отглеждането на децата до постъпването им в първи клас;
- осигуреност на учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето;
- опазване на физическото и психическото здраве на детето в основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- изградена система за проследяване на постиженията на децата и ефективната им подготовка за училище;
- обхват, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система;
- поддържане на висока степен на професионална мотивация, кариерно развитие и придобиване на ПКС. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми.

През учебната 2024/2025 г. ежесечно се провеждаха открити педагогически ситуации по образователни направления в присъствието на ръководството и колеги на ДГ „Еделвайс“. Рефлексивният подход определяше технологията на използваните методи и средства, кодирани чрез ситуационния подход. В детската градина се разширяваха и се усъвършенстваха отделни компетентности чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.



Денят на четенето се инициира от фондация "Четене" и сдружение "Книги и четене". В инициативата се включиха деца от "Школа по театрално изкуство" към ОДК - гр. Кюстендил и децата от детската градина. Целта на включването ни в инициативата беше от ранна възраст да събудим у децата интерес към четенето, която се реализира под мотото „Иновациите започват с четене“. Припомниха си основни неща за книгата, както и правилата за тяхното опазване. По този повод децата от детската градина посещаваха детския отдел на Регионална библиотека „Ем. Попдимитров“- град Кюстендил, където разглеждаха много книжки и изслушваха с интерес приказки. В НЧ "Светлина 1871"- с. Соголяно, децата от групите бяха облечени като любими приказни герои. Те поздравиха всички със стихчета, танц и песни посветени на детската книжка. Изненадата за децата бе появата на Пипи дългото чорапче, с която играха и се забавляваха. Празникът завърши с почерпка и подаръци, подготвени от децата от с. Соголяно- грамоти за участие, книжки и балони.

У децата от четвъртите възрастови групи чрез посещения се формираха представи за книжарница, библиотека. Проведе се дарителска кампания „Дарете книжка-подарете знание”.



Открит урок пред родители .

През месец май 2024 в група "Ежко" се проведе открита педагогическа ситуация по Математика на тема "Веселите фигурки кръг, триъгълник и квадрат".



ПС по Математика - 29.04.2024г.



ПЕДАГОГИЧЕСКА СИТУАЦИЯ С
ИНТЕРАКТИВНИ ИГРИ ПО ОН
„МАТЕМАТИКА“ НА ТЕМА „ЧИСЛОТО
ЧЕТИРИ“.

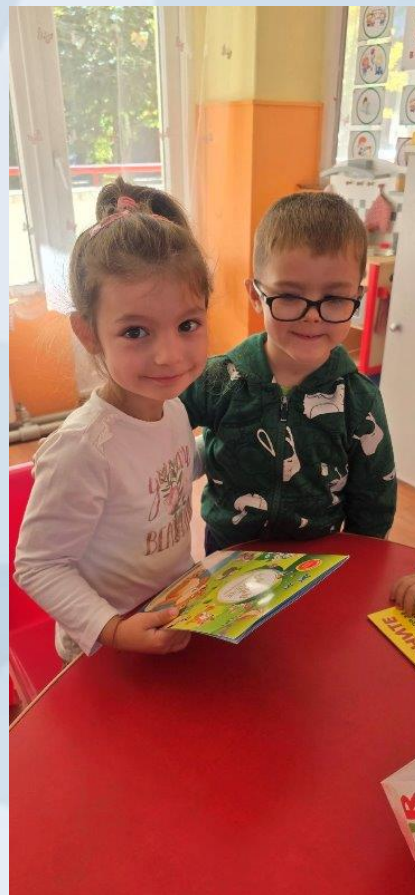


ДЕКЕМВРИ 2024г. ПЕДАГОГИЧЕСКА СИТУАЦИЯ

През месец май 2024 година в група "Ежко" се проведе открита педагогическа ситуация по околната среда на тема "Домашните животни и техните малки".







Приоритетна област 2:

Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата



При планирането на дейностите в детската градина се осигуряваше запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност. Свързваха се традиционни ритуали със съответните празници – Коледа, Баба Марта, Великден, Празници на черешата и плодородието, организирани от община Кюстендил и др. Отбелязваха се значими празници като Ден на народните будители, Националния празник, освобождението на Кюстендил, отбелязването на 152 г. от гибелта на В. Левски. В знак на признателност деца и учители поднесоха цветя на паметника на Апостола на свободата и почетоха паметта и великото му дело с едноминутно мълчание. Изграждаха се емоционални отношения с децата, позитивно настроение и радост при посещението на природни обекти, обществени и културни институции в гр. Кюстендил. През учебната 2024/2025 г. се насърчаваше участието на родителите в реализирането на конкурси, празници, тържества и др.

На 17.04.2025 г. децата от група „Звънче“ поднесоха цветя и отдадоха почит към паметта на трагично загиналите на този ден през 1988 година кюстендилци-героят от Еверест-поетът Людмил Янков и младият алпинист Стоян Наков. В гр. "Звънче" е внучката на Людмил Янков-Бояна Янкова, която рецитира стихотворението „Цената на мечтата“, написано от нейния дядо през 1984 година.





