



ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил

гр. Кюстендил, ул. „ Г. Бенковски ” № 10, Website: www.dg-edelvais.com
тел. +359.78.552071, факс +359.78.552071, email: dg_edelvais@abv.bg

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДГ „ЕДЕЛВАЙС” ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

1. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина :

- Формиране на начални представи за пътната среда.
- Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
- Формиране на култура на поведение на пътя.

2. Основни задачи:

- Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
- Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
- Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
- Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
- Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

3. Очаквани резултати:

1. Придобиване на практически компетентности и пътна култура.
2. Формиране на трайни навици за безопасно движение на уличното платно.

4. Организация:

1. Организацията се извършва от Директора на ДГ „Еделвайс” гр. Кюстендил със съдействието на членовете на Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Еделвайс”.

2. За постигането на очакваните резултати и постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда и за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в съответствие с Държавните образователни стандарти. За целта темите по БДП са планирани и включени в обучението на децата от всички възрастови групи (Приложение 1)

3. Основна форма на взаимодействие са педагогическите ситуации, които са:

-обучаващи;

-игрово-познавателни;

-практически ситуации

При организиране на педагогическите ситуации по БДП е регламентирано времето на ситуациите за различните възрастови групи:

а) първа и втора групи-10-15 мин.

б) трета и четвърта групи-20-30 мин.

4. Методи, които се използват в педагогическите ситуации:

а) информационно –познавателни(наблюдение, разговор, разказ, беседа);

б) игрово-познавателни (сри, дидактични игри, подвижни игри и др.)

в) практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, празници и развлечения, съвместно с родителите)

5. СЪВМЕСТНИ ИНИЦИАТИВИ С РОДИТЕЛСКАТА И ДРУГА ЗАИНТЕРЕСОВАНА ОБЩЕСТВЕННОСТ

(КАТ „Пътна полиция, Община, БЧК, неправителствени организации и др.)

1. Ангажиране на родителската общност в оказване на помощ при провеждане на педагогически ситуации, състезания, открити моменти и др. по темата на БДП.

2. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите.

6. ПРИВЛИЧАНЕ НА СПОНСОРИ ЗА ОБОГАТЯВАНЕ НА МТБ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

1. Участие в проект за оборудването на площадки по БДП в детската градина.

2. Обогаляване на кътовете по БДП в детските занимални.

3. Закупуване на светлоотразителни жилетки .

4. Закупуване на демонстрационни табла за онагледяване.

7. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ НА КОМИСИЯТА ПО БДП:

1. Определя, а при необходимост променя и допълва своя състав в зависимост от нуждите за осигуряване на по-голяма ефективност и резултати от нейната дейност.

2. Подпомага дейността на директора в осъществяването и контрола на обучението и възпитанието на децата от 3 до 7 години по БДП и създаването на условия за неговата ефективност, в реализацията на съвместни инициативи с различни организации по темите на безопасността.

3. Изработва плана за работата на Комисията през учебната година, което включва:

4. Проучва необходимостта, набелязва мерки, изготвя информация и прави предложения към директора на детската градина за подобряване на учебно-материалната база за обучение по БДП.

5. Преди започване на учебната година извършва преглед на пътната сигнализация около района на детската градина .

6. Работа със семействата и родителите на децата.

6.1. Организира осигуряването на помагала, светлоотразителни елементи по облеклото на децата.

6.2. Организира подготовката и организацията на състезания, празници и развлечения по БДП с децата от детската градина.

7. В края на учебната година изготвя доклад-анализ за резултатите от работата на комисията по безопасност на движение по пътищата и резултатите от образователния процес по БДП.

8. Отпраща предложения към директора на детската градина за подобряване на прилежащата инфраструктура, МТБ по БДП в детската градина и набелязва мерки за повишаване ефективността от обучението и възпитанието по БДП за новата учебна година.

9. При провеждане на еднократни пътувания за организирани дейности извън сградата на детската градина директорът провежда инструктаж по транспортна безопасност с възрастните придружители и децата в съответствие с чл.79 ал.5 от Закона за туризма.

10. Поддържане сайта на детската градина във връзка с БДП.

8. ОБЕЗОПАСЯВАНЕ НА РАЙОНИТЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

- В Правилата за безопасност и ограничаване на достъпа в детската градина се определят правата и задълженията на работещите в детската градина, родители и други посетители.
- По изключение в двора на детската градина могат да спират автомобили, осъществяващи разтоварна дейност за нуждите на градината (доставяне на хранителни продукти, хигиенни материали, пясък и материали за предстоящ ремонт).
- Ограничаване на възможностите за движение с високи скорости на преминаващите МПС край детската градина.
- Системно наблюдение на състоянието на прилежащата към детската градина инфраструктура и своевременно уведомяване на компетентните органи за наличие на нередности.

