



ДГ „Еделвайс“ гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

Утвърдил:

М. Атанасова

Директор на ДГ

Заповед № 630 /14 .09.2022г.

ПЛАН –ПРОГРАМА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ „ЕДЕЛВАЙС“ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

І.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програмата по БДП включва целите ,темите и тематичното разпределение за организиране на обучението и възпитанието по БДП във всички възрастови групи.Възпитанието и обучението по БДП е неделима част от цялостното образование и възпитание на децата. и се осъществява в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по- възрастните от семейството и детската градина.В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение.Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми, които осигуряват надграждане на знанията и уменията на децата.

1.Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните области:

- елементи на пътната среда;
- участници в движението;
- пътни превозни средства;
- пътна сигнализация;
- обезопасителни и защитни средства.

2. Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се осъществява в следните направления:

- правила за движение на пешеходец;

- правила за движение на велосипед;
- правила за движение в жилищна зона;
- опасни и безопасни места за игра.

3. Съгласно одобрено от министъра на образованието и науката учебно съдържание по тематична област "Безопасност на движението по пътищата" в детската градина се провеждат педагогически ситуации по образователните направления "Околен свят" и "Конструиране и технологии" с минимален годишен брой съответно за:

- първа възрастова група - 5 с продължителност 10-15 минути;
- втора възрастова група – 5 с продължителност 10-15 минути;
- трета възрастова група – 6 с продължителност 20-30 минути;
- четвърта възрастова група – 7 с продължителност 20-30 минути.

II. ЦЕЛ

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Придобиване на умения за безопасно поведение на пътя.

III. ЗАДАЧИ:

1. Провеждане на инициативи в детската градина, свързани с културата на поведение по пътищата.
2. Формиране на практически умения за адекватно и безопасно поведение в пътна

.

IV. СЪВМЕСТНИ ИНИЦИАТИВИ С РОДИТЕЛСКАТА И ДРУГА ЗАИНТЕРЕСОВАНА ОБЩЕСТВЕННОСТ -КАТ „Пътна полиция, Община, БЧК .

1. Включване на родителите в дейности по БДП, за да бъдат съпричастни към въпроса за детската безопасност на пътя -педагогически ситуации, състезания, открити практики, празници и др

2. Провеждане на срещи с родителите по групи.
3. Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП.
4. Обогаляване на кътовете по БДП в детските занимални.

5. Закупуване на демонстрационни табла за обучение по БДП, книжки за оцветяване, диск с детски песни, учебни помагала за самостоятелна работа на децата и др. по БДП от всички възрастови групи.

6.Участие в Национална програма,,Осигуряване на съвременна образователна среда”-Модул,,Площадки за обучение по БДП”

7. Участие в общински и регионални инициативи и кампании, свързани с БДП.

V. ФУНКЦИИ НА КОМИСИЯТА ПО БДП:

Дейността на комисията по безопасност на движението по пътищата е регламентирана от разпоредбите на т. III от Системата за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед № РД09-1289/31.08.2016 г. на министъра на образованието и науката и Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата(2021-2030 г.)Комисията осъществява организационна и педагогическа дейност, насочена към изграждането на система за обучението по БДП в детската градина и подпомага директора при контрола на обучението и създаването на условия за неговата ефективност. Разработен е план за дейността на КБДП за учебната 2022/2023г.В края на учебната година комисията информира Педагогическия съвет за резултатите от дейността си, включително и за предложенията до кмета за подобряване на прилежащата пътна инфраструктура преди началото и по време на новата учебна година.

VI. ТЕМИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО БДП, СЪГЛАСНО ПРИЛОЖЕНИЕ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ:

ПЪРВА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства припътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в

			автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i>
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт, зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
Пътна среда	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

ВТОРА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде седвижат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</i>
	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правилата за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и безсветофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>

	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>
--	---	------------------------------	--

ТРЕТА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочноедвижение. <i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i> <i>* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i>
	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци,като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как сепреминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението сиспрямо тях. <i>*Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.</i>
	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух ивода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i> <i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.</i>

Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане надвупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.</i>
	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение.</i>

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- “Подлез“</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>

	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.</i>
Правила и култура на поведение на пътя“	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i>

Дейности по изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030 г.)

Дейност	Отговорник	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане
1.Разработване на годишен план – програма за БДП на ДГ и план на комисията по БДП .	КБДП	Учебната 2022/2023г.	Надграждане на дейности, провеждани до сега в ДГ.	ПС
2.Провеждане на срещи с родителите с акцент подобряване тяхната информираност.	Учители	Учебната 2022/2023 г.	Включване на родителите в дейности по БДП.	Протоколи от срещи с родителите

3.Осигуряване на ефективно обучение по БДП в ДГ- формиране на граждански компетентности и социални умения на децата.	Учители	Учебната 2022/2023 г.	Интегриране на темите по БДП в темите от образователните направления.	Интернет страница на ДГ- рубрика по БДП
4. Практическа насоченост на обучението, в съответствие с възрастта на децата.	Учители	Учебната 2022/2023г.	Участие в дейности , свързани с обучението по БДП.	Интернет страница на ДГ- рубрика по БДП
5.Усъвършенстване на материално-техническата база за обучение по БДП.	Директор	Учебната 2022/2023г.	Осигуряване на дидактически средства и материали.	Финансово осигуряване на дейности по БДП в рамките на утвърдения бюджет
6.Провеждане на „е-БДП минутки” с децата от четвъртите групи.	Учители на 4 гр.	Учебната 2022/2023г.	Определяне на конкретни образователни цели.	Ел. дневници
7.Провеждане на 10-минутни беседи с униформени полицаи по график в двете сгради на ДГ.	Зам.директор	Учебната 2022/2023г.	Взаимодействие с институциите (ОД МВР, БЧК, „Пътна полиция”)	Интернет страница на ДГ- рубрика по БДП
8.Организиране на празници по БДП по групи под различен надслов с участието на родителите.	Учители	Учебната 2022/2023г.	Популяризиране на дейности по БДП.	Интернет страница на ДГ- рубрика по БДП
9.Отбелязване на 29 юни-„Ден по безопасност на движението по пътищата”.	Учители	Учебната 2022/2023г.	Популяризиране на дейности по БДП.	Интернет страница на ДГ- рубрика по БДП

10. Провеждане на открити практики по БДП във всички групи	Учители	Учебната 2022/2023г.	Посочване важни за децата пътни знаци и затвърдяване знанията за безопасно поведение на пътя.	Протоколи – контролна дейност
11.Спазване пропускателния режим в ДГ.	Директор	Учебната 2022/2023 г.	Информация за изпълнение на мерките по БДП	ПС,Общо събрание и срещи с родителите
12.Прилагане на правила за организирано пътуване на децата, живеещи в населено място, в което няма детска градина.	Директор	Учебната 2022/2023 г.	Спазване на нормативната уредба	
13.Отчитане на резултатите от обучението и възпитанието по БДП в ДГ.	КБДП	Учебната 2022/2023 г.	Информация за изпълнение на мерките	ПС

Изготвил Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Еделвайс” :

Председател: – М. Димитрова

Членове: 1.Г. Максимова

2. В. Стоянова