Приоритетна област 3:

Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:



За да растат здрави и силни децата трябва да спортуват. По този начин се създава интерес към спорта и се изграждат навици за ежедневни занимания с двигателни действия. Задължителна форма за стимулиране на двигателната активност с оздравителен ефект беше утринната гимнастика. Други допълнителни форми на педагогическо взаимодействие бяха подвижните и спортно-подготвителни игри, спортните празници под надслов „Бързи, смели, сърчни“, разходки, придружени от родителите. През изминалата учебна година се изграждаше среда за насърчаване на игровата двигателна дейност с цел подобряване здравето на децата и тяхната физическа дееспособност. Игровата двигателна дейност е една от най-важните в детската градина и с неизчерпаеми възможности за детското развитие. Чрез нея децата опознават света и се адаптират към него, учат се на правила, формират социално поведение, развиват социални компетентности, изграждат личностни качества. В нашата детска градина е създаден мажоретен състав "Еделвайсче“, който имаше изяви с децата и семействата извън детската градина.

Децата участваха с желание в спортните инициативи, като показаха завидни двигателни умения и качества, разбирайки значението на „честната игра“. В студените зимни дни децата по график спортуваха и играха в залите за спорт, които са оборудвани със спортни уреди.

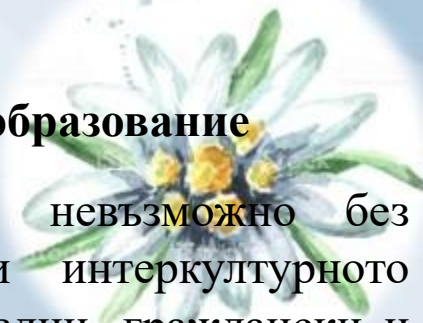






Приоритетна област 4:

Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование



Придобиването на ключови компетентности от децата е невъзможно без реализирането на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. ГЗЕИО беше насочено към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Дейностите през учебната 2024/2025, свързани с ГЗЕИО бяха съобразени с възрастта на децата.

По отношение на гражданското образование децата описваха и обясняваха различните роли в семейството. През учебната 2024/2025 г. се формираше гражданско съзнание и граждански добродетели. При осъществяването на гражданското образование се изграждаше позитивно отношение към празниците в семейството, към символиката и ритуалността на най-популярните български празници.

По време на педагогическите ситуации и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие децата разглеждаха теми от ГЗЕИО за различните възрастови групи.

Бяха реализирани дейности за подкрепа на ГЗЕИО като:

- откриване и закриване на учебната година;
- прилагане на модел за адаптация;

- издаване на удостоверения за задължително предучилищно образование на тържествата „Довиждане детска градина, здравей първи клас“;
- награди на деца и учители – грамоти;
- съхраняване знамето на детската градина;
- заучаване на химна на детската градина;
- изработване на кътове в двете сгради „Моят роден град“;
- поставяне на националния флаг на фасадата на детската градина.





По отношение на гражданското образование децата описваха и обясняваха различните роли в семейството. През учебната 2024/2025 г. се формираше положително отношение към сътрудничеството с другите в съвместни дейности. При осъществяването на гражданското образование се изграждаше позитивно отношение към празниците в семейството, към ориентиране в символиката и ритуалността на най-популярните български празници.

По време на педагогическите ситуации и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие децата описваха поведение на възрастни и връстници, назоваваха лични празници. Децата участваха с желание във фолклорни празници и игри, като свързваха традиционни ритуали с най-популярните български празници. В детска градина „Еделвайс“ при планирането на дейностите по гражданско образование се осигуряваше запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност. Националният флаг е поставен на фасадите на детската градина и се разпознава от децата. Неизменна част от институционалната политика е поддържането на къртовете и съхраняването на знамето на детската градина, изслушване на националния химн и химна на детската градина в тържествени моменти. Бяха оформени къртове "Моят роден град", за да могат децата да назовават града, в който живеят, което допринася за усъвършенстване способността на децата да разширяват представите си за света.



Пресъздане на народните традиции и обичаи, свързани с Деня на християнското семейство.

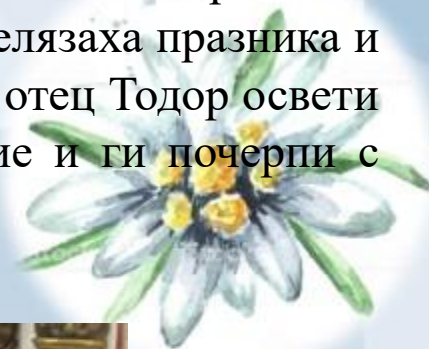
21 ноември 2024 година







На 21 ноември православната църква отбелязва празника Въведение Богородично и децата посетиха църквата "Свети Мина". Всички заедно отбелязаха празника и казаха стихотворението на Иван Вазов "Молитва", а след което отец Тодор освети питката, която носеха децата за здраве, щастие ,благоденствие и ги почерпи с лакомства.



Коледа е един от най-чаканите и вълнуващи празници за всички деца. Във всички групи се проведе Коледна работилница, в която се включиха деца, родители и учители. С много празнично настроение, песни и стихчета децата поздравиха гостите, бяха изработени красиви коледни сувенири, картички, свещници, сурвачки, коледни венци след което се проведе Коледен базар.



Деца, учители и родители от ДГ "Еделвайс" се включиха в инициативата на Община Кюстендил "Елхи на надеждата". С много старание и творчество те украсиха своето живо коледно дърво, влагайки в него послания за радост, доброта, вяра и надежда, а също така се включиха и в инициативата за украсяване на мартенски дръвчета в пешеходната зона на града. Дърветата засияха в нова пролетна премяна, накичени с ръчно изработени мартеници от деца и учители. В мартенска премяна засияха и дворовете на детската градина. С усърдие и много ентузиазъм децата от всички групи украсиха свое „Мартенско дърво“.



Децата участваха в седмото издание на Националния детски конкурс „Картичка за мама” на Издателска група „Просвета”, за което бяха отличени с грамоти.

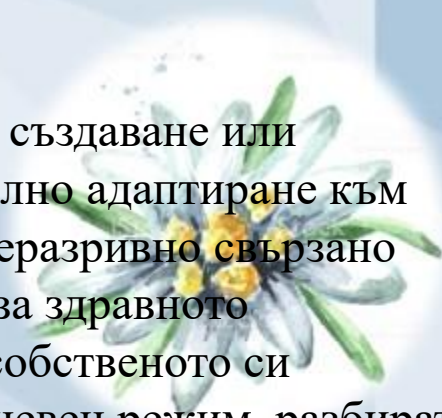


В края на месец април 2025 децата посетиха представителна изложба на класираните творби от Национален конкурс за детска рисунка "Пролет върху листа", подредена във фойето на Общински драматичен театър – Кюстендил.



В гр. Кюстендил 24 май- Денят на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура, и на славянската книжовност беше тържествено отбелязан. С цветя, усмивки и настроение премина празникът, въпреки дъждовното време. В шествието, което премина под мотото "Парад на книгата" се включиха ученици, учители и представители на културните институти в града, както и нашата детска градина. Под съпровода на Общинския духов оркестър, парадът, тръгнал от театъра, премина през бул. "България", централния площад "Велбъжд" и завърши пред художествената галерия "Владимир Димитров– Майстора", където се състоя официалната церемония.





Здравното образование беше насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето. Здравното образование е неразривно свързано със здравословното хранене и спорта. Беше разработена програма за здравното образование на децата. Децата имат положително отношение към собственото си тяло, проявяват елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим, разбират значението на хигиенните навици за здравето. Познават и описват хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина. Децата обясняват значението на храната като източник на енергия за порастването им, имат представа за полезни и вредни храни. Спазват здравословен режим на хранене в детската градина.

По време на организираната "Седмица на здравето " бяха създадени кътове на здравето под надслов "За да бъда здрав". Ъгловите стелажи за детските кътове бяха закупени от средствата за реализиране на проекта по Национална програма "Хубаво е в детската градина" 2024 г. През седмица бяха организирани различни мероприятия, посветени на здравето, с цел да се повиши осведомеността на децата, относно важността на здравословния начин на живот.

Понеделник мина под надслов „Да спортуваме за здраве“ и беше специално посветен на физическата активност. Всички деца участваха в подвижни и спортно-подготвителни игри организирани в мини шампионат.

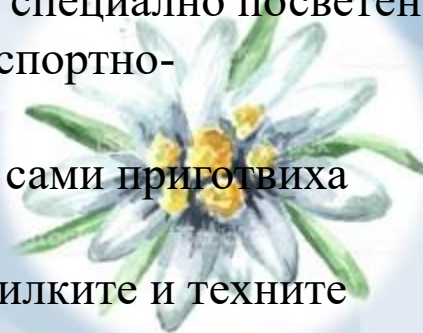
Вторник, беше посветен на здравословното хранене, като децата сами приготвиха здравословни сандвичи.

В сряда беше организирано чаено парти. Децата се запознаха с билките и техните полезни и лечебни качества.

Четвъртък – „Плодове и зеленчуци ще ядем и големи ще порастем“. Беше организирана изложба от детски рисунки и апликации, изработени в семейна среда с участието на родителите.

В петък седмицата завърши под мотото „Здрави, чисти, бели зъбки“, като децата демонстрираха умения за правилно миене на зъбите. А за награда децата от групите получиха грамоти за активно участие в Седмица на здравето.

За децата от ДГ "Еделвайс" специалистът по здравни грижи към община Кюстендил г-жа Камелия Стефанова провеждаше здравни беседи чрез презентации на теми "Зъбите и грижите за тях", "Здравословното хранене – полезни и вредни храни", „Моето тяло" , "Здравословен начин на живот,закалителни процедури“ и др.





Подвижни и спортно-подготвителни игри, мини шампионат по групите.



Здравословни сандвичи-изработване, подреждане и декорация на сандвичи.



Изложба на тема „Плодове и зеленчуци ще ядем и големи ще порастем“ .



Чаено парти.



„Здрави, чисти, бели зъбки“ - миене на зъби.



Създаване на кърт „За да бъде здрав“.

За децата от ДГ "Еделвайс" специалистът по здравни грижи към община Кюстендил г-жа Камелия Стефанова провеждаше здравни беседи чрез презентации на теми "Зъбите и грижите за тях", "Здравословното хранене – полезни и вредни храни", „Моето тяло“ , "Здравословен начин на живот, закалителни процедури“ и др.



Екологичното образование в детската градина през тази учебна година беше насочено към формиране на екологична култура и екологично поведение, както и опазване на околната среда.



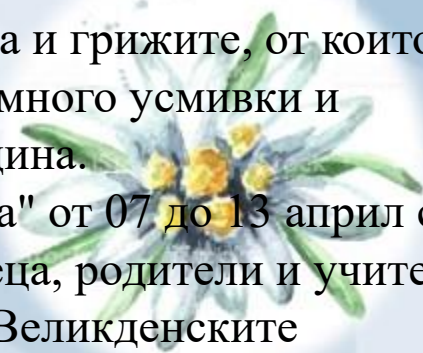
В началото на месец октомври 2024 година трудолюбивите деца от групите оббраха и последните зеленчуци от своите био зеленчукови градинки. Децата напълниха своите кошнички с вкусни домати, чушки, краставици, цвекло, моркови и магданоз. Цяло лято малките градинари с много усърдие и любов се грижеха за растенията - окопаваха, плевеха, поливаха. Похапваха си пресни зеленчуци и оцениха вкуса на храната, която те сами са отгледали. Завинаги ще помнят какво е усещането да хапнеш от току що откъснат зеленчук, а с набраните продукти си приготвиха туршия за зимата по рецепти от бабите. Всички с много желание се включиха и в почистването на градинката - изкорениха и събраха растителните остатъци, плевелите и прибраха колчетата. Децата от групите посетиха ПГСС "Св. Климент Охридски" град Кюстендил. Там заедно с учениците те участваха в ябълкобер. На място децата се запознаха с отглеждането на ябълковите дръвчета. Така станаха съпричастни с подготовката на "Празникът на плодородието"- традиционен за нашия град.



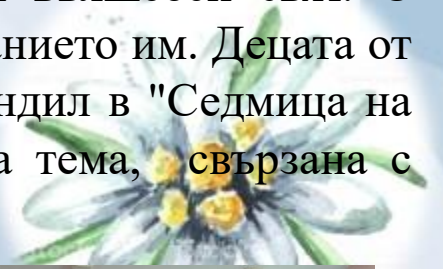


В групите редовно се провеждаха практически занимания– „Грижи за стайните растения“ с цел децата да затвърдят и разширят знанията за цветята и грижите, от които се нуждаят. С помощта на своите родители с голямо удоволствие, с много усмивки и настроение засадиха пъстри цветя и храсти в двора на детската градина.

Децата от групите от двете сгради отбелязаха "Седмицата на гората" от 07 до 13 април с интересни инициативи под мотото "Мамо, тате хайде на работа". Деца, родители и учители заедно освежиха и почистиха дворовете на детската градина преди Великденските празници, като боядисаха пейки и приспособления за игра и засадиха нови цветя.



Деца отбелязаха 22 март – Световния ден на водата с мото „Опазване на ледниците“. С интерес чуха „Приказка за водата“, която ги пренесе в един вълшебен свят. С образователната игра „За какво е нужна водата?“ се привлече вниманието им. Деца от група "Зайче" посетиха ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Кюстендил в "Седмица на моето училище". Там присъстваха на открит урок в VI а клас на тема, свързана с опазване на планетата Земя: "Часът на Земята".



По повод Световния ден на Земята в двете сгради на детската градина бяха създадени опитни полета и билкови градинки. Активно участие взеха родителите на децата съвместно с персонала на детската градина.



За пореден път деца, родители и учители се присъединиха към благотворителната кампания „Капачки за бъдеще“. Децата научиха кратки и полезни правила за разделното събиране на отпадъците.





Интеркултурното образование беше насочено към усвояване на знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас.

Деца и учители от детската градина почитат българските празници и народни традиции, изпълнени с много мъдрост и емоционалност. Децата, облечени в народни носии, пресъздадоха народните традиции и обичаи, съхранявани и отстоявани в продължение на стотици години. Деца, родители и учители от групите участваха във второто издание на Националния маскараден фестивал „Джамала” в Кюстендил, като поставиха началото с детско фолклорно шествие. Облечени в народни носии, децата се потопиха в атмосферата на фестивала.

Коледуването е един от традиционните български обичаи, характерен с празнично облекло, украсени калпаци и коледарски песни.

Децата посетиха учениците от 4 „а“ и 4 „б“ клас на Основно училище „Проф. Марин Дринов“. Целта на посещението беше съвместна дейност на децата и ученици на тема „Пролет в шевица“. В екипна работа- малки и големи, изработиха пролетни медальони под ръководството на майстора на шевици Катя Хаджийска. Учениците отправиха музикален поздрав към по-малките си приятели. С подобни дейности се формира положително отношение към училището и се осигурява по плавен преход за децата от детската градина към училищния живот.



На гости на децата в детската градина беше вокална група "Звънче" от ОУ "Професор Марин Дринов" с ръководител г-жа Слава Соколова и директора на училището г-н Божидар Попов. Прославил българската песен по цял свят, шопският фолклор е известен със своята автентичност и силна емоционалност. Госпожа Соколова разказа на децата за народните носии, народните песни и танци типични за шопския край. Децата от ВГ "Звънче" изпълниха песни от региона, а батко Мишо запозна децата с музикалните инструменти тарамбука и тъпан. Всички заедно изпяха песента "Малка мома цвете брала" играха хоро и ръченица.



В празничния календар пролетните празници заемат централно място с тяхната разноцветност от ритуали и поверия- Лазаровден, Цветница, Великден.

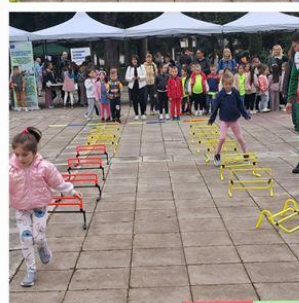
Децата с творчески дух и много усмивки взеха участие във великденска работилница "Шарен Великден". Те спазиха традициите, като боядисаха пъстри великденски яйца и се докоснаха до вълшебната емоция Великден.



През учебната 2024/2025 г. децата от всички групи на ДГ „Еделвайс“ посещаваха ежемесечно Общинския драматичен театър в гр. Кюстендил. Малките зрители присъстваха на различни театрални постановки, което е отразено на интернет страницата на детската градина.



На 30 май 2025 г. децата от група "Врабче" и група "Зайче" присъстваха на IV празник на православния дух и традиции и е посветен на православната вяра и българските традиции. Четвъртото издание на празника се организира от Софийската света митрополия и Архиепископското наместничество в Кюстендил, със съдействието на Общината в Кюстендил, Регионалното управление на образованието, Регионалната библиотека, школата "Новите майстори" и Младежкия център в града. През настоящата година преминава под надслов „1160 години от покръстването на Българи“ празникът започна с тържествена света литургия в храм "Успение Богородично", с участието на детски църковен хор "Св. Серафим Софийски Чудотворец". След това на площад "Велбъжд" децата се включиха в детските спортни игри, организирани от АРБС и сами изработиха тематични картички за празника, пяха и много се забавляваха. Всички деца, участващи в празника получиха за награда гривни с кръстче и лика на Света Богородица.



В детската градина са разпространява положителния опит по отношение на обучението по БДП и безопасното участие на децата в пътното движение, както и теми от тематичната област „Защита на населението при бедствия, аварии, катастрофи и пожари“.







Приоритетна област 5:

Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст



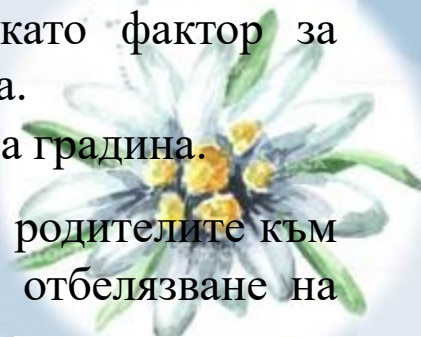
За да можем да постигнем целите на образованието, децата трябва да бъдат в детската градина. В детска градина „Еделвайс” е създаден Екип за обхват, чиято цел е предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина. За нас е приоритетно насочването на работата на екипа за обхват към включване в образователната система на 4, 5 и 6 годишните деца. Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и условия, които да осигуряват възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в първи клас. Прилагат се модели на ефективно взаимодействие между дете, родител и учител. Родителите се приобщават към образователната институция с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на децата в детската градина.

На родителските срещи родителите са запознати, че децата записани за задължително предучилищно образование в периода на учебното време, могат да отсъстват само по здравословни или по други уважителни причини, удостоверени с документ от компетентен орган, както и по семейни причини. Родителите също са запознати и с Правилника за дейността на детската градина, в който са определени случаите на отсъствие на децата, записани за задължително предучилищно образование. Учителите ежесечно установяват причините за отсъствия на децата. Директорът осъществява всекидневно контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в електронния дневник на детската градина, а ежесечно извършва контролна дейност относно отсъствията на децата.

Основните приоритети за нас са:

- Подобряване на взаимодействието с родителите на децата, като фактор за осигуряване на редовното посещение на децата в детската градина.
- Постигане на ефективност и резултатност от дейността на детската градина.

Стремим се да повишаваме интереса и приобщаването на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати, празници, развлечения и др.





Планирани бяха посещения по домовете на децата, които подлежат на задължително предучилищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в детската градина или преодоляване на риска от отпадане и редовна посещаемост. Осъществяваше се пряко взаимодействие с родителите или с лицата, които полагат грижи за децата за обхващане и включване им в образователната система. На 27.11.2024 г. се състоя физическо посещение от представители на Първи екип в Първи район гр. Кюстендил с ръководител г-жа А. Стоянова от РУО гр. Кюстендил. Бяха посетени адресите на четири деца, а на 30.04.2025 г. бяха обходени три адреса и съставени съответните протоколи. В хода на работата членовете на екипа за обхват изпълняваха задълженията си при добра координация и коректно взаимодействие с отделните институции по Механизма. Всяко посещение на адрес се регистрираше в ИСРМ, като се отбелязваха и членовете на екипа, участвали в посещението или в изпълнението на мерките, както и постигнатия резултат. В края на учебното време в детска градина „Еделвайс” са записани 110 деца, подлежащи на задължително предучилищно образование- т.е. 64% спрямо общия брой деца.

Приоритетна област 6:

Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание



Равни възможности за децата се определя като признаване на тяхната равнопоставеност и създаване на физическа и емоционална среда за достъп и участие във всички дейности на детската градина.

В детската градина е създадена образователна среда за разгръщане потенциала за личностно развитие и успешна социализация на всяко дете и се гарантира равен достъп до качествено образование. Провежда се образователна политика, основана на равнопоставеност и в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете. Общественият съвет към детската градина участва в работата на педагогическия съвет при обсъждане на стратегията за развитие на детската градина в частта и за предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание, както и превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното образование. В детските групи е създадена благоприятна атмосфера и приятелска среда. Не се допускат прояви на тормоз и насилие в детската градина. Провеждат се дейности с родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота на съответната група.

Създадена е оптимална организация и синхрон на усилията между детската градина и всички заинтересовани страни. Съществува сътрудничество между всички участници в образователния процес, с цел подобряване на обхвата, включване в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата в задължителна предучилищна възраст.

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца



На децата в детската градина се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща среда за развитие на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие се прилагаше в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всяко дете в детската градина.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата за определяне на риска от възникване на обучителни затруднения се проведе индивидуално за всяко дете с писменото съгласие на родителя след информирането им за начина на провеждане. Извърши се на 20 деца, а през м. април на още 16 деца. След провеждането на скрининг теста нямаше риск от възникване на обучителни затруднения.

По отношение на екипната работа между учителите в детска градина „Еделвайс” беше осъществен обмен на информация с цел подобряване на работата им с децата. В 14-дневен срок в началото на учебното време на учебната година учителите на децата на съответните групи в детската градина проследиха постиженията на децата по образователни направления в съответствие с очакваните резултати по БЕЛ, Математика, ОС, ИИ, Музика, КТ и Физическа култура. Използвани бяха методите наблюдение и дидактически тестове. Резултатите бяха вписани в електронния дневник и бяха информирани родителите за индивидуалните постижения на децата.



През учебната 2024/2025 г. постигахме компетентности в съответствие с ДОС за предучилищно образование. Подобрена беше работата с децата в групите и се насърчаваха иновациите. Стимулираше се развитието на личностните качества на децата и изяви чрез:

- Мажоретен състав;
- Отбор „Еделвайсче”;
- Клуб „Палитра”;
- Клуб „Сръчни ръчички”;
- Състав „Музикална въртележка”.

След обсъждане на информацията от входните равнища по ОН и от наблюдението на различни деца от учителите беше преоставена обща подкрепа на 13 деца, които не владееха добре българския език.

Децата се запознаваха с професии на родители.

В периода от 19-23 май 2025 г. се проведе "Седмица на професиите". За децата беше изключително интересно да се запознаят с професиите на граничния полицай, учителя, зъболекаря, дизайнера и др.





Грижата за здравето се осъществяваше чрез взаимодействие с медицинските специалисти в здравните кабинети в детската градина от страна на родителите. Учители и деца участваха в дейностите от Плана за здравно-профилактичната дейност на медицинските специалисти в ДГ и Програмата за здравно развитие на децата.

В детската градина се прилага Система за поощряване на децата с морални и материални награди- грамоти и предметни награди (грамоти, книжки).

Наградите бяха връчени на тържествата на групите според празничния календар.

- Осъществяваха се дейности по превенция на тормоза, насилието и преодоляване на проблемното поведение. По този начин се повишаваха социалните умения за общуване.
- В детската градина се осъществяваше логопедична работа. Провеждаше се терапевтична дейност при установени индикации на комуникативни нарушения и консултативна дейност с родителите.

През учебната 2024/2025 г. беше предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на две деца със СОП след осигуряване на специалисти от РЦПППО – гр. Кюстендил. На две деца в риск също беше предоставена допълнителна подкрепа.

През цялата учебна година се осигуряваше гъвкава и динамична организация на средата и пространството според различните потребности на децата.

През учебната 2024/2025 г. децата от детската градина се включиха в кампанията „Послания на есенния лист“, която беше организирана съвместно с МВР град Кюстендил. Децата и техните учители бяха изработили послания на забавни есенни листа. Посланията бяха: "Пазете децата!"; „Обичам семейството си! Пази го на пътя!“; „Лесно е да спасиш живот!“; "Поставете си си колана!"; "Карайте внимателно!"; "Не пресичайте на червено"; „Не карайте с превишена скорост!“, "Не говорете по телефона, докато карате!"

На 25 април 2025 година в ДГ „Еделвайс“ се проведе тематичен ден по БДП с присъствието на родителите. Основното послание на инициативата беше важността на личната отговорност на всеки един от нас, както и ролята на семейството във възпитаването на култура за социално отговорно поведение. На гости в ДГ „Еделвайс“ беше театър „Зазу“, който представи постановката „Безопасно се движи“ – забавна и образователна история за пътната безопасност.

Във всички групи бяха актуализирани кътовете „Мога да бъда добър“ и бяха проведени празници за превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение:

- „Да си подадем ръка“;
- „Ден на добротата“.

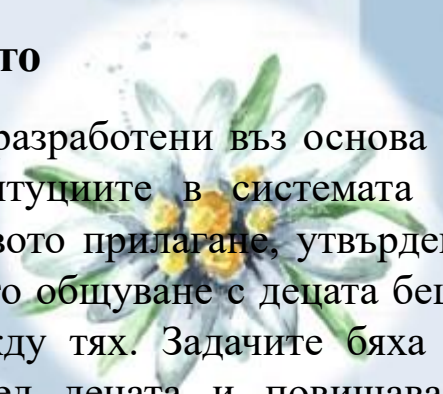




Приоритетна област 8:

Противодействие на тормоза и насилието

Дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието са разработени въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъм за неговото прилагане, утвърдени със заповед от министъра на образованието и науката. Педагогическото общуване с децата беше насочено към насърчаване на поведение, изключващо насилие между тях. Задачите бяха за утвърждаване на позитивна дисциплина в групите, уважение сред децата и повишаване компетентността на учители, родители и деца за справяне и преодоляване на насилието и тормоза. Всички работещи в детската градина бяха запознати с видовете насилие върху деца, начините за тяхното разпознаване и последствията върху физическото и психическото развитие на детето след преживяно насилие. Цялостната организация на дейностите по превенция на риска, техният обхват и отговорностите на работещите в детската градина регламентираше осигуряването на сигурна и безопасна среда за всяко дете. Задачите бяха насочени към създаване на позитивна култура и климат в детската градина, насърчаване взаимоотношенията на уважение, които не допускат насилие.



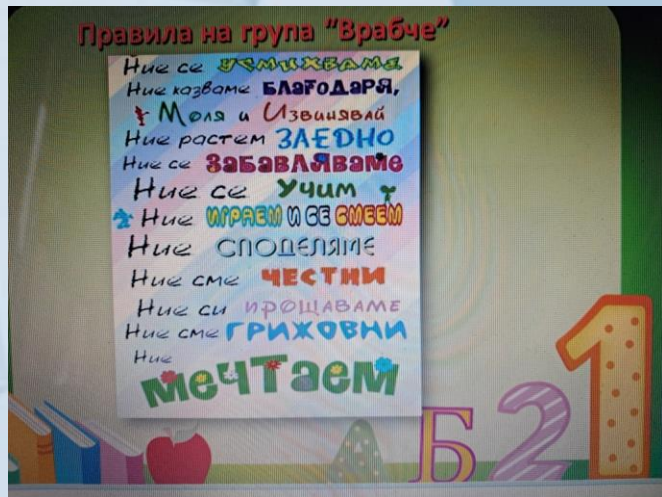
- Персоналът и родителите бяха запознати с Механизма за противодействие на тормоза и насилието.
- Беше извършена „оценка на ситуацията“ в ДГ при спазване изискванията съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието. Резултатите от „оценка на ситуацията“ бяха обсъдени на ПС.
- Планът на Координационния съвет за учебната 2024/2025 година беше приет също на ПС.
- В рубрика „Мога да бъда добър“ на интернет страницата на детската градина, посветена на превенцията на насилието и тормоза в детската градина се отразяваха дейностите на групите през учебната 2024/2025 г.

Дейностите в ДГ бяха:



- Спазване на етичния кодекс на детската градина, който включваше всички участници в предучилищното образование;
- Спазване на правилата за поведение „Ти си мой приятел“, изработени във всяка група;
- Запознаване с професии чрез провеждане на срещи с родители с различна професионална квалификация;
- Актуализиране на рубриката „Мога да бъда добър“ на интернет страницата на детската градина за всички възрастови групи;
- Организиране на празници за превенция на насилието в ДГ и преодоляване на проблемното поведение в двете сгради на детската градина:
 - „Да си подадем ръка“;
 - „Ден на добротата“.
- Децата посетиха Арт- изложбата „Това сме ние“ в Килийното училище на града. Тя беше организирана от екипа на ЦРДУ „Кокиче“, град Кюстендил.
- В детската градина бяха организирани фотоизложби на тема „Щастието е наше право“.







В групите се проведе Празник, по случай 16 ноември- Международен ден на Толерантността. Екипът на ЦРДУ „Кокиче“ град Кюстендил гостува на децата от ДГ „Еделвайс“ и бе представена презентация на тема: „Да бъдем толерантни“.

и за награда всяко дете получи медал. В детска градина „Еделвайс“ се проведе празника „Ден на добротата“ под надслов „Не на насилието“. Децата пяха песни и танцуваха, рецитираха стихчета за добротата и пресъздадоха дъгата на доброто. Малките посланици на доброто изпратиха своите послания към света, завързани за балони, вярвайки, че доброто винаги побеждава. В седмицата преди Празника на плодородието детска градина „Еделвайс“ се включи в кампанията на Община Кюстендил „Празник на плодородието за всички“. Децата с помощта на техните родители и учители направиха красиви картички, които бяха подарени на възрастни и самотни хора, които не могат да присъстват на Празника на плодородието. На 29 септември 2024 г. ДГ "Еделвайс", представена от децата на група "Катеричка", участва в "Карнавал на плодородието", част от Празника на плодородието - Кюстендил 2024 г. В сградата на общинския театър малките ни сладури дефилираха облечени в костюми на плодове и зеленчуци, танцуваха и се забавляваха.

За своето участие бяха наградени с грамота и получиха индивидуални подаръци.

Колективът на ДГ "Еделвайс" подкрепя инициативата "Миг човечност" и всички заедно- деца, родители и персонал, се обединихме и участвахме в събирането на хранителни продукти преди Коледа и Великден. В навечерието празниците "Миг човечност" стартира поредната си благотворителна акция и отново беше насочена към възрастните хора в неравностойно положение от област Кюстендил. Родителите и персоналът на детската градина донесоха пакети с хранителни продукти, които бяха раздадени на самотни възрастни хора в нужда. Така те показаха своята съпричастност, любов и човещина. Семействата, които даряват са добър пример за децата си.



Приоритетна област 9:

Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование



В детската градина акцентът е поставен върху обхвата на 4, 5 и 6 - годишните деца и недопускане отсъствия и отпадане от задължителното предучилищно образование, в съответствие със Стратегията за развитие на детската градина, Програмната система, правилници, програми, правила и др. С цел повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина се организираше педагогическото взаимодействие в основни и допълнителни форми предимно под формата на игра и пренос на знания. Анализираха се резултатите от образователния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати. Добрата информираност на родителите чрез индивидуалните разговори и интернет страницата на детската градина, където се публикуваше информация относно организацията на деня на различните възрастови групи спомагаше за формиране на положително отношение към детската градина, както и чрез съвместната работа с Настоятелството и Обществения съвет към ДГ. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие бяха ефективно средство за постигане на позитивни резултати в процеса на обучение и възпитание на децата.

Те разнообразяваха живота на децата в детската градина чрез различни прояви и осигуряваха избор на децата за участие в дейности според желанията и интересите. Много бяха развлеченията в детската градина. Те бяха достъпни с голям емоционален заряд за децата. Знаем, че децата учат най-добре, когато са заинтригувани и дори развълнувани от това, което правят.

Целите, които си бяхме поставили бяха:

1. Разработване и изпълнение на институционална политика за повишаване на обхвата в образователната система на деца от задължителна предучилищна възраст, насърчаване развитието и реализацията на всяко дете.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното отпадане от образователната система с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот, създаване на положителни нагласи към образователния процес и посещението на детската градина.
4. Създаване на представи и готовност за новата социална роля ученик и приемственост „Детска градина – училище“
5. Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина .
6. Разнообразяване престоя на децата и обогатяване на емоционалните им преживявания чрез организиране на празници и развлечения.
7. 7. Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите и включването им в дейности с децата, като срещи, практикуми, работилници, базари.
8. 8. Привеждане на интериора в детската градина за нуждите на предучилищното образование.



Приоритетна област 10:

Сътрудничество и взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Предучилищното образование в Детска градина „Еделвайс“ се осъществяваше при сътрудничество и взаимодействие с родителите. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите и другите педагогически специалисти.

В дейността на детската градина са заложили различни форми на сътрудничество и взаимодействие с родителите с цел формиране на положително отношение към детската градина.

Дейности за постигане на целта бяха:

1. Срещи с родителите по групи в детската градина.
2. Осъществяване на индивидуални консултации с родителите в удобно за двете страни време.
3. Запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията, обучението и отглеждането на децата за съответната възрастова група.
4. Участие на родителите в предучилищното образование и дейностите на детската градина.
5. Участие на родителите в управлението на детската градина- Обществен съвет, Настоятелство, Родителски активи.
6. Проучване мнението на родителите чрез анкети.
7. Взаимодействие и общуване с родителите чрез интернет страницата на Детска градина „Еделвайс“.
8. Портфолио на децата с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между родителите и училищата.
9. Участие в процеса на изграждане на навици и умения за учене през целия живот.
10. Партньорство с родителите за подпомагане дейността детската градина и подобряване на МТБ.



Осъществяваха се **индивидуални форми на сътрудничество с родителите:**

- Разговори – информирание на родителите за успеха и развитието на децата им, спазване правилата в детската градина.
- Индивидуални консултации, относно отглеждането и възпитанието на децата и запознаване с техните постиженията.

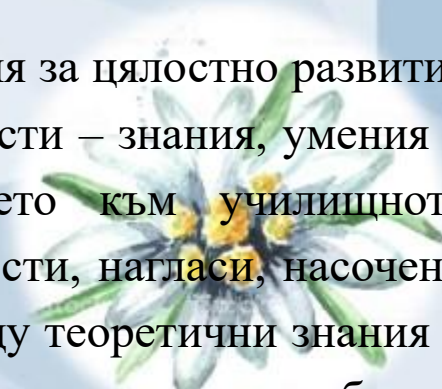
Групови форми на сътрудничество с родителите бяха:

- Среци с родителите;
- Информационни табла за родителите;
- Празници и развлечения;
- Открити педагогически практики на тема „Много мога, много знам“;
- Участие на родителите в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие- практикуми с родителите „Коледна работилница“, „Великден“, „Мамо, тате хайде на работа“ и др. През учебната 2024/2025 г. се реализира празничния календар в детската градина, съвместно с родителите на децата. Празниците създаваха атмосфера, в която децата изпитваха удоволствие от общуването с другите. От голямо значение в някои групи бяха костюмите, декорите и реквизитът.

Родителите трябва работят в сътрудничество с детската градина по посока на по-бързата адаптация. В ДГ „Еделвайс“ е изработен Наръчник за родителите под надслов «Добре дошли в детската градина», с който се запознават родителите на децата, които ще постъпят в детската градина. Учителите и медицинските специалисти провеждат индивидуални срещи с родителите и ги информират за адаптационния период на детето. Родителите се запознават с дневния режим на групата и се препоръчва да го следват у дома. Също, родителят предварително може да заведе детето си да разгледа детската градина или да се разходят около нея.

Родителите трябва да запознаят учителите с навиците на детето, възможни негови реакции и поведение. За тази цел в детска градина „Еделвайс“ родителите попълват „Информационна карта за детето“. Изработен е индивидуален план за адаптация, който се попълва от специалистите в детската градина.





Предучилищното образование в детската градина създава условия за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование. В детската градина се формират отношения, ценности, нагласи, насочени към развитие на личността на детето. Реализира се връзката между теоретични знания и пренос на знания чрез игра. Формират се комуникативни умения и умения за работа в екип. Поставят се основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение. Целта е да се прилага наученото в практически ситуации, както и поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми.

Детска градина „Еделвайс” като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според ДОС, за да повишават познавателната си активност при педагогическото взаимодействие.

Детската градина изпълнява основната си цел и е необходимо да продължи да се утвърждава като институция, да се задълбочава сътрудничеството между участниците в процеса на предучилищното образование и да се усъвършенства качеството на работа в самата детска градина.