Настоящият План е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 7/ 10.09.2019 година.

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП I ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати
1.Разпознавам звук и цвят	БЕЛ	Свързана реч	Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе
2. Моят дом	ОС	Социална и здравословна среда	Различава сградите на дома и на детската градина
3. Пътувам с мама и татко	ОС	Социална и здравословна среда	Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче
4. С мама и татко на разходка	ОС	Самоутвърждаване и общуване с околните	Изразява привързаност към членове на семейството
5. Моите играчки	КТ	Конструирание и моделиране	Включва изработени играчки в игрови действия

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП II ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати
1.Къде играят децата	БЕЛ	Възприемане на литературно произведение	Задава въпроси, свързани с художествен текст
2. Нашата улица!	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правилата на пресичане на улица
3. Пресичам безопасно	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правилата на пресичане на улица
4. Светофар - другар	ИИ	Изобразителни материали и техники	Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване
5. Моят велосипед	КТ	Техника	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП III ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати
1. Познавам ли пътните знаци	БЕЛ	Звукова култура	Разпознава и използва информация, поставена на стените
2. Кварталът, в който живея	Математика	Пространствени отношения	Установява пространствени отношения между обекти
3. Какво трябва да знае малкия пешеходец	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, по ескалатора
4. Какво трябва да знае малкия велосипедист	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, по ескалатора
5. На площадката по БДП	ИИ	Изобразителни м-ли и техники	Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, бои)
6. Могат ли хората без превозни средства	КТ	Техника	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП IV ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати
1.Пътувам с автобус	БЕЛ	Свързана реч	Притежава необходимия речник за описване на места и посоки, описва и представя лесен път или маршрут до вкъщи
2. Моят път до детската градина	БЕЛ	Свързана реч	Притежава необходимия речник за описване на места и посоки, описва и представя лесен път или маршрут до вкъщи
3. Градът/селото, в което живея	БЕЛ	Свързана реч	Назовава точния си адрес. Притежава необходимия речник за описване на места и посоки, описва и представя лесен път или маршрут до вкъщи
4. Изправност на велосипеда	ОС	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата
5. На площадката за велосипедисти	ОС	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата
6. Кой знаци познава велосипедиста	КТ	Техника	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка
7. На улицата	КТ	Техника	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка

Приложение 1

ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ НА ТЕМИТЕ ПО БДП

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП
I ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати
1. Разпознавам звук и цвят	БЕЛ	Свързана реч	Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе
2. Моят дом	ОС	Социална и здравословна среда	Различава сградите на дома и на детската градина
3. Пътувам с мама и татко	ОС	Социална и здравословна среда	Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче
4. С мама и татко на разходка	ОС	Самоутвърждаване и общуване с околните	Изразява привързаност към членове на семейството
5. Моите играчки	КТ	Конструирание и моделиране	Включва изработени играчки в игрови действия

--	--	--	--

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП II ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати
1.Къде играят децата	БЕЛ	Възприемане на литературно произведение	Задава въпроси, свързани с художествен текст
2. Нашата улица!	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правилата на пресичане на улица
3. Пресичам безопасно	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правилата на пресичане на улица
4. Светофар - другар	ИИ	Изобразителни материали и техники	Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване
5. Моят велосипед	КТ	Техника	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП III ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати
1. Познавам ли пътните знаци	БЕЛ	Звукова култура	Разпознава и използва информация, поставена на стените

2. Кварталът, в който живея	Математика	Пространствен и отношения	Установява пространствени отношения между обекти
3. Какво трябва да знае малкия пешеходец	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, по ескалатора
4. Какво трябва да знае малкия велосипедист	ОС	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, по ескалатора
5. На площадката по БДП	ИИ	Изобразителни м-ли и техники	Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, бои)
6. Могат ли хората без превозни средства	КТ	Техника	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП IV ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тема	Образователно направление	Ядро	Очаквани резултати
1.Пътувам с автобус	БЕЛ	Свързана реч	Притежава необходимия речник за описване на места и посоки, описва и представя лесен път или маршрут до вкъщи
2. Моят път до детската градина	БЕЛ	Свързана реч	Притежава необходимия речник за описване на места и посоки, описва и представя лесен път или маршрут до вкъщи
3. Градът/селото, в което живея	БЕЛ	Свързана реч	Назовава точния си адрес. Притежава необходимия речник за описване на места и посоки, описва и представя лесен път или маршрут до вкъщи
4. Изправност на велосипеда	ОС	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата
5. На площадката за велосипедисти	ОС	Социална и здравословна среда	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата
6. Кой знаци познава велосипедиста	КТ	Техника	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка

7. На улицата	КТ	Техника	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка